

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

### ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN MI-ANNÉE DE CP

### LES RÉFORMES ENGAGÉES DEPUIS 2017, LE PILOTAGE ET L'ACTION DES ENSEIGNANTS PORTENT LEURS FRUITS : DES RÉSULTATS EN HAUSSE, AU PLUS PRÈS DES NIVEAUX NATIONAUX

Mardi 28 mai 2024

Dans le courant de leur année scolaire, les élèves de cours préparatoire (CP) passent deux sessions d'évaluations nationales : une première en septembre, soit quelques jours après la reprise des cours, puis une seconde en janvier. **Ce « point d'étape » s'est déroulé avec succès du 15 au 26 janvier 2024 et a concerné, dans l'académie, plus de 22 000 écoliers.** Il permet de **cerner précisément les progrès des élèves** réalisés en l'espace de quatre mois et leur **niveau d'acquisition des compétences fondamentales en français et en mathématiques.**

Pour les enseignants, ce point d'étape est devenu au fil des ans un outil efficace, qui leur fournit autant de **repères pour identifier et préciser, à mi-année, les réussites des élèves, leurs difficultés, et les accompagner en fonction de leurs besoins.**

#### RÉSULTATS DE JANVIER 2024 : UN ÉCART QUI SE RÉDUIT AVEC LE NATIONAL

Les résultats globaux enregistrés dans l'académie d'Amiens cette année montrent **des élèves de CP en réels progrès, illustrant les effets des réformes engagées par le ministère depuis 2017 à l'école primaire, et la grande mobilisation des enseignants.** De plus, pour la première fois, **les résultats académiques épousent quasiment la courbe des résultats nationaux**, marquant ainsi la **forte réduction de l'écart qui sépare habituellement l'académie d'Amiens de la moyenne des académies françaises.**

Le graphique ci-dessous permet de constater **l'adéquation presque parfaite entre les courbes nationales ( — • — France ) et académiques ( — Académie ).** Il s'agit là des **résultats des élèves scolarisés dans les écoles publiques et ayant une maîtrise satisfaisante** sur l'ensemble des items testés en français (à gauche) et mathématiques (à droite).



### Contact presse

Rectorat de l'académie d'Amiens - Direction de la communication - 03 22 82 37 67  
Marie Bougain 06 86 31 87 37 - Guénola Rivière 06 82 52 83 89

## DE NETTES AMÉLIORATIONS SUR TOUTES LES COMPÉTENCES TESTÉES

Les illustrations suivantes permettent de comparer les résultats enregistrés dans l'académie à l'occasion des points d'étapes 2023 et 2024. **Les évolutions sont notables, et plus fortes que les taux nationaux.** En un an, l'académie a ainsi su réduire en partie l'écart qui sépare ses résultats de ceux des autres académies françaises.



EN FRANÇAIS  
À MI-CP <sup>(1)</sup>

**8 à 9** / élèves  
sur **10** savent

- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Comprendre des phrases lues par l'enseignant
- Manipuler des phonèmes

+ 0,7 pt  
en moyenne



+ 0,5 pt  
France

**7 à 8** / élèves  
sur **10** savent

- Ecrire des syllabes dictées
- Ecrire des mots dictés
- Lire à voix haute des mots
- Lire à voix haute un texte

+ 3 pts  
en moyenne



+ 1,5 pt  
France

**6** / élèves  
sur **10** savent

- Comprendre des phrases lues seul

+ 2,7 pts



+ 1,5 pt  
France

Les exercices les plus compliqués pour les élèves sont aussi ceux pour lesquels les résultats ont le plus progressé. Ce phénomène laisse percevoir que les enseignants ont, entre 2023 et 2024, **modifié leurs pratiques pour mieux répondre à ces difficultés ciblées.** Il en est de même en mathématiques.



EN MATHS  
À MI-CP <sup>(1)</sup>

Plus de **8** / élèves  
sur **10** savent

- Placer un nombre sur une ligne graduée
- Comparer des nombres
- Ecrire des nombres entiers

+ 0,9 pt  
en moyenne



+ 0,8 pt  
France

Près de **7** / élèves  
sur **10** savent

- Soustraire
- Additionner

+ 2,2 pts  
en moyenne



+ 1,5 pt  
France

Près de **6** / élèves  
sur **10** savent

- Résoudre des problèmes

+ 3 pts



+ 1,6 pt  
France

<sup>(1)</sup> Ecoles publiques

## ÉVALUER, ANALYSER, ADAPTER, PILOTER ET ACCOMPAGNER : LES FRUITS D'UN TRAVAIL COLLECTIF

Depuis la rentrée de septembre 2023, à la suite des évaluations nationales de début d'année, toutes les équipes se sont **pleinement mobilisées pour faire progresser les élèves**, sous l'impulsion d'un pilotage académique et départemental. **Des actions ciblées en lecture et calcul** sont venues compléter les actions de formation déjà mises en œuvre afin d'accompagner plus finement les conseils des maîtres.

Une **nouvelle feuille de route et un nouveau plan de formation** en cours de finalisation paraîtront prochainement pour conforter cette belle dynamique et permettre la réussite scolaire de tous les élèves de notre académie.