ACADÉMIE
D'AMIENS
Liberté
Égalité
Fraternité

Filles et garçons à l'école : elles et ils font l'égalité

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

N°18 – MARS 2023

Editorial

La DEPP a publié en février 2023 les résultats de l'enquête Sivis (Système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire) 2021-2022 menée auprès des écoles publiques et des collèges et lycées publics et privés sous contrat. Cette enquête porte sur les incidents graves déclarés par les inspecteurs et inspectrices du 1er degré et par les personnels de direction du 2nd degré : elle montre que les violences restent très genrées.
Tout d'abord, du primaire au secondaire, les garçons sont davantage impliqués que les filles dans les actes de violence, que ce soit en tant qu'auteurs ou victimes. Ainsi, sur 100 incidents graves déclarés dans le secondaire, 74 sont commis par des garçons et 21% de l'ensemble des violences sont commises envers les garçons contre 14% envers les filles. Ces violences exercées par des garçons envers d'autres garçons sont avant tout physiques.
Ensuite, les filles ne sont pas victimes du même type de violences. Dans plus de 70% des cas, les violences envers les filles sont commises par les garçons et, entre collégiens et lycéens, une sur quatre exercée par les garçons envers les filles est à caractère sexuel.
Enfin, les incidents graves commis à l'encontre de filles ont plus souvent lieu dans le cadre d'un harcèlement, que celui-ci soit le fait de filles ou de garçons.

Par ailleurs, une campagne lancée par la sécurité routière récemment nous apprend que 78% des personnes tuées sur la route en 2022 sont des hommes, et que 84% des présumés responsables des accidents mortels sont des hommes.

Ainsi, dans notre société, les stéréotypes persistent et enferment les filles et les garçons dans des comportements dont elles et ils se défont difficilement une fois devenus adultes. C'est en partie l'éducation qui transmet ces stéréotypes mais c'est aussi elle qui peut permettre d'en prendre conscience et de s'en libérer, comme le proposent les pages de ce numéro.

Laurence Ducousso-Lacaze
Référente académique à l'égalité filles-garçons et à la lutte contre les LGBT+phobies

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

La labellisation Egalité filles-garçons 2023

Depuis le mois de mars 2022, les collèges et les lycées ont la possibilité de candidater à un label Egalité filles-garçons : il doit permettre une reconnaissance des actions engagées sur la thématique et inciter les équipes à adopter une approche globale de la question.

Une démarche exigeante

Les critères retenus pour chaque niveau de labellisation sont nationaux et disponibles sur Eduscol. Cinq domaines d'intervention sont ainsi identifiés : le pilotage de l'établissement, la formation des personnels, la politique éducative et la vie scolaire, les pratiques pédagogiques, les partenariats et le rayonnement. Il s'agit donc à la fois de recenser l'existant, de le coordonner et de réfléchir à la façon d'explorer de nouvelles pistes. Il est souhaitable pour cela de s'appuyer sur un diagnostic partagé.

Notre académie mobilisée

Pour cette première année, 24 établissements ont envoyé un dossier de candidature : un comité académique, présidé par Monsieur le Recteur, s'est réuni le 2 février 2023 et a décidé d'en retenir 15 pour une labellisation de niveau 1 ou 2 (engagement et approfondissement) et d'en transmettre 3 au Ministère pour une labellisation de niveau 3 (expertise).

ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS

Collèges

Abel Didelet, Estrées-Saint-Denis
Albéric Magnard, Senlis
Anatole France, Montataire
Arthur Rimbaud, Amiens
George Sand, Beauvais
Georges Cobast, Hirson
Jean Mermoz, Belleu
René Cassin, Brenouille
Vallée du Matz, Ressons-sur-Matz

Lycées

Arthur Rimbaud, Ribécourt
Cité scolaire, Noyon
Condorcet, Saint-Quentin
Félix Faure, Beauvais
L'Acheuléen, Amiens
La Hotoie, Amiens
L'Authie, Doullens
Madeleine Michelis, Amiens
Marie Curie, Nogent-sur-Oise

Les 18 établissements labellisés

En route pour 2024

Les établissements qui n'ont pas obtenu le label cette année, et tous ceux qui le souhaitent, pourront candidater pour 2024 : un courrier sera envoyé d'ici la fin de l'année, un kit labellisation est en cours de constitution et une réunion d'information sera organisée à la rentrée pour les équipes qui souhaitent se lancer dans l'aventure !

ÉGALITÉ
FILLES-GARÇONS

Des élèves du lycée Arthur Rimbaud questionnent les stéréotypes de genre

Lila Gatti *– professeure de lettres-histoire et référente à l'égalité filles-garçons –* ***Lycée professionnel Arthur Rimbaud, Ribécourt***

Dans le cadre de la semaine de l'égalité organisée au lycée, les classes bénéficient d'ateliers de sensibilisation et de responsabilisation portant sur l'égalité filles-garçons et les LGBTphobies. Une séquence de 4 heures, menée par la référente égalité filles-garçons et deux professeures volontaires, a ainsi été réalisée à destination d'une classe de 30 élèves de 1ère année de CAP équipier polyvalent de commerce afin de questionner les stéréotypes de genre et de réfléchir à la la façon dont ils influencent la construction d'un projet professionnel.

Comprendre, définir, débattre

Lors de la première heure et demie, nous avons abordé la notion de stéréotype. Pour amorcer la discussion, je leur ai demandé : « Pourquoi les filles et les garçons ont-ils des centres d'intérêt différents ? Pourquoi les filles et les garçons mettent-ils en avant des qualités différentes ? ». Nous avons alors listé au tableau ce que selon eux « doit être » une fille ou un garçon et les métiers qu'une fille ou garçon devrait faire et pourquoi. Afin d'expliquer qu'il s'agit de représentations nous avons visionné la vidéo « Un jour, une question : c'est quoi un stéréotype ?» . Une dernière courte vidéo « C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? » permet de montrer les conséquences limitantes des stéréotypes. **Ces outils sont un moyen d'ouvrir la discussion et d'échanger.** Les élèves gardent une trace écrite co-construite de cette partie de l'intervention.

Analyser et faire une présentation orale

Dans un second temps, avec l'aide des professeures de la classe qui les connaissent bien, des groupes de travail de 4-5 élèves sont constitués. Chaque groupe analyse une vidéo de la série « Stéréotypes/stéréomeufs » grâce à un questionnaire qui a pour but de les guider. Les différentes situations sélectionnées sont : l'entretien d'embauche, la pudeur masculine, l'homme sage-femme, la geek, les pompom boys, le match ; les inégalités et les stéréotypes traités : l'inégalité salariale, la discrimination à l'embauche, la charge mentale des femmes, la construction de la virilité et ses injonctions, le sport et la faible représentation des femmes, les métiers d'hommes et de femmes, l'autocensure, l'injonction à la beauté. Chaque groupe travaille environ une demi-heure sur sa vidéo et les trois professeures échangent avec chacun. A la fin, chaque groupe présente sa vidéo à l'ensemble de la classe.

Créer une affiche

Dans un troisième temps, chaque groupe réalise une affiche sur CANVA pour dénoncer le stéréotype ou l'inégalité visé par leur vidéo : il faut trouver une phrase choc et des illustrations adaptées, le tout dans un souci de lisibilité et d'originalité. Les affiches sont ensuite exposées dans l'enceinte de l'établissement.

Le bilan de ce travail fut très positif malgré les difficultés et les fragilités de ces élèves de CAP, les échanges furent riches, les analyses pertinentes et les élèves ont fait preuve d'une grande créativité.

Ressources

Contre les stéréotypes !!

❑ Le témoignage de Romane, en bac pro métiers et arts de la pierre

Elève au lycée professionnel de l'Acheuléen à Amiens, Romane évoque son choix de s'engager dans cette formation après un bac général et un BTS tourisme. Elle parle de sa formation et des débouchés qu'elle offre : pourquoi ne pas travailler sur le chantier de Notre-Dame?

https://www.youtube.com/watch?v=Anv4wTQhXxQ&t=14s

❑ La campagne de la sécurité routière

Sur la route, 8 morts sur 10 sont des hommes! Ce spot propose une image de la masculinité à rebours des clichés virilistes en faisant la part belle aux émotions et à la tendresse. Le texte comme les images peuvent servir de support à une réflexion sur les injonctions auxquelles sont parfois soumis les garçons.

https://www.youtube.com/watch?v=BvWdUeUsmuU

❑ Stéréotypes/Stéréomeufs

Cette série produite par ADOSEN Prévention Santé MGEN a pour but de sensibiliser à la question de l'égalité entre les femmes et les hommes. Elle comporte désormais 4 saisons dont les épisodes présentent des situations de la vie quotidienne où se manifestent des stéréotypes. Chaque saison est accompagnée d'un livret pédagogique.

https://www.stereotypestereomeuf.fr/

Stéréotypes Stéréomeufs

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté Égalité Fraternité

CONTACT
Laurence Ducousso-Lacaze

Référente académique Egalité filles-garçons Lutte contre les LGBT+phobies

Rectorat d'Amiens

Laurence.Ducousso-Lacaze@ac-amiens.fr