



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction Départementale des Services de l'Éducation nationale

LA LETTRE ^{n°4} DU SDJES 60

Septembre 2024

Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement
et aux Sports de l'Oise



SOMMAIRE

La **1** Salon Entr'Asso, le salon
du dirigeant associatif

Le d  ssier Service civique, les
formations

Sous la  Colos Apprenantes :
le séjour des jeunes
Mouysards en Lozère

Actu **60**



Infos pratiques



En chiffres



A votre agenda !



ÉDITO

Laurence Sauvez

*Conseillère du DASEN,
cheffe de service*



Chères lectrices, chers lecteurs,

L'année 2024 aura été marquée par le succès retentissant des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris, non seulement sur le plan des performances sportives, (un grand bravo à nos athlètes isariens !) mais aussi en matière économique et sociale.

L'héritage de cet événement s'annonce d'ores et déjà conséquent pour notre département : réhabilitation de nombreux équipements sportifs, afflux de pratiquants, les Jeux encouragent l'accès au sport pour tous.

En cette nouvelle rentrée scolaire et sportive, le SDJES 60 se mobilise pour porter durablement cet héritage, que ce soit en promouvant la santé et le bien-être par le sport, en soutenant les associations, ou encore en favorisant la continuité éducative.

L'année s'annonce donc encore riche en défis. Votre dévouement et votre expertise nous sont précieux. Ensemble, nous devons continuer de nous mobiliser pour porter nos ambitions !

Je vous souhaite une excellente rentrée et beaucoup de réussite dans vos missions.



UN ÉVÈNEMENT INCONTOURNABLE

Coorganisé par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sport, le Comité Oise de Handball, le Comité départemental olympique et sportif de l'Oise et l'Afdas, le salon entr'Asso est un événement **gratuit** proposant un **forum** de stands partenaires et plusieurs **conférences** et **tables rondes**.

Il s'adresse **aux dirigeants des associations** de l'Oise et a pour objectif de proposer des **réponses concrètes** à leurs besoins d'accompagnement.

Le thème mis à l'honneur pour cette 2^{de} édition est l'**inclusion**. Il sera décliné en plusieurs axes afin de répondre aux besoins des associations, quelque soit leur secteur d'activité.

Collaboration, partage, promotion, renforcement des compétences, soutien, inspiration, il y a de nombreuses raisons de participer à la seconde édition du salon Entr'Asso.



Présents sur le forum :

SDJES - CDOS - AFDAS - Guid'Asso - LMA - BGE - LICRA - UFOLEP - Bénélove - Alice Milliat - Campus 135 BPM Fondation du Sport Français - Forme - MAIF - E2RS - CREDIT MUTUEL ...

UN PROGRAMME DENSE

- 9h30** - Gestion et valorisation du bénévolat - Bénélove
- 10h** - Table ronde : consolider son modèle économique - BGE, FSF
- 11h40** - Accueillir un salarié RQTH - AFDAS & AGEFIPH Hdf
- 12h30** - Accueillir un jeune en alternance - AFDAS
- 13h15** - Accueillir un jeune en service civique - SDJES
- 13h40** - Le réseau Guid'Asso - URACEN
- 14h** - Table ronde : prévenir le sexisme en club - SDJES, AFDAS, FSGL, asso Alice Milliat
- 15h30** - La Charte "Sport & Trans" des bonnes pratiques - FSGL
- 15h50** - Féminiser son club - FSGL, Alice Milliat
- 16h30** - Prévenir la discrimination : l'expérience de l'AS Auneuil avec la LICRA

POUR PLUS D'INFORMATIONS



03 60 01 93 63



Sdjes60@ac-amiens.fr

Le dossier

SERVICE CIVIQUE, LES FORMATIONS



DES FORMATIONS DE DROIT POUR LES VOLONTAIRES

Le service civique est **une opportunité pour les jeunes de 16 à 25 ans** (jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap) de s'engager volontairement pour une période de 6 à 12 mois au service de la collectivité dans des domaines variés (éducation, environnement, santé, sport...).

Sur le temps dévolu à sa mission, chaque jeune volontaire bénéficie d'une formation civique et citoyenne de **deux jours** pour le **volet théorique**, auquel s'ajoute un **volet pratique (PSC1)**.

LA FORMATION DES TUTEURS DE VOLONTAIRES

Afin de se préparer aux missions qui leur seront confiées, les tuteurs de volontaires en service civique ont l'**obligation** de se former.

Pour les nouveaux tuteurs, la formation comprend un module de découverte du rôle du tuteur (d'une journée) et un module d'approfondissement, (d'une demie journée ou d'une journée), soit a minima **une journée et demie de face-à-face pédagogique**.

Cette formation inclut des ateliers pratiques, des études de cas et des moments d'échanges pour favoriser l'apprentissage collaboratif et le partage de bonnes pratiques.

La durée de validité de l'agrément est de **3 ans**.

FOCUS SUR LA FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE

La formation civique et citoyenne participe à la qualité de l'expérience vécue par les volontaires en mission. Elle contribue à **donner du sens** à l'expérience collective du Service Civique et à fortifier le **sentiment d'appartenance** des volontaires à cette communauté. Elle ouvre, enfin, des perspectives concrètes d'engagement aux volontaires, une fois leur service terminé.

Pour être pertinentes, favoriser le partage d'expérience et la mixité, **les formations sont collectives**. Il s'agit, en effet, de favoriser les rencontres de jeunes avec des parcours différents, et de leur donner l'occasion, grâce à la formation, de découvrir d'autres terrains d'engagement.

Ces formations dispensées par des **intervenants qualifiés** comprennent **deux volets** :

- Droits et devoirs des volontaires (tronc commun)
- Approche de quelques grands thèmes de notre société : égalité hommes-femmes, sport et handicap, culture numérique, développement durable, laïcité...

POUR ALLER PLUS LOIN

Contact au SDJES 60 : florence.harmand@ac-amiens.fr

LES COLOS APPRENANTES EN QUELQUES MOTS

- une initiative ministérielle née en **2020** (contexte de la crise sanitaire) ;
- des séjours pendant les **vacances** ;
- pour les **enfants** et les **adolescents** ;
- des séjours **gratuits ou à faible coût** (sous conditions de ressources) ;
- des activités de **loisirs** : arts, sports, culture, projets solidaires.. ;
- des activités d'**apprentissage** dans les matières dites fondamentales.

LE SEJOUR EN LOZÈRE, UNE INITIATIVE DE LA MJC DE MOUY

Cet été, un groupe de jeunes de Mouy a eu l'opportunité de partir 10 jours en Lozère, à Carnougue.



Frédéric Sow, coordinateur de la MJC de Mouy, nous raconte leur expérience.

“Combien de jeunes de la commune ont pu profiter du dispositif des colo apprenantes cet été ?

Nous faisons partir entre 32 et 33 jeunes depuis deux ans au lieu de 12 habituellement. Cela permet donc à des jeunes qui auraient eu des difficultés à partir de pouvoir le faire pour un coût intéressant (50 euros).

Quel a été le coût du séjour 2024 ?

Le séjour a coûté 31 200 euros. L'aide accordée pour le dispositif Colo Apprenantes s'est élevée à 22 400€ (soit un financement des deux tiers du séjour).

Comment s'est organisé l'encadrement des jeunes ?

Nous avons créé deux groupes.

Le premier (23 jeunes de 11 à 13 ans) était accompagné par 2 animateurs. Ensemble, ils ont élaboré le planning des tâches et pris en charge la gestion du camp (cuisine, vaisselle...).

Le second groupe (10 jeunes de 14 à 17 ans) a bénéficié de davantage d'autonomie puisqu'il a choisi ses activités, appelé les prestataires, organisé ses repas et ses courses avec l'enveloppe de 1 000 euros dont il avait la responsabilité.

Par ailleurs, l'aide financière apportée nous a permis de partir avec plus d'encadrants et ainsi d'intégrer des jeunes stagiaires BAFA. C'est l'équipe d'encadrement à l'année qui accompagne les jeunes. Cela rassure les familles, notre équipe fonctionne bien et nous connaissons les jeunes.”

LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

La Lozère a offert un cadre idéal pour un séjour éducatif et enrichissant axé sur la **thématique “sport et nature”**. Les enfants ont ainsi pu bénéficier d'une pratique sportive (canoë, spéléologie, via ferrata, vtt, parapente) et d'activités culturelles (visite de la ville médiévale de la Couvertorade). Conjointement, ils ont participé à des activités visant à les faire progresser en français, en mathématiques, ou encore en sciences (ateliers de découverte de la nature, gestion budgétaire, activités d'écriture, entre autres).



LES BÉNÉFICES DE L'EXPERIENCE

Et Frédéric Sow de conclure à propos du dispositif des Colo Apprenantes :

“Ce dispositif nous permet de développer notre projet éducatif envers les jeunes. En plus de favoriser la mixité sociale, il soutient l'acquisition de compétences et développe l'autonomie. J'espère que ce dispositif sera reconduit en 2025 car pouvoir permettre aux jeunes de vivre un temps de vacances propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel n'a pas de prix”.



POUR ALLER PLUS LOIN

[Parents, collectivités, organisateurs, tout ce que vous devez savoir sur les colos apprenantes.](#)

ILS ONT FAIT HAUT ET FORT À NANTEUIL !

Plus de 800 élèves se sont retrouvés le 22 juin au collège Guillaume Cale de Nanteuil-Le-Haudoin dans le cadre du projet Haut et Fort lancé par la DREAC.



Objectifs : mettre en lumière un élément du patrimoine local (capsules vidéo réalisées par les élèves) et fêter les jeux de Paris 2024.

APPEL À PROJETS PEdT et PLAN MERCREDI

Les Projets Éducatifs De Territoire (PEdT) et les Plans Mercredi sont deux dispositifs importants visant à renforcer la cohérence éducative et à enrichir les temps périscolaires. Ils bénéficient d'un soutien significatif de l'État, tant sur le plan financier que sur le plan logistique et pédagogique. À l'échelle de l'Oise, Catherine Jaudon, inspectrice de l'Éducation Nationale, et Aurélien Mollet, référent départemental à la continuité éducative, jouent un rôle crucial dans la mise en place, le suivi et l'évaluation des PEdT. Un nouvel **appel à projets** sera lancé en **octobre** pour initier ou renouveler ces dispositifs.

Contact : Aurélien.mollet@ac-amiens.fr

RETOUR SUR LES JIO DE L'OISE

En juin, les jeux itinérants de l'Oise 2024 ont parcouru quatre communes rurales du département pour offrir aux élèves de cycle 3 une expérience ludique et éducative unique.



Exposition du CDOS de l'Oise sur les jeux de Paris 2024.

Pour le jour de clôture de ces jeux à Guiscard, un défi culturel animé par l'USEP Oise et six ateliers sportifs ont été proposés, en partenariat avec quelques comités sportifs départementaux (handball, tennis, rugby, tennis de table, handisport).

En combinant plaisir et apprentissage, les JIO ont remporté un très vif succès auprès des élèves.

infos pratiques



BIENVENUE !

Souhaitons la bienvenue :

- à **Anne-Sophie Palfray** nommée en qualité de DASEN Adjointe du DASEN de l'Oise, Monsieur Obellianne. Elle succède à Jean-Baptiste Mayenson qui occupe désormais un poste à la DGESCO.
- aux nouveaux agents du SDJES 60, **Quentin Erades**, inspecteur de la jeunesse et des sports stagiaire et **Guillaume Delville**, conseiller d'animation sportive stagiaire (pour consulter l'organigramme, rendez-vous sur la page web du SDJES 60).

POSTES FONJEP 2025/2027

- Candidature sur le Compte Asso du 23/09 au 11/11
- Commission d'attribution des nouveaux postes le 28/11

PASS SPORT, 50€ pour une inscription sportive

Pour qui ? Les 6-30 ans **sous conditions**.

Comment ? En présentant son QR code lors de l'inscription.

Où ? Dans plus de 85 000 clubs.

Quand ? Du 1er juin au 31 décembre 2024.

Pour obtenir le Pass Sport, trouver un club et faire le test d'éligibilité, [c'est ici](#).

en chiffres



56

c'est le nombre de colo apprenantes proposées cet été au départ l'Oise.

1150 enfants en ont été bénéficiaires

à votre agenda



- 27 septembre 2024** : Séminaire Guid'Asso organisé par le SDJES 60 et ses partenaires (de 9 h à 17 h15 à Nogent-Sur-Oise)
- 12 octobre 2024** : 2e édition du salon Entr'Asso



Directeur de publication : Jean-Paul Obellianne
Responsable de publication : Laurence Sauvez
Rédaction et mise en page : Anne-Claude Brumont
Mise en ligne : Anne-Claude Brumont

Des suggestions, des questions ?

Sdjes60@ac-amiens.fr
03 60 01 93 86