ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

FILLES ET GARÇONS À L'ÉCOLE : elles et ils font l'égalité

ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS

N°20 – NOVEMBRE 2023

Éditorial

On entend parfois que les filles ne vont pas dans certaines formations, notamment scientifiques, car elles mettraient en place un mécanisme d'« autocensure », autrement dit, elles n'oseraient pas par manque de confiance en elles.

Le dernier rapport du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes, publié le 7 novembre, et intitulé « La *femme invisible* dans le numérique : le cercle vicieux du sexisme » vient très largement nuancer cette explication. En effet, non seulement les femmes sont moins présentes que les hommes sur les réseaux sociaux, mais elles sont victimes des stéréotypes et subissent davantage de violences. A cela s'ajoute que les professions du numérique, largement dominées par les hommes, sont empreintes de sexisme. Le tout crée un environnement peu engageant pour les filles qui ne choisissent donc pas les filières qui mènent à ces métiers. Le rapport comporte des recommandations visant à « réduire la fracture numérique de genre et créer un environnement numérique inclusif ».

À son modeste niveau, notre académie se mobilise pour davantage d'égalité et de mixité dans le secteur du numérique : pour la 6ème année consécutive, *Numériqu'Elles*, le forum du numérique destiné aux collégiennes et lycéennes, se tiendra le 24 novembre en présentiel à Amiens et le 8 décembre en distanciel. Au total, ce sont plus de 500 filles qui seront concernées.

Laurence DUCOUSSO-LACAZE
Référente académique à l'égalité filles-garçons et à la lutte contre les LGBT+phobies

Expression de genre : quel homme, quelle femme vais-je devenir?

Julie Guivarch *– professeure de lettres modernes –* ***Micro-lycée, Amiens***

Un atelier d'écriture et de pratique théâtrale a été mené au Micro-lycée Delambre d'Amiens dans le cadre du dispositif PEPS mis en place par le Conseil régional des Hauts-de-France. Confié à la compagnie *À vrai dire,* ce travail a été conduit de février à avril 2023 et cet atelier a accueilli tous les élèves de la classe de 1ère G accompagnés par Julie Guivarch, enseignante en lettres modernes et professeure principale de la classe, Julie Maquet, enseignante en SES, et David Cresson, AESH.

SE LANCER DANS L'ÉCRITURE

Après avoir profité d'une lecture animée de « Sois un homme » par les comédiens de la compagnie *À vrai dire*, les élèves ont à leur tour fait naître leur propre texte.
En effet, en quatre séances, ils ont pu écrire par le biais de phrases d'accroches comme « vivre c'est… », « un homme c'est … », ou « une femme c'est… »… Grâce à du vocabulaire ou à leur inspiration, les élèves ont évolué dans leur projet mais également dans leur estime de soi.

LIRE À VOIX HAUTE

Avant chaque atelier d'écriture, un échauffement était proposé afin de préparer la voix et le corps, le but étant aussi d'anticiper la lecture à voix haute envisagée pour la restitution finale. Ils et elles ont pris confiance et ont su choisir des phrases afin de préparer cette restitution. Ils ont même pensé à inviter la classe de Rescolarisation. C'est ainsi que le mardi 12 avril, une douzaine d'élèves ont répondu présents pour la grande lecture. Un moment fort autant pour les élèves, le public que pour l'équipe pédagogique. Tous les élèves ont respecté la distribution du texte et la mise en scène. Un moment magique, poétique et inoubliable. BRAVO !

Aurore : Être une femme c'est être sexualisée :
Camille : poitrine, talon, robe, maquillage, cheveux, glamour…
Ulysse : C'est avoir ses règles et pouvoir tomber enceinte,
Sky : c'est recevoir des compliments,
Iléana : mais avoir peur le soir, peur des groupes de mecs, être insultée.

Paul : Être un homme c'est être respectueux, doux, travailleur,
TOUS : c'est l'aventure.
Chloé : Ce sont des clichés : joueur, profiteur, râleur…

Sacha : Être un homme c'est grave,
Roman : mais c'est aussi amuser, avancer, aider,
Madeleine : une identité, une passion.

Camille : Être une femme c'est difficile,
Ulysse : mais c'est aussi être douce, sage, maternelle, déterminée,
Iléana : bosseuse et solidaire.

Sarah : Être un homme c'est une bataille !

TOUS : Être une femme c'est cool !

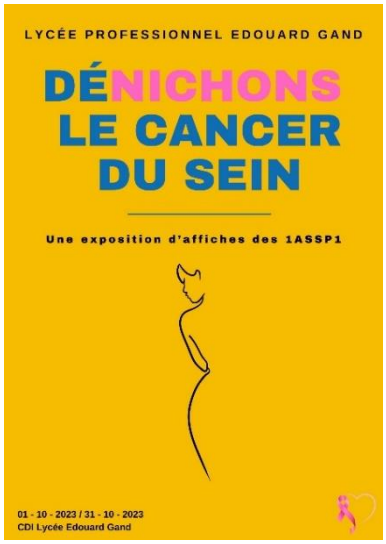
La prévention à l'affiche pour Octobre Rose

Louis Teyssedou *– professeur de lettres-histoire –* ***Lycée Edouard Gand, Amiens***

Dans le cadre d'Octobre Rose, les élèves de la classe de bac pro Accompagnement Services et Soins à la Personne ont réalisé une exposition au CDI relative à la prévention du cancer du sein.

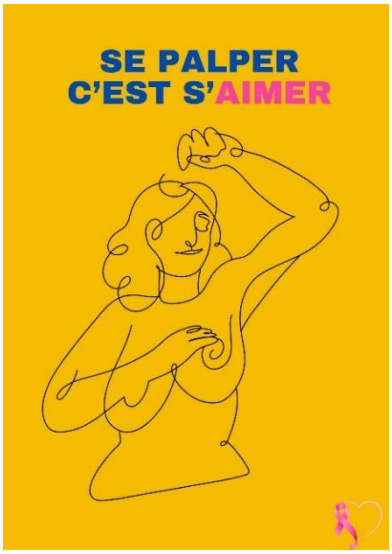
UN TRAVAIL INTERDISCIPLINAIRE

Les élèves ont travaillé dans un premier temps avec Mesdames Rabhi et Bacquet, respectivement professeure documentaliste et professeure de sciences médico-sociales, sur le thème de la prévention du cancer du sein. Elles devaient ensuite faire des affiches afin de réaliser une exposition au CDI (dont elles seraient les médiatrices) et un Kahoot : cette seconde étape a été assurée par Monsieur Teyssedou, professeur de lettres-histoire.



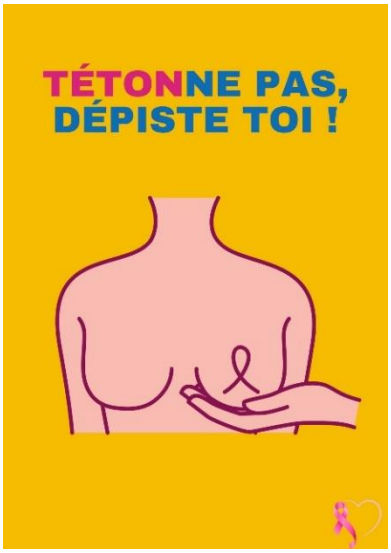
AVEC HUMOUR

Les affiches ont été réalisées lors d'une séance de deux heures au cours de laquelle CANVA a été utilisé de manière collective (avec vidéo-projection) : les élèves devaient trouver des slogans à l'aide du champ lexical de la prévention et avec des rimes, la consigne étant « Une affiche – et son message - doivent être compris en 1 seconde. » Le protocole de prévention a ainsi été expliqué par les élèves au professeur.



LE RAPPORT AU CORPS

Les élèves ont pu, grâce à ce projet, apprendre à nommer les choses et évoquer leur rapport au corps et à l'intimité dans le cadre de leur future période de formation en entreprise dans un EHPAD.



ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

RESSOURCES en tout genre

#AmourSansViolence

Les CIDFF Centre - Val de Loire proposent 4 vidéos téléchargeables qui présentent des situations de jeunes couples dans laquelle une relation d'emprise s'installe ou s'est installée. On y voit les 4 phases du cycle des violences s'y dérouler. Celui-ci est par ailleurs expliquer de façon très pédagogique et accompagné d'un kit de sensibilisation.

https://www.amoursansviolence.fr/

L'affichothèque

L'Observatoire des inégalités met à disposition 200 affiches réalisées par des 11-25 ans sur leur perception des inégalités et des discriminations dans divers domaines. Ces créations ont été sélectionnées dans le cadre du « Prix Jeunesse pour l'égalité ». Les visuels sont classés par thème et téléchargeables. Ils sont utilisables pour illustrer un exposé, un cours ou enrichir une animation par exemple.

https://www.inegalites.fr/prix-jeunesse-egalite/affichotheque/

L'égalité filles-garçons dans les programmes d'enseignement

Ce document réalisé par le Ministère et disponible sur EDUSCOL centralise les références et points d'ancrage pour une culture de l'égalité dans l'ensemble des cycles, niveaux, disciplines, parcours… des 1er et 2nd degrés. Il permet ainsi de gagner un temps précieux pour déterminer les points de convergence et les aspects complémentaires afin de co-construire des actions.

https://eduscol.education.fr/document/12988/download

CONTACT
Laurence DUCOUSSO-LACAZE

Référente académique
Egalité filles-garçons
Lutte contre les LGBT+phobies

Rectorat d'Amiens
Laurence.Ducousso-Lacaze@ac-amiens.fr

ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté
Égalité
Fraternité

ÉGALITÉ FILLES GARÇONS