



**RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Guide des Têtes de Cordées de la réussite**

**Année scolaire 2023-2024**



## EDITO

Les Cordées de la réussite sont un axe fort de la politique d'égalité des chances en région académique visant à favoriser la réussite scolaire et l'accès à l'enseignement supérieur et s'adressent prioritairement aux :

- Élèves scolarisés en éducation prioritaire ou en quartier prioritaire politique de la ville (QPV) et en particulier dans les cités éducatives et/ou internat d'excellence ;
- Collégiens et lycéens de zone rurale ;
- Lycéens professionnels et technologiques ;

Une vigilance devra être portée pour les élèves accompagnés par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE).

Le terme « Cordées » renvoie aux valeurs d'entraide, de travail en équipe et de dépassement autour d'objectifs éducatifs communs qui portent notre ambition pour les jeunes des Hauts-de-France.

S'encorder, c'est formaliser des relations, c'est renforcer des liens parfois existants, c'est travailler ensemble pour une orientation plus éclairée et une meilleure insertion professionnelle de nos jeunes en dépassant les déterminismes sociaux et territoriaux.

En trois ans, la région académique Hauts-de-France a significativement augmenté le nombre de Têtes de cordées et d'élèves bénéficiant de ce dispositif passant de 32 Têtes en 2019, à 101 Têtes de cordées en 2022. À la rentrée 2023, on compte désormais 111 Cordées, dont 14 nouvelles.

Grâce au déploiement du dispositif des Cordées de la réussite, les partenariats entre EPLE et établissements du supérieur se sont développés et se traduisent par la mise en œuvre d'actions communes concrètes : tutorat, aide méthodologique, visites culturelles, immersions, parrainages, rencontres inspirantes, découverte du monde professionnel. Ces liens resserrés sont autant de leviers pour l'accès et la réussite dans l'enseignement supérieur de tous les élèves.

Ce guide des Cordées, réalisé par la DRAIO, est un outil destiné aux personnels des établissements du secondaire qui souhaiteraient s'investir dans ce dispositif. Il s'agit de présenter chaque Cordée de la Région académique Hauts-de-France par catégorie d'établissement : Grandes Écoles, Universités, IUT... en mettant en lumière ses objectifs, les actions proposées, ainsi que les partenariats existants.

Les Cordées de la réussite s'intègrent à la mise en œuvre du programme pluriannuel d'orientation des établissements avec une visée qualitative de diversification et de sécurisation des parcours d'orientation et de formation. A ce titre, elles contribuent activement à la mise en œuvre des nouveaux dispositifs «découverte des métiers au collège» et parcours de consolidation Bac Pro/BTS au LP.

Nous remercions l'ensemble des acteurs qui s'investissent dans ce dispositif dont l'objectif principal est de promouvoir l'égalité des chances. Nous encourageons vivement chaque établissement à exploiter la diversité des offres disponibles dans ce guide, afin de co-construire des actions dans le but de répondre aux besoins individuels des élèves, tout en prenant en compte les particularités territoriales et en favorisant la mobilité.

Dominique LEVEQUE  
Déléguée de Région Académique à  
l'Information et à l'Orientation  
Déléguée régionale DRONISEP Hauts-  
de-France

Fabien BERTELOOT  
Délégué de Région Académique  
Adjoint à l'Information et à  
l'Orientation



# SOMMAIRE

<a href="#">Edito</a>	p. 2
<a href="#">Sommaire</a>	p. 3
<b><a href="#">Grandes écoles</a></b>	
- <a href="#">académie d'Amiens</a>	p. 5
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 9
<b><a href="#">Universités</a></b>	
- <a href="#">académie d'Amiens</a>	p. 19
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 25
<b><a href="#">IUT</a></b>	
- <a href="#">académie d'Amiens</a>	p. 34
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 37
<b><a href="#">Liaisons Lycées - CPGE</a></b>	
- <a href="#">académie d'Amiens</a>	p. 45
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 52
<b><a href="#">Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)</a></b>	
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 64
<b><a href="#">Liaisons Lycées – Bac Pro / BTS</a></b>	
- <a href="#">académie d'Amiens</a>	p. 66
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 85
<b><a href="#">Liaisons Lycées – BTS et CPGE</a></b>	
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 118
<b><a href="#">Écoles de la fonction publique</a></b>	
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 121
<b><a href="#">IFSI</a></b>	
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 124
<b><a href="#">Écoles d'art</a></b>	
- <a href="#">académie de Lille</a>	p. 129
<b><a href="#">Cordée Hors académie</a></b>	p. 133
<b><a href="#">Index</a></b>	p. 135
<b><a href="#">Vos correspondants en région académique</a></b>	p. 143



# **Grandes Écoles**



## UniLaSalle – Beauvais (60) et Amiens (80)

### *Passeport Etudes Sup*

La cordée « Passeport Études Sup » vise à promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes pour l'entrée dans l'enseignement supérieur et les filières d'excellence. La Fusion des dispositifs d'UniLasalle Beauvais (Jeudi de la Science) et de l'Esiee Amiens (Passeport Lycéen et Étudiant) donne naissance à cette nouvelle cordée « Passeport Études Sup » en bi-site sur Amiens et Beauvais.



#### **Principales actions proposées par la Cordée :**

- Découverte des filières scientifique SVT / Numérique / Énergie
- Tutorat collectif
- Portes ouvertes
- Intervention dans les établissements (tutorat et soutien scolaire, TP à l'école pour les lycéens, journée d'immersion, conférences thématiques métiers, journée dédiée aux femmes avec Numérikuelles)
- Lancement de la cordée pendant la Fête de la science, à travers un concours de projet : compétition de robotique
- Aide à l'accès de la mobilité (bus à disposition pour faire venir les élèves)
- Interventions des partenaires associatifs et entreprises des PaQte



#### **Volet culturel :**

- Animation escalade



#### **Association des familles :**

- Accueil des familles pendant la JPO



Mme Perrine MULLIER  
Responsable Pôle Promotion Amont Terrain France  
perrine.mullier@unilasalle.fr



## ESCOM Chimie – Compiègne (60)

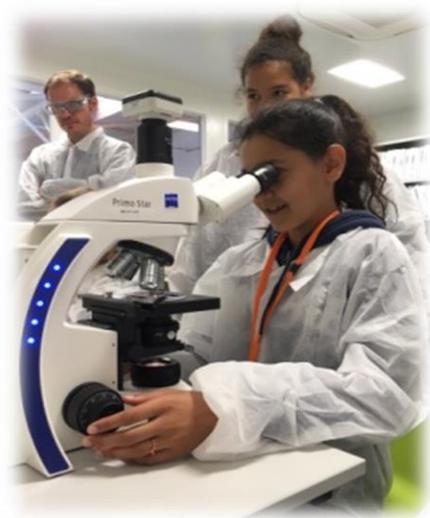
*Passeport lycéen-étudiant : une grande école, pourquoi pas moi ?*

Le but de cette cordée est de transmettre aux collégiens et aux lycéens, quel que soit leur milieu socio-culturel, une ambition professionnelle et de leur donner les moyens de l'atteindre en les préparant à s'engager dans des études supérieures. L'idée est de faire découvrir à ces jeunes un environnement et un avenir dont ils ne soupçonnaient pas l'existence ou dont ils se sentaient naturellement exclus.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Le programme « Une grande école, pourquoi pas moi ? » propose des séances de tutorat individuel de 1h30 tous les quinze jours. Au total, 10 séances sont animées de façon ludique par 2 ou 3 étudiants de l'ESCOM Chimie. A travers différentes thématiques (orientation, méthodologie, culture générale et scientifique, expression écrite et orale, outils numériques, soutien scolaire), les étudiants partagent leurs expériences et leur vécu. Ils font aussi découvrir les différents métiers accessibles après des études supérieures. Dans le cadre de ces ateliers, des sorties culturelles (musée, théâtre, cinéma) et des visites d'entreprises sont également organisées.
- Le programme « Passeport lycéen-étudiant » permet de présenter dans les établissements partenaires les métiers de la chimie et les filières qui y mènent. L'ESCOM Chimie propose aussi des journées portes ouvertes réservées aux établissements partenaires ainsi que des stages d'immersion, encadrés par des étudiants.
- Ces actions sont également proposées aux collèges de notre Cordée.
- Nous offrons aux élèves de Terminale désirant intégrer une formation d'ingénieur la possibilité de participer à une séance de préparation au concours Puissance Alpha, qui permet d'accéder à 18 écoles d'ingénieurs post-bac.
- La réussite des jeunes passe aussi par l'implication et l'engagement de tous. C'est pourquoi l'ESCOM Chimie propose un temps de formation et un suivi régulier à l'ensemble des tuteurs. Les familles sont également intégrées au dispositif dès la phase de sélection des élèves et sont tenues informées, tout au long de l'année, des différentes actions.



Aider chaque jeune à trouver sa propre voie !



Monsieur César POUPAUD  
Responsable de la filière mathématiques de l'ESCOM  
03 44 23 88 00  
c.poupaud@escom.fr

# Université de Technologie – Compiègne (60)

## Objectif Science et Technologie

La cordée de l'UTC propose diverses visites de l'établissement afin de faire connaître ses différents parcours. Les référents « Cordées » ainsi que certains enseignants, sensibilisés au dispositif, iront à la rencontre des élèves.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'école avec présentation du dispositif à travers 2 Journées « Cordées » : accueil des élèves
- Conférences interactives thématiques
- Découverte des laboratoires
- Organisation d'une journée « speed dating » avec les tuteurs
- Tutorat : renforcer le soutien dans les matières scientifiques
- Communication via WebTV et page Facebook
- Construction d'un projet scientifique dans le cadre de la fête de la science



### Volet culturel :

- Groupes de parole / échanges / rencontre avec des professionnels



M. Karim EL KIRAT  
Enseignant chercheur et référent de la cordée  
03 44 23 49 99  
karim.elkirat@utc.fr



## ESC – Amiens (80)

### Sup de Co Talents

L'ESC Amiens souhaite apporter aux collégiens et lycéens une ouverture sur le monde du supérieur en général et sur les études de commerce/management en particulier.

Les objectifs principaux sont :

- Aider à l'orientation
- Faire découvrir aux élèves les études supérieures
- Soutien et encouragement favorisant l'admission dans une filière sélective
- Favoriser la liaison Bac Techno/BUT (Bachelor)



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Actions de tutorat
- Atelier CV : design, contenu
- Atelier projet professionnel : coaching
- Atelier Parcoursup : savoir utiliser le portail
- Atelier spécialisé Terminale : quelles spécialités pour quels types d'études ? Cours introductif en Marketing avec un professeur permanent
- Présentation de la vie associative à l'ESC Amiens



#### Volet culturel :

- Visites de sites culturels : Cathédrale Notre Dame d'Amiens, Musée de Picardie
- Concert de « Gourou » étudiant à l'ESC Amiens (Rap)
- Initiations sportives



#### Association des familles :

- Invitation des familles à nos différentes journées portes ouvertes (distribution d'un flyer aux lycéens)



*Découvrir le monde de l'entreprise d'Amiens, c'est possible grâce aux Cordées de la Réussite et à l'école supérieure de commerce d'Amiens !*

#### Contact :

Mme Frédérique LE SIGNE  
Responsable des relations avec les diplômés / référente  
Cordée de la Réussite  
03 22 82 24 34  
frederique.lesigne@esc-amiens.com





## HEI / La Salle – Lille (59)

### Cordées La Salle - HEI

Créée en 2011, cette cordée a pour objectif essentiel de susciter l'ambition en favorisant la confiance en soi, l'épanouissement de l'être et l'ouverture sur le monde professionnel. Le projet des Cordées CPGE La Salle s'adapte aux demandes des établissements encordés.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites des CPGE
- Visite de laboratoire et atelier avec expérience et participation des familles
- Séances de debriefing sur les CPGE
- Mentorat effectué par les étudiants de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de CPGE
- Visite de clôture en fin d'année avec visionnage de capsules vidéos et témoignages
- Journée de rencontres au sein des collèges ou du lycée La Salle
- Rencontres avec les tuteurs afin de préparer avec les collégiens la production finale : « Pour toi, qu'est-ce qu'un ingénieur ? », Séquences de prise de paroles filmées
- Cérémonie de clôture



#### Volet culturel :

- Sorties culturelles et scientifiques type Cité des Sciences
- Participation à une séance atelier théâtre et travail sur la prise de parole en public



#### Association des familles :

- Invitation des familles lors de temps forts de la cordée

# JUNIA HEI



M. Laurent Thréhout  
Directeur des classes préparatoires La  
Salle, Junia, HEI et référent de la Cordée  
laurent.threhout@junia.com



## IEP – Lille (59)

### Programme d'études intégrées

REGION  
ACADEMIQUE

En 2007, Sciences Po Lille a développé un programme de démocratisation connu sous l'acronyme « PEI ». Il s'adresse aujourd'hui aux élèves de collège, de lycée d'enseignement général et technologique mais aussi de lycée professionnel. Les objectifs sont multiples :

- Assurer une plus grande diversité sociale dans l'accès à Sciences Po Lille tout en respectant le principe du passage du concours classique ;
- Renforcer la préparation à l'enseignement supérieur des élèves de milieu social modeste ou se trouvant dans des situations géographiques éloignées (des centres culturels et/ou universitaires) et enclavées, et lutter ainsi contre le phénomène, trop fréquent en France, d'autocensure ;
- Aider les élèves sans pour autant leur accorder de dérogation particulière face aux divers processus de sélection, notamment au concours d'entrée commun aux 7 Sciences Po du réseau ScPo ou à toute autre école ou formation sélective auxquels ils souhaitent se présenter ;
- Leur donner le goût d'études exigeantes et ambitieuses ;
- Venir en appui des enseignements délivrés dans le cursus scolaire normal ;
- Renforcer les liens et la communication entre enseignement secondaire et supérieur.

Le principe de fonctionnement du dispositif repose sur l'encadrement du travail des élèves par un réseau de tuteurs, de professeurs référents dans chaque établissement, d'étudiants de Sciences Po Lille (ou de l'ENSCL, de l'École Centrale de Lille pour le PEI Scientifique ou de l'ENSAPL pour le PEI PRO) et sur des regroupements à Sciences Po Lille ou dans des établissements du Supérieur partenaires du programme pour « dédramatiser » la vie après le baccalauréat et bénéficier de témoignages, cours, conférences et sorties culturelles.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- 7 programmes : PEI Tle - PEI 1ère - PEI 2nde - PEI Collège - PEI Tle Scientifique - PEI Management - PEI PRO
- Mise à disposition de supports pédagogiques
- Aide méthodologique
- Séances de tutorat
- Information sur les filières de l'enseignement supérieur
- Journées de regroupement, immersions et stages
- Sorties culturelles
- Témoignages
- Préparation au concours commun d'entrée à Sciences Po ou aux études exigeantes de manière générale



#### Association des familles :

- Dans le cadre des journées de clôture des différents dispositifs PEI, les parents d'élèves volontaires sont associés.

SCIENCES  
PO  
LILLE.

Lancement PEI Collège avec 166 collégiens et collégiennes à l'hôtel du département à Arras le 9 novembre 2022



M. Pierre MATHIOT  
Directeur  
03 20 90 48 63

[pierre.mathiot@sciencespo-lille.fr](mailto:pierre.mathiot@sciencespo-lille.fr)



# Institut National des Sciences Appliquées HDF

– Valenciennes (59)

*INSA, je veux, je peux*

REGION  
ACADEMIQUE

Du fait de son engagement constant pour défendre des valeurs humanistes et de son ouverture à son environnement local, l'INSA a adhéré, en 2010, au programme « Cordées de la réussite ». Au travers de cette cordée, l'INSA réalise les objectifs visés : accompagner dans une logique d'égalité des chances des jeunes de milieu modeste, tisser des liens avec son territoire et mieux prendre en compte la diversité dans le recrutement des étudiants de grande école. La cordée se dénomme « INSA, je veux, je peux » afin de présenter l'ensemble des formations de l'INSA HdF : formation d'ingénieur, licences et masters.

Une progression dans les actions proposées est prévue de la façon suivante :

- En 4<sup>e</sup> : Aller au-delà de ce qui est traditionnellement proposé dans les collèges
- En 3<sup>e</sup> : S'ouvrir au monde et à l'enseignement supérieur par des visites
- En 2<sup>nd</sup>e : Elargir son horizon et appréhender l'enseignement supérieur
- En 1<sup>re</sup> : Développer la confiance dans la réalisation de ses projets, être aidé pour l'orientation dans les formations, accroître son réseau social, développer ses compétences à l'oral
- En Terminale : Aider à la préparation du Bac et se préparer à devenir étudiant, affiner son orientation professionnelle, prendre conscience des apprentissages reçus dans le programme.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Cérémonie de lancement dans les établissements
- Réunion avec l'ensemble des référents de la cordée en début d'année
- Visites de campus, conférences, spectacles
- Tutorat : prise de parole, orthographe, anglais, méthode de travail, quiz d'actualité
- Mini-stages
- Concours de posters pour les collégiens et exposition dans les locaux de l'INSA HDF,
- Repas partagés avec des étudiants
- Intervention sur les stéréotypes de genre : témoignages d'étudiantes de différentes spécialités scientifiques et techniques, suivis d'un échange
- Oral de bilan : présentation en équipe de leur expérience au sein de la cordée
- Remise d'attestations à l'INSA HdF en présence de personnalités pour les lycéens et en établissement pour les collégiens



## Volet culturel :

- Musée d'Histoire Naturelle,
- Musée des Beaux-Arts,
- Visite de la vieille ville,
- Musée Pasteur,
- Xpérium,
- Le Phénix,
- Le Manège...



## Association des familles :

- Signature d'une charte de participation à la cordée par les familles
- Invitation à la remise d'attestation de participation au programme
- Signature d'autorisation de participation à chaque sortie
- Invitation à visiter le campus pour les parents de 3<sup>e</sup>

**INSA** INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
HAUTS-DE-FRANCE

Mme Anne-Pascale MAQUINGHEN  
Directrice du Centre Gaston Berger de l'INSA Hauts-  
de-France et référente de la cordée

03 27 51 14 18

[anne-pascale.maquinghen@uphf.fr](mailto:anne-pascale.maquinghen@uphf.fr) / [cgb@insa-hdf.fr](mailto:cgb@insa-hdf.fr)





Cette cordée s'inscrit dans la continuité de la politique menée depuis de longues années par l'ESJ Lille en faveur de la diversité et de l'égalité des chances. En effet, le public qui a accès aux écoles de journalisme ne reflète pas la diversité de la société française. La cordée est un moyen remarquable de favoriser le brassage des âges, des cultures et des réseaux de chaque établissement. Elle permet aux élèves de zones éloignées géographiquement ou culturellement du cœur d'une métropole comme Lille, d'envisager un métier en lien avec les médias ou une orientation de formation qui s'en rapproche. Pour l'ESJ Lille, l'enjeu est de permettre à chaque élève de se sentir légitime à fréquenter l'établissement, à être concerné par l'activité des journalistes, à prendre soi-même la parole et à développer son point de vue sur le monde. L'objectif est d'aider les élèves accompagnés à co-construire leurs parcours d'orientation professionnelle en lien avec des étudiants de l'Académie ESJ Lille et des journalistes.

Entre 20 et 30 collèges et lycées d'éducation prioritaire, lycées professionnels, en zone rurale.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- **Confronter les élèves au métier de journaliste :**
  - rencontre de professionnels
  - témoignages d'étudiants en formation
  - visite dans des rédactions et les studios de l'ESJ Lille
  - mise à disposition de matériel professionnel
- **Décoder l'information :**
  - travail sur les contenus écrits, web, radio, vidéo, photo
  - réflexion sur la manière de s'informer
- **Accompagner la scolarité : tutorat, projets (concours photo, éloquence...)**
- **Développer des projets pour promouvoir l'éducation aux médias :** création d'un média propre à l'établissement (podcasts, web radio, journal, chaîne YouTube...) ou d'un contenu média pour une classe (expo photo, émission de radio ou télé, édition spéciale d'un journal...)



### Volet culturel :

- Visites, spectacles vivants
- Événement de restitution mi-mai en présence ou à distance



École  
supérieure  
de journalisme  
de Lille



Université  
de Lille



Les élèves du collège Villars de Denain enregistrent leur émission de radio, dans les studios de l'ESJ Lille, le 7 avril 2022.



Mme Laurence GAIFFE  
Éducation aux médias  
Référénte de la Cordée  
03 20 30 44 26  
[laurence.gaiffe@esj-lille.fr](mailto:laurence.gaiffe@esj-lille.fr)



## IÉSEG School of Management – Lille (59)

*Empowering changemakers for a better society*

Grande École française, l'IÉSEG se classe parmi les meilleures Écoles de Management et a pour mission de former les acteurs du changement pour une société meilleure, qui contribueront au développement d'entreprises responsables, innovantes et humanistes, dans un contexte international.

Sa mission est de :

- Former des managers du changement, inspirants, multiculturels et éthiques ;
- Créer la connaissance qui permet l'émergence des leaders « innovateurs »
- Promouvoir des solutions innovantes pour et avec les organisations responsables

L'IÉSEG souhaite proposer des actions d'accompagnement à l'orientation, de découverte des métiers et des différentes cultures, d'ouverture culturelle et de tutorat aux collégiens des quartiers « Politique de la ville », de zone rurale et/ou isolée mais également aux lycéens des filières générales, technologiques et professionnelles de ces mêmes zones. L'objectif de cette cordée est de faire découvrir les métiers du management et les rendre accessibles.



### Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est proposée,

#### Au collège

- Découvertes culturelles et interculturelles
- Aide aux devoirs et tutorat par des étudiants
- Découverte des métiers du management et des formations

#### Au lycée

- Journées Portes Ouvertes ou immersions « Un jour à l'IÉSEG » afin de présenter l'école, sa vision, ses programmes d'enseignement et ses valeurs
- Visites ou conférences avec des entreprises partenaires
- Ateliers sur le développement personnel, les techniques de communication et les soft skills afin de préparer les jeunes à leur grand oral et aux oraux de sélection dans les filières sélectives
- Ateliers sur les enjeux du développement durable (fresque du climat)



Mme Coline BRIQUET  
Responsable Diversité, Égalité, Inclusion  
03 20 54 54 01  
c.briquet@ieseg.fr



## Centrale Lille Institut – Lille (59)

*Une grande école, Pourquoi Pas Moi ?*

Le projet de cette Cordée de la Réussite a démarré en 2007. Amener des lycéens de milieu modeste à envisager des études supérieures, si possible longues, est l'objectif de la Cordée.



### Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est prévue.

#### Au lycée (de la seconde à la terminale) :

- Séances de tutorat hebdomadaires par des élèves-ingénieurs en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année et/ou des personnels
- Découverte de l'actualité, prises de parole, projets divers, sujets de société, réflexion sur l'orientation
- Stages organisés pendant les vacances : travail sur la prise de parole, anglais...

#### Au collège (3<sup>e</sup> et/ou 4<sup>e</sup>) :

- Ateliers lecture
- Discussions autour des études supérieures
- Découverte des formations en ingénierie via la présentation de projets étudiants ingénieurs, évalués par les collégiens
- Fabrication d'un objet dans un Fablab
- Séance d'aide à la préparation de l'oral du brevet
- Atelier femmes / filles dans les sciences (réservé exclusivement aux filles)



#### Volet culturel :

- Stage « voix » : préparer à la prise de parole
- Visites : musées, expositions, théâtres, concerts...
- Ateliers de lecture
- Voyage de fin d'année



#### Association des familles :

- Rencontre avec les familles en début de programme
- Remise de diplôme avec accueil des familles
- Parents invités lors des visites



Atelier de création du Fablab avec un enseignant chercheur de Centrale Lille



M. Frédéric CAZAUX  
Maître de Conférences - Référent ouverture sociale  
03 20 43 43 40  
frederic.cazaux@centralelille.fr



## EDHEC Business School – Roubaix (59)

### La Cordée de l'EDHEC : Objectif Réussite

La philosophie de cette cordée est de préparer les collégiens et les lycéens à une culture d'engagement dans l'enseignement supérieur, en les accompagnant vers la réussite académique et en proposant une ouverture culturelle unique.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat : les étudiants de l'EDHEC se rendent dans les établissements pour travailler sur différents points
- Décryptage ludique de l'actualité
- Développement de la culture générale
- Support en mathématiques, logique
- Préparation aux entretiens de motivation
- Aide aux devoirs
- Accompagnement concernant les langues étrangères
- Travail sur la confiance en soi, l'estime de soi
- Visites du campus
- Immersions au sein du Bachelor in Business Administration (BBA) : cours de 1<sup>e</sup> année
- Business Game
- Activités sportives
- Aide à l'orientation post-bac
- Forum d'orientation sous forme de jeu de piste
- Ateliers d'aide à la rédaction du Projet de formation motivé Parcoursup
- Conférences sur l'orientation post-bac et les voies d'accès à l'enseignement supérieur
- Informations sur les filières de formation et les métiers



#### Volet culturel :

- Sorties culturelles 2 fois par mois
- Voyage culturel d'une semaine dans une métropole européenne



#### Association des familles :

- Informations aux familles, rétrospective de l'année, goûter avec les familles



Les Cordées de l'EDHEC sont portées par l'association Objectif Réussite. Un engagement en faveur de l'égalité des chances qui a du sens !

*Make an impact*



Mme Naomi SCACCHIA  
Chargée de mission vie étudiante et  
diversité et référente de la Cordée  
03 20 15 45 53  
Naomi.scacchia@edhec.edu



## IMT Nord Europe - Douai (59)

*PQPM Une grande école, pourquoi pas moi ?*

L'IMT Nord Europe mène depuis 2006 un programme d'ouverture sociale avec des lycées de Douai. Ce projet s'inscrit dans la priorité nationale d'égalité des chances. Il consiste à favoriser une orientation et un parcours scolaire ambitieux aux élèves. L'objectif du dispositif est d'accompagner les élèves repérés pour leurs bons résultats et leur motivation dans un parcours de familiarisation avec les filières d'excellence dans les grandes écoles et les universités afin de les préparer à les intégrer dans les meilleures conditions.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du programme PQPM dans les établissements encordés par les tuteurs
- Plusieurs projets sont proposés aux établissements encordés :
  - Projet « ingénieux » : création d'une mini entreprise
  - Projet « météo » : réalisation d'une station météo
  - Projet « Sciensations » : TP ludiques
  - Projet « Science Expéludique » : expérimentations, TP
  - Projet « Science Physique » : expérimentations, TP
- Tutorat : 1/2 journée par semaine dans les locaux de l'IMT
- Quiz d'actualité ou culture générale
- Débats
- Visites d'entreprises
- Les séances se déroulent les mercredis après-midi dans les locaux de l'IMT Nord Europe. Construction d'une séance type :
  - Quiz d'actualité ou culture générale
  - Débat sur la thématique proposée
  - Proposition de travail pour la séance suivante



### Volet culturel :

- Visite de musées (La Coupole, Cité des Sciences, ...), de théâtre, cinéma, voyage au Futuroscope, visite labos de recherche, Fab'Lab ... Certaines visites sont organisées par les élèves tutorés.



### Association des familles :

- La relation entre les proviseurs, principaux, élèves et familles est faite par la page Facebook et par une newsletter publiée et envoyée tous les mois.



**IMT Nord Europe**  
École Mines-Télécom  
IMT-Université de Lille

une grande école  
**pourquoi  
pas moi** ?



M. Gilles DENIS  
Enseignant et référent de la cordée  
03 27 71 20 59  
gilles.denis@imt-nord-europe.fr



## Rubika – Valenciennes (59)

*Ouvrir le champ des possibles*

Travailler auprès des jeunes et des familles afin de leur faire découvrir les métiers du design, de l'animation et du jeu vidéo et d'ouvrir le champ des possibles est la philosophie de cette cordée. Dans cette école, créée il y a 30 ans à Valenciennes, 1000 étudiants venus de toute la France s'initient pendant 5 années aux métiers du design, du jeu vidéo et de l'animation. Située sur 4 campus (Valenciennes (France), Montréal (Canada), Pune (Inde), Nairobi (Kenya), Rubika vise l'équilibre entre enseignements culturels, artistiques et techniques. La cordée de Rubika souhaite repérer les jeunes talents sur le territoire dès leur plus jeune et sensibiliser les enseignants aux métiers du numérique.

### Une progressivité des actions est prévue

#### 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> :

- Découverte et sensibilisation aux métiers artistiques, par le partage d'expérience des étudiants et professeurs mais aussi par des visites du campus
- 2<sup>nd</sup>e et 1<sup>re</sup> : Accompagnement dans la définition du projet professionnel par le tutorat des étudiants de Rubika

#### Terminale :

- Aide à la préparation au concours des écoles du domaine artistique par le tutorat des étudiants Rubika



### Principales actions proposées par la Cordée :

Évènement de lancement : présentation du projet au sein des établissements

- Découverte du cursus pédagogique de Rubika
- Stages de découverte possibles pendant les vacances scolaires
- Tutorat
- Semaine nationale des Cordées : témoignages d'élèves et de tuteurs sur leur retour d'expérience en cours de cordée
- Évènement de clôture : exposition de fin de projet à destination des élèves et de leur famille



### Volet culturel :

- Projet en lien direct avec le programme d'arts plastiques
- Séances de projection des films d'animation
- Séances de test de jeux vidéo, analyse critique et partagée des projets pour renforcer les fondamentaux culturels des élèves de manière ludique
- Ateliers de sensibilisation à la question du genre



### Association des familles :

- Entretien du lien avec les familles tout au long de l'année, au travers des moyens de communication des établissements scolaires (blogs, mails...) mais aussi et surtout par une invitation à participer aux grandes étapes de la cordée. Une visite conjointe du campus, ainsi qu'une exposition des travaux des élèves sont prévues.



Visites du campus, simulations d'entretiens, découverte métier... Venez découvrir le monde du numérique chez Rubika !



M. Marc-Alexis CHOQUEL  
Responsable des ressources humaines et  
réfèrent de la Cordée  
03 61 10 22 27  
ma.choquel@rubika-edu.com

**Universités**



# Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

## L'Université j'irai !

La Cordée « L'Université j'irai » veut favoriser la réflexion sur l'orientation en lien avec le projet mis en place par les établissements partenaires dans le cadre des heures dédiées à l'orientation.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> : visites d'étudiants en établissement (1 visite par collège), si possible dans leur collège d'origine, accompagnés d'IGE de l'UPJV, pour présenter les formations (PowerPoints commentés, échanges et questions libres).
- Actions organisées en relation avec les professeurs coordonnant la Cordée dans l'établissement, afin de répondre aux centres d'intérêt que les collégiens auront annoncés au préalable et de répondre aux attentes du projet d'établissement.
- Classe de 3<sup>e</sup> (avec les élèves de 4<sup>e</sup> volontaires) : Immersions dans les UFR de l'UPJV visées par les élèves (en présentiel ou via des vidéos filmées par des étudiants) et échanges avec les étudiants (en présentiel ou en visioconférence). Objectifs : découvertes des cours, CM et TD, et de l'environnement de travail (visite de la BU).
- Mise en place de créneaux réguliers de visioconférences d'échanges entre étudiants et collégiens-lycéens
- Participation virtuelle et/ou présenteielle à notre forum des métiers
- Déplacement des classes de 3<sup>e</sup> et des volontaires par bus jusqu'à l'UPJV



### Volet culturel :

- Visite de la ville d'Amiens et de ses principaux centres d'intérêt pour les étudiants (culture et lieux de vie) avec les étudiants tuteurs



### Association des familles :

- Rencontres avec les familles préparées avec l'équipe des collèges lors de la visite en établissement.



Mme Véronique DOMINGUEZ  
Chargée du continuum second degré /  
université et référente de la cordée  
03 22 82 72 72  
cordees@u-picardie.fr  
veronique.dominguez@u-picardie.fr



# Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

## Cordées SVT

La cordée SVT (Sciences de la Vie et de la Terre), pilotée par l'Université de Picardie Jules Verne en collaboration avec le rectorat de l'académie d'Amiens, a pour ambition de susciter l'intérêt des élèves vers des études longues dans les domaines des sciences de la vie et des sciences de la Terre. Elle cible notamment les jeunes picards issus de catégories sociales et professionnelles défavorisées (en particulier les élèves boursiers) et/ou provenant d'une zone rurale éloignée géographiquement de la métropole amiénoise. Cette cordée permet aux élèves de mieux cerner les multiples facettes des études de SVT et d'appréhender l'importante diversité des débouchés en lien avec les sciences de la vie et les sciences de la Terre.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Renforcement méthodologique au sein des lycées encordés, s'appuyant sur des contenus scientifiques liés aux études de sciences de la vie et de la Terre ;
- Visite des enseignants-chercheurs de l'UPJV et des ambassadeurs étudiants dans les établissements encordés : présentation de la diversité des filières en lien avec les SVT à l'UPJV, des enjeux de ces formations, des débouchés ainsi que du cadre étudiant ; un temps d'échange entre lycéens et ambassadeurs étudiants est organisé ;
- Immersion des élèves encordés à l'UFR des Sciences sur une journée. Les élèves encordés assistent à un cours magistral en amphithéâtre. Durant la pause méridienne, les étudiants ambassadeurs accompagnent les lycéens au CROUS pour partager le déjeuner. L'après-midi, les lycéens sont invités à assister à une séance de Travaux Pratiques (TP) ou de Travaux Dirigés (TD), et/ou visitent les locaux de l'UFR (laboratoires, salles d'enseignement, collections...) et/ou découvrent les ressources de la Bibliothèque Universitaire (BU) « Cathédrale ».



### Volet culturel :

- Visite guidée du parc ornithologique du Marquenterre : découverte d'une région emblématique du territoire des Hauts-de-France sous l'angle de la diversité des milieux de vie, des espèces présentes dans le parc et du milieu estuarien et de sa dynamique sédimentaire particulière. La visite pourra se faire avec un étudiant (ou ancien étudiant employé au Parc) du Diplôme Universitaire Guide Marquenterre Nature, co-porté par l'UPJV et le Parc.



### Association des familles :

- Communication autour des projets menés en établissement.



M. PAIN Nelson  
PRAG Sciences de la Vie, Sciences de la  
Terre et de l'Univers - référent de la Cordée  
03 22 82 76 83  
Nelson.pain@u-picardie.fr



## Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

*Le sens des Lettres en Picardie*

La cordée « Les sens des Lettres en Picardie » a pour ambition de contribuer à remédier à deux problèmes :

- La difficulté des collégiens et des lycéens de l'académie à envisager les études supérieures, dans une région où ce projet est contrarié par divers « plafonds de verre » : le niveau socio-économique, l'enclavement géographique ou le genre (beaucoup de collégiens et de lycéens concernés par les études de Lettres sont des filles)
- Le choix assumé et positif d'une filière : les Lettres, qui se fait le plus souvent par défaut, alors qu'elle conduit à une formation de qualité et à une insertion professionnelle de très haute probabilité, en région comme au plan national (filières de l'enseignement et de la recherche, mais aussi métiers du journalisme et de la communication).



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'UFR dans les établissements
- Étroite collaboration avec les équipes enseignantes des lycées et des collèges
- Axe sur la mobilité des jeunes
- Immersions des collégiens et lycéens à l'UPJV
- Continuum secondaire-supérieur (avec des bénéficiaires pour les élèves du secondaire et pour les étudiants ambassadeurs)



### Volet culturel :

Découverte des principaux lieux culturels de la ville d'Amiens :

- MACU
- Théâtres
- Cinéma
- Maison Jules Verne



Mme Véronique DOMINGUEZ  
Déléguée UPJV au continuum second degré / université  
et référente de la cordée  
03 22 82 72 72  
cordees@u-picardie.fr  
veronique.dominguez@u-picardie.fr



## Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

### *Cordée économie et éducation financière*

L'objet de cette cordée est de construire une passerelle entre le collège, le lycée et les études supérieures en économie/gestion. Ce secteur est pourvoyeur d'emplois dans différents domaines (comptabilité, banque, ressources humaines, marketing...). Or ces métiers sont peu connus des lycéens, encore moins des collégiens. Des présentations ludiques de ces métiers et des parcours proposés par l'UPJV sont réalisés par des groupes d'étudiants. Le but est d'ouvrir le champ des possibles à des élèves (et à leur famille) qui ne connaissent pas le secteur de l'économie/gestion ou qui sont persuadés qu'il n'est pas à leur portée.



#### **Principales actions proposées par la Cordée :**

- Visites dans les établissements
- Jeux de découverte
- Séances questions réponses
- Visite de l'UPJV
- Visite d'entreprises de la région
- Présentations de métiers



#### **Volet culturel :**

- Visite de la cité de l'économie et de la monnaie à Paris
- Visites d'entreprises



M. Jacques-Marie VASLIN  
Enseignant chercheur et référent de la cordée  
03 22 82 72 72  
cordees@u-picardie.fr



Cette cordée construite en collaboration avec le rectorat de l'Académie d'Amiens, l'ARS Hauts-de-France, la région Hauts-de-France et l'association IPEPS (Initiatives Pédagogiques pour les Etudiants Picards en Santé) a pour vocation de développer l'ambition pour des études longues en santé chez les jeunes picards issus de catégories sociales et professionnelles défavorisées. Partant du constat que la moitié des médecins généralistes en Picardie partiront en retraite dans les prochaines années, l'UPJV, le rectorat, la région et l'Agence Régionale de Santé ont décidé de s'associer pour susciter l'intérêt vers des études longues dans les filières de la santé puis une installation dans la région. Il s'agit donc d'accompagner en priorité les élèves ayant du potentiel, de catégories socio-professionnelles défavorisées (élèves boursiers en priorité), rencontrant des freins dans leur parcours vers des études longues de santé.



### Principales actions proposées par la Cordée :

#### En établissement dans le secondaire – au collège :

- Visite de l'université avec repas au CROUS, de SimUsanté
- Rencontre avec des professeurs / des étudiants de médecine pour développer l'appétence des élèves
- Heures hebdomadaires d'accompagnement de la personne (travail orientation, travail sur les représentations, travail des compétences de l'oralité) ou encore faire vivre des projets humanistes

#### En établissement dans le secondaire – au lycée :

- Visite de l'université, de SimUsanté
- Rencontre avec des professeurs / des étudiants de médecine pour développer l'appétence des élèves
- Tutorat dans le supérieur
- Heures hebdomadaires d'accompagnement pédagogique (méthodologie & renforcement) ; d'accompagnement de la personne (travail orientation, travail sur les représentations) ou encore faire vivre des projets humanistes
- Stage d'une semaine aux vacances de Pâques pour 30 élèves sélectionnés



### Volet culturel :

- Visite du musée de Picardie
- Atelier avec pour thématique « Les arts et le corps »



Mme Hafida KHORSI-CAUET  
Enseignante chercheuse et référente de la cordée  
03 22 82 72 72  
cordees@u-picardie.fr  
hafida.khorsi@u-picardie.fr



# Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

## INSPE – Devenir Enseignant

La cordée INSPE de l'Université Picardie Jules Verne a pour objectifs de permettre aux élèves de fin de cycle du secondaire de se projeter dans un projet professionnel à long terme (5 années post-bac) et d'envisager les différentes possibilités de parcours universitaires qui s'offrent à eux pour développer leur projet. Le calendrier est élaboré afin de tenir compte des échéances de Parcoursup. Les acteurs seront des étudiants ambassadeurs de ces formations ainsi que des responsables de formation.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de l'enseignement et de l'éducation
- Présentation des parcours possibles au sein de l'UPJV à l'entrée dans l'enseignement supérieur : modules optionnels de licence existants (PPM2E, EFME), parcours 3PE
- Présentation de l'INSPE et de ses missions, le parcours international
- Accompagnement à la mobilité
- Immersions au sein de l'INSPE



### Volet culturel :

- Visite du musée national de l'Éducation de Rouen



Mme Lucie MALO-JACQUET  
Enseignante chercheuse et  
référente de la cordée  
03 22 82 72 72  
cordees@u-picardie.fr  
lucie.malo@u-picardie.fr



# Université de Lille – Lille (59)

## Parcours de réussite (1/2)

L'ambition de cette Cordée est de lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui peuvent freiner les jeunes dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur.

A partir de la rentrée 2023, le Parcours de réussite intégrera :

- « Fil d'Ariane », un parcours de découverte en musicologie : il s'agit, au prétexte de cette entrée à coloration musicale par le tutorat, de développer des compétences transposables au-delà de la musique et des arts, compétences qui s'avèrent nécessaires à la poursuite d'études dans de nombreux domaines, à l'insertion professionnelle et indispensables pour nourrir la vie d'un citoyen éclairé ;
- La découverte de la filière germanique de l'Université de Lille.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Susciter l'envie d'étudier ;
- Rendre l'élève acteur de son parcours ;
- Lever les freins à la mobilité et les stéréotypes de genre dans l'orientation ;
- Diminuer l'autocensure dans les choix d'orientation ;
- Offrir une ouverture culturelle permettant un enrichissement et un épanouissement personnel.



### Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est prévue :

#### Au collège :

- Débats réflexifs : faire verbaliser les élèves sur leur rapport à leur scolarité, leur vision de l'avenir
- Présentation des voies de formation
- Visite de campus
- Réflexion plus approfondie des élèves sur leur futur parcours d'études
- Thématiques « fil rouge » : humanités, langues vivantes, sciences et numérique, santé
- 3 temps prévus entre élèves et étudiants :
  - Réflexion sur les études : débat et échanges entre collégiens et étudiants
  - Découverte d'un campus
  - Ouverture culturelle : ateliers animés par les étudiants
- Tutorat pédagogique individuel et collectif
- Capsules vidéos « portraits d'étudiants »
- Quiz de découverte des études universitaires

#### Au lycée :

- 2 thématiques sélectionnées en 2023-2024
- Elaboration d'une production visant à restituer et partager les résultats de leurs recherches (visites, rencontres, interviews de professionnels)
- Évènement de clôture avec restitution des présentations orales en présence des familles
- Journées d'immersion

#### Pour les élèves de Terminale :

- Webinaires : « Accompagnement à Parcoursup »
- Atelier de relecture du projet motivé





# Université de Lille – Lille (59)

## Parcours de réussite (2/2)

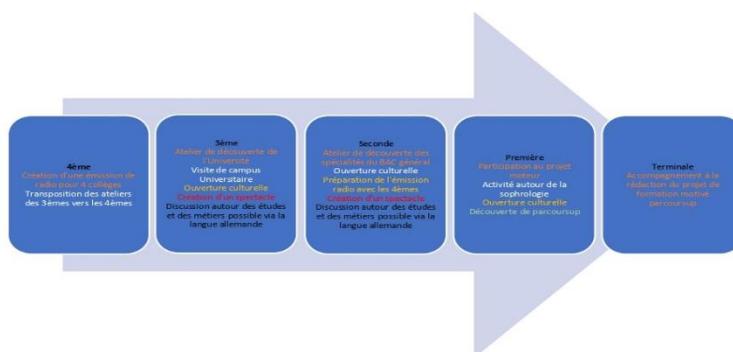


### Volet culturel :

- Sorties culturelles en lien avec les thématiques sélectionnées
- Échanges avec les étudiants ayant bénéficié d'une mobilité internationale

### Association des familles :

- Association aux actions de la cordée
- Invitation à l'évènement de clôture



Évènement de clôture du 18 mai 2022 – Amphi prestige Campus Pont de Bois





## Université de Lille (59)

### *CORTEX-santé ULille (Cordée et Tutorat d'Excellence vers les études de santé à L'Université de Lille) 1/2*

La réforme de l'accès aux études de santé a mis en place une diversification des voies d'accès vers les études de médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique et masso-kinésithérapie via le Parcours d'accès Spécifique Santé (PASS) et les Licences Accès Santé (LAS). Néanmoins, ces études, et tout particulièrement le PASS, restent exigeantes et sélectives. Elles nécessitent des capacités de travail et une préparation méthodologique optimale pour assurer la réussite de l'étudiant.

La cordée « CORTEX Santé - ULille » pilotée par l'Université de Lille, en particulier l'UFR des Sciences de la Santé et du Sport (UFR3S), en collaboration avec le rectorat de l'académie de Lille, l'ARS Hauts-de-France, la région Hauts-de-France, et les associations corporatives des étudiants en médecine (ACEML) et de Pharmacie (ACEPL) de Lille, a pour vocation de développer l'ambition d'intégrer le PASS chez les jeunes collégiens et lycéens des départements du Nord et du Pas-de-Calais issus de catégories sociales et professionnelles défavorisées et résidant à distance de la métropole lilloise. Partant du constat d'une démographie médicale et soignante très défavorable dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais, avec multiplication des zones de « déserts médicaux », l'Université de Lille, le rectorat, la région et l'Agence Régionale de Santé ont décidé de s'associer pour susciter l'intérêt vers des études longues dans les filières de la santé puis une installation dans la région. Il s'agira donc d'accompagner vers le PASS prioritairement les élèves ayant un potentiel démontré, issus de catégories socio-professionnelles défavorisées (élèves boursiers en priorité), rencontrant des obstacles dans leur parcours vers des études longues de santé. Notre projet s'intéresse en particulier à 2 bassins d'éducation : Sambre-Avesnois et Lens-Hénin-Liévin.

Dans chaque établissement du secondaire participant à la cordée, les élèves (de la 4<sup>e</sup> à la terminale) seront notamment accompagnés sous l'angle :

- de l'orientation avec une découverte des métiers de la santé grâce à l'intervention de professionnels de santé dans les classes, des immersions à l'Université, des visites des locaux et installations de l'UFR des Sciences de la Santé et du Sport
- de l'information sur les prérequis académiques et méthodologiques lors de l'inscription en PASS grâce à l'intervention de tuteurs étudiants engagés dans leurs études de santé
- d'un renforcement méthodologique pour les élèves de lycée, qui s'appuie sur des contenus scientifiques liés aux études de santé et qui développent des compétences qui faciliteront la réussite en PASS.

Un stage d'immersion à l'UFR3S sera organisé durant l'année pour les élèves de terminale de la cordée, avec hébergement à l'auberge de jeunesse de Lille, découverte du campus et des transports en commun de Lille, et initiation aux séances de tutorat de PASS.

Les associations étudiantes ACEML et ACEPL organiseront le tutorat pédagogique spécifique pour les étudiants de PASS, avec une séance hebdomadaire de révision et mise en application pour les préparer au mieux aux enjeux des épreuves terminales. Les étudiants issus de la Cordée seront prioritaires pour profiter de ces séances.





## Université de Lille (59)

*CORTEX-santé ULille (Cordée et Tutorat d'Excellence vers les études de santé à L'Université de Lille) 2/2*

### Principales actions proposées par la Cordée :

- Au collège : initiation dans les établissements au monde de la Santé (déterminants, notion de prévention dans le domaine de l'alimentation, de l'exercice physique, de l'hygiène de vie), présentation de la diversité des métiers de la santé, information sur les prérequis en termes de connaissances et de compétences pour bien s'orienter au lycée. Organisation d'une demi-journée d'immersion à l'UFR3S pour découvrir le campus santé lillois.
- Au lycée : Information semestrielle dans les établissements par des professionnels de santé et des tuteurs étudiants sur les métiers de la santé et les prérequis académiques et méthodologiques nécessaires à la poursuite d'études en santé (travail orientation, travail sur les représentations, travail sur les valeurs humaines indispensables à l'exercice de ces métiers, vie étudiante). Organisation de 3 jours d'immersion sur le campus santé de Lille avec hébergement à l'auberge de jeunesse de Lille pour les élèves de terminale.



### Volet culturel :

- Visite du Conservatoire d'Anatomie de la faculté de médecine de Lille (pièce anatomiques, moulages en cire...) ou quand les arts plastiques rejoignent les sciences médicales. Visite du centre de simulation PRESAGE de la faculté de médecine.
- Visite du jardin botanique et de l'officine virtuelle de la faculté de Pharmacie de Lille
- Visite de la faculté d'Odontologie
- Découverte d'un laboratoire de recherche en santé
- Rencontres avec les différentes associations étudiantes culturelles de l'UFR3S (Théâtre, musique, vie étudiante...)
- Travail personnel encadré sur des œuvres d'arts traitant des métiers de la santé, des liens entre les arts et l'histoire de la médecine (l'anatomie dans l'art, portraits de malades ou de professionnels de santé dans le domaine pictural ou théâtral...)



### Association des familles :

- Les familles des élèves encadrés sont bienvenues aux Journées Portes Ouvertes de l'UFR3S.

 **Université  
de Lille**



M. Vincent DERAMECOURT  
Professeur d'Université - référent de la cordée  
vincent.deramecourt@univ-lille.fr



## INSPE – Lille (59)

### Métiers de l'enseignement

La philosophie de cette cordée est d'accompagner une projection vers les métiers de l'enseignement (professorat des écoles, professorat des collèges et lycées). La cordée est articulée autour du module « Education à l'orientation » intégré dans la nouvelle maquette de formation de l'INSPE. L'ancrage territorial de l'INSPE qui dispose de 6 sites de formation est mis à profit.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Temps d'immersion proposé aux élèves intégrés dans la cordée dans une école maternelle ou élémentaire auprès d'un professeur des écoles
- Projet avec restitution en fin de cordée : « Et vous, quel professeur seriez-vous ? »
- Échanges avec des étudiants du master MEEF (tutorat)
- Temps d'immersion en cours de master MEEF
- Découverte et appropriation des campus
- Appréhension du quotidien d'un étudiant de master MEEF
- Évènement de clôture : remise d'une attestation de participation à la cordée



#### Volet culturel :

- Sortie dans différents lieux culturels des Hauts-de-France et au-delà

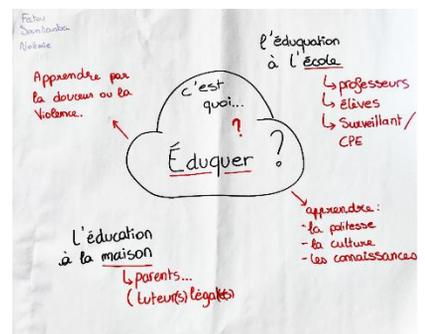


#### Association des familles :

- Présentation des parcours de formation proposés par l'INSPE
- Visite du site
- Invitation à l'évènement de clôture



Visite des élèves du collège Lucie Aubrac de Tourcoing sur le site INSPE de Villeneuve d'Ascq



M. Stéphane LEMBRE  
Maître de conférences et référent de la cordée  
03 20 79 86 00  
Stephane.lembre@univ-lille.fr



## ULCO – Dunkerque (59)

Oser l'Université – Littoral Côte d'Opale

Cette cordée ambitieuse de faire découvrir l'Université aux collégiens et lycéens via différentes actions et de leur donner l'envie de poursuivre des études dans le supérieur. L'accent est mis sur les activités scientifiques au sein de l'Université même si les actions proposées concernent aussi d'autres domaines. Il s'agit ainsi de découvrir les différentes possibilités de formation qu'offre l'université et de leur donner l'envie d'y entreprendre des études supérieures.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Une distinction d'actions est réalisée selon les bassins et les établissements.
- Actions favorisant le « continuum collège-lycée-université » : accueil des collégiens au lycée puis à l'université (visites, conférences, temps d'échanges, ateliers d'orientation...). Les collégiens deviennent des ambassadeurs et restituent leur journée devant leur classe.
- Conférences de présentation de l'université (élèves, personnels, familles), de ses formations, des poursuites d'études, visite de l'université
- Echanges avec les étudiants de formations diverses
- TP de physique/chimie encadrés par des étudiants
- « Lives orientation » avec tchat
- Tutorat
- Développement d'actions mobilisant le Bus de l'orientation (PIA OSer !)
- Création d'activités ludiques (sur les traits de personnalité, les formations, les métiers, les attendus de l'enseignement supérieur) afin de démythifier l'orientation en la rendant moins institutionnelle
- Développement de partenariats avec les PIJ et les CMQ afin de renforcer l'attractivité de certains métiers et de faciliter le travail des collégiens et lycéens sur la construction de leur parcours de formation.
- L'ULCO est engagée dans le recrutement d'un jeune en Service civique afin de renforcer les actions déployées dans le cadre du dispositif des Cordées.



### Volet culturel :

- Rencontre pédagogique Secondaire/Supérieur ayant pour thème les contes d'Estrémadure



### Association des familles :

- Présentation de la cordée
- Participation aux « lives orientation »



Photo illustrant notre animation Proje'toi basée sur la découverte des métiers avec des collégiens.



Mme Sylvie CAPELLE  
Directrice du SUAIOIP et référente de la cordée  
03 28 23 73 03  
suaio@univ-littoral.fr



Le dispositif « Collégiens, Lycéens Aujourd'hui, Etudiants Demain » (CLAED) a été créé il y a 11 ans dans l'objectif de permettre des temps d'échange et de solidarité entre deux jeunes qui se rencontrent peu : des collégiens et lycéens de quartiers populaires d'une part, des étudiants d'autre part, afin de démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur. La cordée est organisée autour de l'accompagnement individualisé de certains élèves avec la visite régulière d'un étudiant. Des déplacements et des sorties culturelles sont également organisés. Les élèves deviennent « étudiants d'un jour » : ils découvrent les formations, les structures incontournables de la vie étudiante (maison des services à l'étudiant, bibliothèque universitaire, restaurant universitaire, résidence universitaire...), rencontrent des étudiants associatifs. La cordée s'est créée autour d'un partenariat solide avec l'AFEV (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) : des rencontres ont lieu tout au long de l'année pour organiser la formation des étudiants bénévoles pour mettre en œuvre le pilotage.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Journées d'immersion
- Visite des structures
- Rencontres « 1 collégien – 1 lycéen – 1 étudiant »
- Tutorat des collégiens : questions d'orientation, filières d'études, présentation des métiers, estime de soi, prise de parole, ouverture culturelle et mobilité
- Tutorat des lycéens : questions d'orientation, recherche de stage, insertion professionnelle, préparation au grand oral, confiance en soi, développement de la mobilité et de l'ouverture culturelle.
- Accompagnement collectif : interventions au sein des établissements scolaires pendant lesquelles les étudiants apportent des témoignages sur leur parcours, le fonctionnement de l'enseignement supérieur, la vie étudiante
- Participation à des ateliers ludiques et interactifs dans différents domaines : informatique, mécanique, chimie, mathématiques, langues, lettres, histoire-géographie, droit...
- Participation aux forums Découverte des Métiers pour une Meilleure Orientation (Forum DEM2O)
- Ateliers de découverte des métiers (participation des familles)
- Temps officiel de valorisation des étudiants engagés à l'Université avec remise d'un diplôme d'engagement
- Remise d'un certificat d'appartenance à la cordée du collège en présence des familles



### Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Manifestations sportives sur le campus



### Association des familles :

- Les familles sont informées et impliquées tout au long du dispositif. En début d'année, les familles assistent à une présentation du projet au sein des établissements scolaires partenaires et reçoivent régulièrement des informations sur le déroulement. Un temps de restitution est organisé en fin d'année lors de la cérémonie de remise des diplômes d'appartenance à la cordée en présence des élèves, des familles et des bénévoles de l'AFEV.





# Université d'Artois - Arras

## L'Université d'Artois, pourquoi pas moi ?

Initiée en 2011, la Cordée a pour objectif de démythifier l'Université et l'accès à l'enseignement supérieur. L'Université d'Artois est une université multipolaire présente sur 5 sites : Arras, Béthune, Douai, Lens et Liévin. Nous proposons des formations allant de bac + 2 à bac + 8 dans 4 domaines : Arts, Lettres, Langues - Droit, Économie, Gestion - Sciences Humaines et Sociales - Sciences, Technologies, Santé. Les actions menées sont donc ventilées sur les pôles en fonction des spécialités du Bac pour les lycéens et des aspirations des collégiens. Ces temps permettent aux collégiens et lycéens de mieux appréhender les enjeux et les attendus de l'enseignement supérieur et d'échanger avec les étudiants ambassadeurs. C'est l'occasion pour eux de se projeter, d'envisager le futur mais aussi de lever les freins à la mobilité et d'améliorer leur confiance en eux.

Dans le cadre du projet Démocampus, l'Université d'Artois a noué un partenariat avec l'AFEV qui intervient en amont du projet pour recruter des étudiants bénévoles au sein des différents campus de l'Université et leur proposer diverses formations. Ces étudiants participent ensuite au tutorat individuel et/ou collectif. Le tutorat est alors l'occasion pour des collégiens ou des lycéens d'être accompagnés par leurs pairs dans le travail de prise de parole, de réflexion et de mise en pratique.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Projet Démo Campus : tutorat collectif sous 2 formats (ateliers destinés à découvrir les formations et temps de regroupements des collégiens pour découvrir l'Université)
  - ateliers tournants sur les formations
  - positionnement des jeunes sur les visites des pôles
- Tutorat thématique : mise en voix de textes, atelier scientifique, concours d'éloquence
- Visites guidées des pôles universitaires sous forme de course d'orientation
- Échanges avec les étudiants, enseignants et personnels des services dédiés à la vie étudiante (BU, CROUS, Relations Internationales, Vie Culturelle, Vie Étudiante, Orientation...)
- Challenge inter-établissements sous forme de quizz
- Immersions : TP de chimie par exemple
- Travail prévu sur la promotion des filières scientifiques auprès du public féminin dès le collège et l'implication des familles dans les choix d'orientation des enfants, sur la mobilité.



### Volet culturel :

- Carrières Wellington, Théâtre, Beffroi et Boves, escape Game dans la ville d'Arras
- Louvre Lens, Terrils de Pinchonvalles, Notre Dame de Lorette, Mémorial de Vimy
- Comédie de Béthune, Centre historique Minier de Lewarde



### Association des familles :

- Des temps d'échanges sont organisés avec les parents
- Invitation aux visites du campus
- Invitation lors de l'évènement de restitution des actions conduites tout au long de l'année



UNIVERSITÉ D'ARTOIS



Madame Mélanie LABRUYERE

Référente de la cordée

03 21 60 37 00

[capavenir@univ-artois.fr](mailto:capavenir@univ-artois.fr)

**IUT**



## IUT de l'Oise – Beauvais (60)

### Cap sur l'IUT de l'Oise

La cordée de l'IUT de l'Oise destinée aux collégiens et lycéens (de première et terminale) se donne pour ambition de lutter contre l'autocensure, travailler l'estime de soi et le désir de se dépasser. Le principal objectif est de renforcer la connaissance sur l'offre de formation de l'IUT auprès des élèves à travers diverses actions.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'IUT de l'Oise et de son fonctionnement
- Présentation des différents B.U.T proposés sur les deux campus – Beauvais et Creil
- Travail sur l'orientation
- Immersion d'une journée à l'IUT : cours magistraux, TD, TP, découvrir la vie étudiante



IUT de l'Oise - Une formation, un avenir



Mme Loeticia Boncoeur  
Enseignante et référente de la cordée  
06 99 63 62 69  
[Loeticia.boncoeur@u-picardie.fr](mailto:Loeticia.boncoeur@u-picardie.fr)



Cette Cordée de la réussite a pour ambition de démontrer aux lycéens, notamment en difficultés sociales, qu'une poursuite d'études est possible sur le territoire laonnois. L'objectif est d'encourager les étudiants à entreprendre des études supérieures en les informant sur la formation, en les accompagnant dans leurs démarches sur Parcoursup, en leur faisant découvrir le fonctionnement de l'IUT, ainsi qu'en mettant en œuvre un parrainage.

Le futur Étudiant qui a été encordé au lycée pourra bénéficier d'un tutorat pédagogique durant sa 1<sup>re</sup> année de BUT CJ par un étudiant de 2<sup>e</sup> année. À son tour, l'étudiant qui a été encordé au lycée et qui passera en 2<sup>e</sup> année deviendra tuteur d'un lycéen encordé. Le public cible est celui des classes de terminale en série générale et STMG du Lycée Paul Claudel. Il y a également le BTS Support à l'action managériale et le BTS comptabilité et gestion du Lycée Paul Claudel dont certains pourraient bénéficier de la passerelle directe entrante en BUT3 dans le parcours « Entreprise et association ». Le dispositif PRREL va être un soutien important dans la mise en place de ces actions, notamment concernant les actions de tutorat. Toutes ces actions dont bénéficiera le lycéen encordé durant sa 1<sup>ère</sup> année de BUT seront menées par les deux projets étudiants « Team parrainage » et « Communication institutionnelle » existant au sein du Département Carrières juridiques de l'IUT de l'Aisne et menant déjà pour leur grande majorité des actions similaires. Ces deux projets représentent au total 20 étudiants encadrés par Monsieur Jean-Louis Cordelette, ESAS en comptabilité-gestion, directeur des études du Département Carrières juridiques et référent de la cordée.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Deux journées d'immersion en 1<sup>re</sup> année de BUT Carrières juridiques afin de faire découvrir aux lycéens les bâtiments et les services de l'IUT ;
- Présentation du BUT Carrières juridiques par des étudiants et des enseignants aux lycéens intéressés. Cette présentation détaillée permettra d'informer les lycéens sur notre formation et d'avoir un échange direct avec les étudiants de 2<sup>e</sup> année de BUT Carrières juridiques ainsi qu'avec les enseignants ;
- Participation du BUT Carrières juridiques au forum d'orientation et d'études supérieures organisé au Lycée Paul Claudel ;
- Participation obligatoire des lycéens aux journées portes ouvertes de l'IUT de l'Aisne (fin janvier) ;
- Parrainage des étudiants de l'IUT envers les lycéens pour les aider dans la rédaction des différents documents constitutifs de leurs dossiers de candidature sur Parcoursup (début janvier) ;
- Tutorat des lycéens encordés admis en 1<sup>re</sup> année par des parrains étudiants de 2<sup>e</sup> année durant leur première année de BUT Carrières juridiques.



### Association des familles :

- Invitation des familles à la présentation de la formation BUT Carrières juridiques prévue début octobre et au temps d'échange avec les étudiants et les enseignants ;
- Journées portes ouvertes de l'IUT fin janvier ;
- Journée d'immersion.





## IUT d'Amiens (80)

### Réussir son parcours à l'IUT

La cordée a pour objectif de permettre à des élèves en quartier prioritaire de la ville ou éloignés de l'IUT de découvrir l'Établissement, son environnement ainsi que les formations qui y sont proposées. Elle prévoit une présentation des filières pour lutter contre l'autocensure mais également contre les stéréotypes de genre. Elle a pour objectif d'encourager la mobilité (collèges et lycées ruraux ou petites communes), de développer les compétences des élèves et leur confiance en soi, de découvrir les dispositifs étudiants qui sont mis à leur disposition mais également, de renforcer leur ouverture culturelle et sociale.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

Immersion et présentation de l'établissement, des formations, des services associés à travers la rencontre d'enseignants, d'étudiants et la communauté de l'IUT dans l'objectif de rassurer l'élève dans ses choix d'orientation.

Au choix, les établissements encordés choisiront le pack qui leur semble le plus adapté à leurs élèves :

- Pack 1 « Découverte du site » :

Utilisation des transports en commun, pour arriver sur le Site de l'IUT

Présentation de la Formation Bachelor Universitaire de Technologie

Quelles spécialités ou quel bac pour réussir ?

Visite des 8 bâtiments de l'IUT, avec présentation de leurs spécificités

Déjeuner au CROUS, et possible visite de chambre étudiante

- Pack 2 « Découverte du site et de la Ville d'Amiens » :

Utilisation des transports en commun, pour arriver sur le Site de l'IUT

Présentation de la Formation Bachelor Universitaire de Technologie

Quelles spécialités ou quel bac pour réussir ?

Visite des 8 bâtiments de l'IUT, avec présentation de leurs spécificités

Déjeuner au CROUS, et possible visite de chambre étudiante

Visite d'un site culturel d'Amiens avec prise des transports en commun

- Pack 3 « Ma vie d'Étudiant » : Immersion d'une demi-journée en IUT pour confirmer le choix de parcours (Nombre de places limité et sur prescription motivée des établissements partenaires)

- Pack 4 « Mes parents, l'IUT et Moi » : Accueil Spécifique lors des JPO, ou d'une journée spéciale Parents et enfants pour visite et découverte de l'IUT et mobilité avec utilisation des transports en commun



#### Volet culturel :

- Visite de la Cathédrale, visite de la Citadelle, UPJV, Visite du Musée de Picardie, Cirque Jules Verne, autres bâtiments emblématiques d'Amiens Métropole



#### Association des familles :

- En collaboration avec l'établissement encordé, sur Invitation avec prise en charge de la journée pour le jeune et les Familles



Mme Caroline BOHAIN  
Ingénieur d'études - Référente de la cordée  
caroline.bohain@u-picardie.fr



## IUT de Valenciennes – Valenciennes (59)

*Avec l'IUT, fixe-toi un BUT 1/2*

Le dispositif « Avec l'IUT, fixe-toi un BUT ! » vise à renforcer les actions initiées depuis plusieurs années à destination des bacheliers technologiques (immersions, mini-stages, forums dans les lycées). L'IUT de Valenciennes est partenaire de nombreux lycées sur l'ensemble du territoire du Grand-Hainaut. En s'engageant dans les Cordées de la réussite, l'IUT souhaite être acteur aux côtés de lycées et collèges, dans le cheminement de construction des parcours professionnels des jeunes. En concertation avec les référents des établissements partenaires, l'IUT propose une cordée en 3 étapes favorisant la découverte d'un environnement universitaire, accompagnant la construction d'un projet professionnel personnel stimulant la confiance en soi et le travail collaboratif.

La cordée vise la découverte des filières Génie électrique et informatique industrielle - Génie industriel et maintenance - Génie mécanique et productique - Techniques de commercialisation - Gestion des entreprises et des administrations - Qualité, logistique industrielle et organisation - Informatique – Mesures physiques.



### Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

#### 3<sup>e</sup> et 2<sup>nd</sup>e : « environnement universitaire »

- Découverte d'un des 3 sites (Valenciennes, Cambrai, Maubeuge),
- Présentation de l'université, de la vie universitaire, des formations, des emplois du temps,
- Ateliers de découverte des différentes spécialités du BUT,
- Ateliers culturels,
- Restitution des visites sous forme d'un poster et concours du meilleur poster.

#### 1<sup>re</sup> : « axe métiers »

- Témoignages d'étudiants apprentis, d'anciens étudiants et de professionnels,
- Visites des ateliers des départements secondaires et visite d'entreprises (Kiabi Logistique, Alstom, Stellantis...) pour les filières STI/STL,
- Visites de départements tertiaires, ateliers « Métiers », conférences « Apprentissage » pour les filières STMG,
- Restitution des visites et ateliers sous forme de diaporama autour d'un métier (atelier outils graphiques),
- Oral de présentation dans un amphithéâtre.



Mme Isabelle MASSA-TURPIN  
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée  
03 27 51 12 51  
[isabelle.turpin@uphf.fr](mailto:isabelle.turpin@uphf.fr)



## IUT de Valenciennes – Valenciennes (59)

*Avec l'IUT, fixe-toi un BUT 2/2*

### T<sup>le</sup> : « orientation »

- Déplacement en lycée pour proposer un atelier Parcoursup par les pairs (conseils pratiques),
- Accueil privilégié lors de la Journée Portes Ouvertes,
- Demi-journées d'immersion dans un département de l'IUT.

**Pour tous** : évènement festif de clôture (conférences, présentation des travaux, remise de diplômes).



### **Association des familles :**

- Réunion avec les familles pour présenter les cordées et les aspects pratiques (frais d'inscription, CROUS, bourses, aides au transport, parc de logement, apprentissage).

**iut.** INSTITUT UNIVERSITAIRE DE  
TECHNOLOGIE VALENCIENNES •  
CAMBRAI • MAUBERGE

**Université  
Polytechnique**  
HAUTS-DE-FRANCE



Atelier Jeux de société & maths animé par des étudiants de 2<sup>e</sup> année de BUT



Mme Isabelle MASSA-TURPIN  
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée  
03 27 51 12 51  
[isabelle.turpin@uphf.fr](mailto:isabelle.turpin@uphf.fr)



« Course en cours » s'inscrit dans l'esprit des Cordées. En effet, le concours consiste à intéresser des élèves de collèges, de lycées professionnels, de lycées technologiques issus particulièrement de quartiers prioritaires et à leur apprendre à travailler sur des projets complexes et interdisciplinaires.

Ce projet consiste en la réalisation d'un prototype à échelle réduite de voiture qui sera propulsé par un moteur électrique sur une piste de course. À cette partie technique s'ajoutent la communication au travers d'une approche marketing et la recherche de sponsors. Ces actions permettent d'entrevoir les différentes orientations des formations scientifiques, technologiques et humaines proposées dans le supérieur et ainsi motiver les jeunes et les encourager à poursuivre leurs études dans le supérieur et dans les filières professionnelles.

Les enseignements et les activités convergent vers de multiples approches culturelles :

- la physique et les essais de motorisation, essais en soufflerie
- les arts plastiques et appliqués, l'approche marketing et design, la création d'une identité visuelle, d'un logo, d'un stand autour d'un univers créatif
- l'expression française au travers des revues de projets face à un jury, la recherche de partenaires et la présentation de leurs réalisations à l'aide d'outils numérique
- les langues vivantes et une présentation orale en anglais
- les sciences et techniques de l'ingénieur et de l'industrie, la technologie et la chaîne numérique, la caractérisation d'une chaîne d'énergie, la programmation, le développement durable, la modélisation, l'expérimentation, les essais et mesures
- le génie mécanique et la découverte des métiers de la mécanique, de la conception et fabrication assistée par ordinateur à la réalisation sur machine-outil à commande numérique



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat par des étudiants du département GMP qui auront pour mission de suivre la progression des élèves et de les encourager
- Journées d'immersion
- Visites des plateaux techniques, des laboratoires
- Déplacement à Paris pour la finale nationale pour l'équipe retenue
- Évènement de lancement en début d'année et évènement de clôture avec remise de récompenses (goodies, prix, trophées)



### Volet culturel :

- Découverte du musée des Arts et Métiers et la cité de la science

### Association des familles :

- Invitation à chaque action de la cordée



M. Benoit MOTYCKA  
Enseignant et référent de la cordée  
03 62 26 83 81  
benoit.motycka@univ-lille.fr





## IUT- Lens (62)

*En route vers l'entreprise, en passant par l'IUT*

Cette cordée permet de créer du lien entre des premières générales et technologiques et des étudiants de l'IUT (de la première année à la troisième année). Les premières ciblées seront des jeunes repérés par leurs professeurs principaux de seconde. Le choix se portera surtout sur des lycéens qui sont plus fragiles et manquent de confiance en eux. Ils pourront réfléchir à leur projet de poursuite d'études sur les deux dernières années de lycée.

### Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Faire découvrir la filière GEA et ses différentes options qui mènent toutes à la gestion d'entreprise et sont un tremplin pour continuer ses études après l'IUT ;
- Permettre aux élèves de découvrir comment fonctionne une entreprise ;
- Sensibiliser les élèves à l'organisation de d'une entreprise tant vis-à-vis du cycle d'exploitation (avec les phases d'achats, de stockage, de fabrication et de vente) que sur le plan de sa gestion.



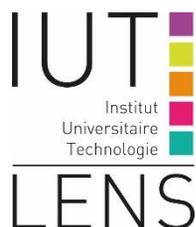
### **Principales actions proposées par la Cordée :**

- Temps 1 : Visite d'une entreprise que les étudiants auront choisie (novembre 2023) ;
- Temps 2 : Préparation avec les étudiants (qui peuvent se déplacer dans le lycée) d'une synthèse portant sur la visite d'entreprise qui a été effectuée. Les étudiants donnent leur « éclairage » quant au lien qui existe entre ce qu'ils ont vu et la filière GEA ;
- Temps 3 : Immersion des lycéens dans les classes de leur parrain de l'IUT, avec partage d'un repas pour un temps d'échange convivial (Janvier 2024). L'objectif est de faire découvrir aux lycéens le fonctionnement de l'IUT. Ils pourraient arriver au moyen d'un bus, ce qui pourrait leur montrer que venir à l'IUT est tout à fait faisable ;
- Temps 4 : Restitution de la visite de l'entreprise par les lycéens devant un groupe d'étudiants de l'IUT. L'objectif est d'aider les lycéens à se mettre en situation d'oral pour les préparer à leurs examens oraux.



### **Association des familles :**

- L'association des familles à la cordée se fera grâce à la JPO en février 2024.



Mme Marie Pierre Parenton  
Directrice de l'IUT  
03 21 79 32 32

[mpierre.parenton@univ-artois.fr](mailto:mpierre.parenton@univ-artois.fr)



## IUT de Lens – Lens (62)

*L'IUT, j'en suis capable*

Cette cordée s'inscrit dans le cadre du bac-3/bac+3 avec un public de collège, de lycée et des étudiants de l'IUT. L'objectif est de permettre aux collégiens et aux lycéens en situation sociale défavorisée de développer leur appétence pour des études ambitieuses, de leur redonner confiance en eux, de favoriser la mobilité et l'ouverture culturelle, localement et sur une échelle de territoire plus étendue.

La cordée vise la découverte des filières Informatique, gestion des entreprises et des administrations, Métiers du multimédia et de l'internet, techniques de commercialisation.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'IUT
- Journée d'immersion à l'IUT pour les lycéens
- Tutorat par des étudiants : 1 fois par mois
- Intégration des lycéens dans un projet tutoré développé par les étudiants de l'IUT
- Challenge inter-établissements avec un professionnel du commerce
- Liaison collège/lycée dans le cadre de la mini-entreprise du lycée Corot
- Rencontres avec les professionnels
- Séances d'entretiens motivationnels avec les PsyEN individuelles et collectives en début et en fin de cordée



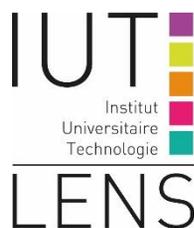
### Volet culturel :

- Visites culturelles du patrimoine local (musée de la chartreuse Douai, Louvre-Lens, orchestre de Douai) ou plus éloigné (Paris)
- Créations photographiques & littéraires au musée de la Chartreuse de Douai
- Exposition des projets réalisés par les élèves et étudiants de la Cordée



### Association des familles :

- Café des parents organisé par les psyEN



Mme Marie-Pierre PARENTON  
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée  
03 21 79 32 33  
mpierre.parenton@univ-artois.fr

## IUT de Lens – Lens (62)

Collège - Lycée – IUT : je construis mon parcours

Cette cordée s'inscrit dans le cadre du bac-3/bac+3 avec un public de collège, de lycée et des étudiants de l'IUT. L'objectif central est d'engager les élèves dans un parcours de découverte des possibles et d'orientation, déconstruire des stéréotypes et faciliter l'accès des filles aux filières technologiques.

La cordée vise à la découverte des enseignements du lycée, dont les enseignements optionnels, et des spécialités de l'IUT de Lens (commerce, gestion, informatique, numérique et multimédia).

La filière Informatique souffre particulièrement d'un déficit de filles dans l'accès au BUT. Ce déficit est acté de la même façon au lycée dans la filière STI2D. Il importe donc de travailler en amont, au collège, sur les choix d'orientation dès la seconde. Le genre ne devrait pas conditionner les choix d'orientation.



### Principales actions proposées par la Cordée :

La Cordée s'attache à mettre en œuvre une action commune collégien – lycéen - étudiant. Cela permet de mettre en cohérence les parcours du collège vers le lycée puis du lycée vers l'enseignement supérieur, de créer des relations interpersonnelles et partager des temps forts.

Fil rouge : mise en œuvre d'un parrainage entre lycéens de terminale et étudiants de l'IUT (sur la base du volontariat, attention particulière à la promotion de l'accès des filles à la filière technologique).

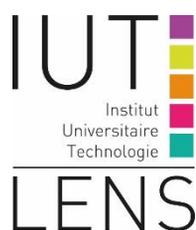
- Temps 1 : visite du lycée, visite de l'IUT (octobre – novembre n)
- Temps 2 : immersion des collégiens au lycée (options de seconde, spécialités de première), des lycéens à l'IUT (décembre n – janvier n+1)
- Temps 3 : participation des collégiens - lycéens - étudiants à un concours national de programmation (entraide entre élèves et étudiants, stimulation apportée par la mécanique d'un concours, valorisation de la participation au-delà des résultats du concours) (selon dates des concours).
- Temps 4 : participation de l'IUT (étudiants et/ou enseignants) à la JPO du lycée à destination des élèves et familles du collège, ainsi que les élèves de seconde du lycée (mars n+1)



### Association des familles :

La JPO du lycée permet la mise en relation des familles (collège-lycée) avec les acteurs de la cordée.

Des communications régulières sont faites sur Pronote et sur l'ENT



Mme Marie Pierre PARENTON  
Directrice de l'IUT - référent de la cordée  
03 21 79 32 33  
mpierre.parenton@univ-artois.fr



# IUT de Béthune – Béthune (62)

## Objectif BUT

La cordée de l'IUT de Béthune a vocation à favoriser une meilleure connaissance des BUT et notamment des filières Chimie - Génie civil - Génie électrique et informatique industrielle - Génie mécanique et productique – Qualité, logistique industrielle et organisation – Réseaux et télécommunication.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites
- Familiarisation avec le monde universitaire (via des ateliers interactifs sur le thème de l'orientation)
- Découverte de l'alternance
- Mise en relation entre lycéens et étudiants de BUT afin de permettre aux élèves de découvrir les métiers liés à leur discipline
- Journées d'immersion à l'IUT dans les 6 filières.
- Participation aux JPO
- Rencontre entre les étudiants de BUT et les lycéens au sein du lycée (présentation des études, discussions sur les difficultés rencontrées par des anciens bacheliers technologiques pour intégrer l'IUT...)
- Travail sur la mobilité pour venir découvrir la vie en IUT (nombreuses possibilités en TER ou bus de ligne)
- Médiation scientifique via des ateliers ludiques.
- Présentation de travaux pratiques par des enseignants de l'IUT en lien avec les enseignants du secondaire.
- Possibilité de Tutorat
- Possibilité de cérémonie de clôture : bilan des actions menées en présence des officiels et des familles
- Ateliers thématiques



### Volet culturel :

- Visite historique du centre-ville de Béthune, visite du beffroi
- Visite du musée La Banque
- Comédie de Béthune



### Association des familles :

- Réalisation de support à destination des familles
- Possible cérémonie de clôture



L'accueil des lycéens du lycée Châtelet de Saint-Pol-sur-Ternoise et les élèves du collège Simone Signoret de Bruay-la-Buissière.



Mme Cécile MACHUT  
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée  
03 21 63 23 20  
cecile.machut@univ-artois.fr

# **Liaisons Lycées - CPGE**



## Lycée Pierre de la Ramée – Saint-Quentin (02)

*Les métiers de la physique et la chimie, pourquoi pas ?*

La cordée du Lycée Pierre de la Ramée de Saint Quentin a pour ambition de promouvoir les filières scientifiques et de faire découvrir les métiers liés à la physique et à la chimie et les établissements d'enseignement supérieur locaux. Le lycée Pierre de la Ramée dispose par l'intermédiaire de ses classes préparatoires aux grandes écoles d'une formation de l'enseignement supérieur de proximité permettant à la fois de concilier la réussite scolaire des élèves et de limiter le coût de la scolarité par son ancrage local. La cordée vise à accompagner les élèves des établissements saint-quentinois et périphériques dans leurs choix de parcours scolaire, universitaire et professionnel. Les objectifs fixés permettront progressivement de conforter et étayer le projet de l'élève en lui assurant un socle commun de connaissances solides lui permettant de faire un choix raisonné et répondre aux stéréotypes « genrés » de certains métiers. .



### Principales actions proposées par la Cordée :

Parcours de présentation des cordées :

<https://view.genial.ly/60f2e868f3ea030dbf9cedc8>



- Visites d'entreprises et de grandes écoles (ENS, Ulm Paris...)
- Partenariats mis en place avec l'association « Capital Filles », l'association des anciens élèves CPGE « les taupins de La Ramée », l'U.P.J.V. (pôle de Saint-Quentin)
- Rencontre avec des professionnels
- Participation à des concours scientifiques
- Suivi par des professeurs référents
- Travaux pratiques d'enseignement scientifique tutorés pour par les étudiants de CPGE
- Temps de découverte des infrastructures et des formations proposées
- Temps d'échanges avec les élèves et les étudiants post-bac
- Immersion au sein des classes



### Volet culturel :

- Appréhender les sciences de manière ludique et sous un aspect historique : visites de lieux culturels scientifiques



Vivre la physique chimie, une expérience à tenter avec les cordées !





## Lycée Pierre d'Ailly – Compiègne (60)

*Une filière d'excellence, pourquoi pas moi ?*

Le lycée Pierre d'Ailly propose à travers sa cordée un premier pas vers l'enseignement supérieur et s'attache au territoire local et aux établissements proches (via les transports) géographiquement du lycée. La cordée répond à divers objectifs :

- Accroître les chances de jeunes issus de milieux modestes de poursuivre des études supérieures ambitieuses en les accompagnant pendant le cycle 4 (essentiellement classes de 4e-3e) et les trois années de lycée
- Contribuer à élargir le recrutement des CPGE à des publics plus diversifiés
- Permettre aux élèves de CPGE de contribuer à ce projet / de découvrir la grande diversité de la société française, à travers une expérience pédagogique innovante
- Participer activement au développement du territoire en créant une dynamique de la réussite rayonnant jusque dans les quartiers les moins favorisés



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Informations sur les différentes filières du système scolaire en particulier celles qui mènent aux Grandes Ecoles
- Tutorat dans les locaux du lycée et mentorat pour aider le lycéen à se projeter, pour démythifier la CPGE et pour faire de nos classes préparatoires un lieu de mixité sociale
- Création d'un serious game, permettant de travailler des champs disciplinaires variés et de créer un esprit d'équipe entre des élèves allant de la 4<sup>ème</sup> à la CPGE
- Participation à des TP, TD, cours, ateliers...
- Séances de préparation à l'enseignement supérieur
- Participation à un travail collaboratif autour du grand oral et des travaux d'initiative personnelle encadrés
- Forums étudiants
- Sorties et voyage culturels
- Conférences



Lancement des cordées de la réussite  
Conférence : Les ondes gravitationnelles  
pour une centaine de collégiens et lycéens encordés



Mme. Bodin-Berlingué  
Proviseure adjointe et référente de la cordée  
03 44 92 13 13  
ce.0600014P@ac-amiens.fr



## Lycée Marie Curie – Nogent-sur-Oise (60)

*Egalité, parité à l'heure de l'excellence*

Le passé historique de l'établissement du lycée des métiers de Nogent-sur-Oise dans les domaines scientifiques, technologiques et industriels s'exprime pleinement dans cette voie d'excellence (mise en place de partenariat avec les Arts et Métiers et relations nombreuses avec les industriels).

Objectifs de la cordée :

- Mettre à disposition des établissements de l'agglomération creilloise notre potentiel de formation, notamment en direction des deux cités éducatives d'ores et déjà existantes (Creil et Montataire) et accompagner celles qui souhaitent s'inscrire dans cette démarche
- Accroître la population de jeunes filles dans cette filière scientifique
- Accompagner à la mobilité



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat : suivi sur plusieurs années, par les CPGE 1<sup>e</sup> année pour les collégiens et lycéens
- Bancs d'essai
- Ateliers scientifiques
- Participation à la fête de la science du mois d'octobre (ateliers de démonstration)
- Visites des plateaux techniques et des ateliers
- Intervention des ambassadrices de l'association « Elles bougent » (sensibilisation à l'égalité filles/garçons dans les métiers scientifiques)
- Témoignages d'anciens élèves
- Travail avec le CMQ plasturgie
- Déplacement dans les collèges afin de valoriser la filière scientifique, la technologie de haut niveau
- Participation aux concours nationaux Innovatech
- Portes ouvertes à destination des élèves de 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> des collèges de l'éducation prioritaire
- Collaboration avec la MASTE (Maison d'Activités Scientifiques, Technologiques et environnementales)
- Participation à l'aventure « Elève ton blob » avec l'ISS



### Volet culturel :

- Visite du centre historique des arts et métiers de Liancourt
- Visite de l'usine extraordinaire au Grand Palais



### Association des familles :

- Déplacement possible des familles au lycée



M. Alain PROCAR  
Proviseur et référent de la cordée  
03 44 74 31 31  
ce.0600020W@ac-amiens.fr

# Lycée Jean Calvin – Noyon (60)

ECGCalvinNoyon

La Cordée du Lycée Jean Calvin est issue d'un axe de travail en réseau initié par les collèges et lycées du secteur, l'IEN de la circonscription et le CIO. Cette cordée se donne pour objectif d'encourager chez le plus grand nombre d'élèves et de familles l'ambition d'une scolarité longue et le projet vers l'université et/ou les grandes écoles. Le but est de sécuriser le parcours par un accompagnement collectif et individualisé en ciblant les jeunes issus de milieux ruraux et urbains dont une part importante réside en QPV. L'Internat nouvellement labellisé d'Excellence s'intègre, par son projet éducatif et pédagogique, dans cette dynamique.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Intervention d'anciens élèves de CPGE
- Travail avec des partenaires : Associations Jeunesse et entreprises (coaching et travail sur la confiance en soi), Rotary (simulation d'oraux)
- Forum dans le lycée
- Visites d'écoles
- Immersions
- Rencontres avec des personnalités (députés...)
- Tutorat



## Volet culturel :

- Soirées culturelles
- Théâtre
- Participation aux journées du patrimoine en partenariat avec la ville de Noyon



Salle de classe (en haut à gauche) ; studio individuel à l'internat d'Excellence (milieu et en haut à droite) ; salle de travail en autonomie (en bas à droite) ; salle de travail à l'internat d'Excellence (en bas à gauche)



M. Michaël VENDEWINCKELE  
 Proviseur adjoint et référent de la cordée  
 03 44 93 47 15  
 ce.0600040T@ac-amiens.fr



## Lycée Madeleine Michelis – Amiens (80)

*La prépa commerciale : une porte ouverte vers les grandes écoles et l'université*

La cordée du Lycée Michelis a pour objectif faire découvrir tant aux collégiens qu'aux lycéens encordés qu'un projet d'orientation ambitieux est à la portée de tout élève motivé, et que le lycée général et la CPGE sont des voies de réussite pour tous, à condition de développer sa motivation en se donnant les moyens de réussir.



### Action de la Cordée en direction des collégiens :

- Présentation des parcours d'excellence du lycée général
- Rencontres inspirantes avec d'anciens élèves du collège ayant réussi leurs études grâce à la CPGE

### Actions de la Cordée en direction des lycéens :

- Tutorat afin d'apprendre les bonnes méthodes de travail, d'organisation et de rigueur pour approfondir ses acquis dans de nombreuses matières
- Rencontres inspirantes avec des étudiants et anciens élèves ayant intégré de Grandes Ecoles
- Bancs d'essai durant l'année tous les mardis et jeudis



### Volet culturel :

- Découverte des spécialités théâtre, danse et musique du lycée



### Association des familles :

- Accueil des parents lors des Portes Ouvertes

Madeleine  
MICHELIS  
Lycée



M. Morgan VILLETTE  
Réfèrent de la cordée  
[Morgan.villette@ac-amiens.fr](mailto:Morgan.villette@ac-amiens.fr)  
Cécile TREMOLIERES  
Proviseure  
03 22 22 43 00  
[ce.0800010b@ac-amiens.fr](mailto:ce.0800010b@ac-amiens.fr)



## Lycée Henri Martin Saint-Quentin (02)

*Arts et humanités : tout est possible !*

La cordée « Arts et humanités : tout est possible » vise à faire découvrir à des collégiens et à des lycéens qu'une classe préparatoire aux grandes écoles leur est accessible, et qu'elle existe à proximité de chez eux, au sein d'un territoire dynamique. Les enseignements artistiques, spécificité de la prépa littéraire d'Henri Martin, sont notamment mis en avant.

La CPGE littéraire du lycée est à taille humaine, un suivi individuel de chaque étudiant par les enseignants. Des options, spécialités spécifiques sont à découvrir, d'autres sont la continuité de ceux des enseignements du lycée.

En ce qui concerne les collégiens, c'est une proposition de découverte, d'ouverture et donc de projection possible.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Immersions avec accueil dédié des étudiants.
- JPO, Visites d'établissements guidées par les étudiants
- Challenge LLCER inter-lycées en langue anglaise : accompagnement en amont par les enseignants du lycée encordé et enseignants de la prépa. Finalistes accueillis au lycée Henri Martin, jury mixte étudiants/personnalités extérieures. Formations et métiers possibles avec des compétences en langues.
- Possibilités de découvrir le cinéma audiovisuel, la musique (collège et lycée) et la possibilité de poursuivre en CPGE avec cette spécialité, les formations, métiers possibles.
- Travail en géographie sur l'aménagement du territoire, le développement durable : visite de lieux spécifiques (exemple : EuraLens), conférences adaptées au lycée Henri Martin, étudiants présentent leur parcours et leur projets (géoprojets)
- Réflexions en cours sur les LCA, l'espagnol, l'allemand, la philosophie les lettres
- Des immersions d'une journée seront possibles : accueil et prise en charge des encordés par les étudiants de CPGE.



### Volet culturel :

- Participation à des enseignements artistiques, découverte de lieux culturels de Saint-Quentin.



### Association des familles :

- Accueil des familles pendant les moments forts (JPO, visite internat, journée des Arts...)



**Finale Challenge inter lycées en langue anglaise- juries avec des élèves de CPGE**



Mme Emmanuelle DUPONT / M. Laurent BACHLER  
Proviseure – référente de la cordée / Enseignant de philosophie  
emmanuelle.dupont@ac-amiens.fr  
Laurent.bachler@ac-amiens.fr



## Lycée Louis Thuillier – Amiens (80)

*Cordée : La prépa, une ambition à ma portée*

La cordée du lycée Louis Thuillier vise à favoriser l'ambition scolaire et la mobilité, et à accroître l'ambition des élèves qui, par leur origine sociale, n'auraient pas envisagé certains parcours.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des classes préparatoires dans les lycées de l'académie d'Amiens dans le but d'informer, rassurer et proposer un banc d'essai en classe préparatoire aux élèves de Terminale susceptibles d'être intéressés
- Bancs d'essai : les élèves de Terminale viennent passer une journée en classe préparatoire au lycée Louis Thuillier et déjeunent à la restauration scolaire. Ils suivent les cours de l'emploi du temps, les TP/TD ainsi qu'une interrogation orale. Pendant la journée, chaque élève est accompagné par un étudiant « ambassadeur », qui lui fait partager sa vie en classe préparatoire, ses motivations, l'ambiance, les difficultés rencontrées et les méthodes de travail
- Rencontres entre les professeurs des classes préparatoires de l'établissement et les professeurs principaux de Troisième, Seconde, Première et Terminale, ainsi que les professeurs de spécialité du cycle terminal, pour échanger sur les parcours des élèves et les attendus des classes préparatoires
- Organisation de conférences thématiques retransmises en visio sur des métiers en lien avec des filières de classe préparatoire, à destination des élèves des établissements sources de la cordée
- Mise en place de projets pédagogiques communs, établis sur le modèle des TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadré) des CPGE
- Mise en place progressive d'un tutorat entre des étudiants de classe préparatoire et des élèves de Seconde issus des collèges sources de la cordée, visant à accompagner ces derniers jusqu'à la fin de leur scolarité dans le secondaire.



Mme Marie DOYHAMBEHERE  
Proviseure adjointe et référente de la cordée  
03 22 53 41 00  
ce.0800009A@ac-amiens.fr



## Lycée César Baggio – Lille (59)

*Les études supérieures BTS et CPGÉ à la portée du plus grand nombre*

Cette cordée vise à développer l'ambition des jeunes et à les inciter à sortir de leur environnement géographique et social pour découvrir de nouveaux horizons. L'objectif est de casser certains stéréotypes et lutter contre l'autocensure de jeunes qui hésitent ou s'interdisent de s'inscrire dans des parcours scolaires ambitieux. La philosophie de la cordée est de créer une chaîne avec les étudiants du supérieur qui entraînent des lycéens qui eux-même entraînent des collégiens.



### Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

#### Pour les lycéens :

- Visites d'établissement
- Participation à des conférences
- Tutorat de lycéens par des étudiants de classes préparatoires
- Participation à des demi-journées d'immersion
- Module préparation à l'entrée en classe préparatoire
- Atelier théâtre (préparation à l'oral)

#### Pour les collégiens :

- Participation à des conférences scientifiques, littéraires, historiques....
- Sollicitation de clubs services pour parrainer des collégiens et leur faire découvrir d'autres horizons (Rotary)
- Découverte des métiers du numérique
- Actions de lutte contre les stéréotypes pour favoriser l'accès des filles aux métiers du numérique (Numérik'elles – WiFillles)
- Développement de compétences d'expression orale et d'expression en anglais (concours d'éloquence entre les établissements de la cordée, Big Challenge...)



### Volet culturel :

- Visite de musées scientifiques (cité de la Découverte)
- Visites de sites industriels



M. Abdelaziz KISSANY  
Proviseur et référent de la cordée  
03 20 88 67 88  
a.kissany@ac-lille.fr



## Lycée Gustave Eiffel – Armentières (59)

*Collégiens, lycéens, ingénieurs de demain*

Le lycée Gustave Eiffel possède une classe préparatoire PTSI avec un partenariat ancien et encore actif avec l'ENSAM qui s'était concrétisé par une cordée de la réussite. Il s'agit aujourd'hui de lui redonner du sens. Les métiers de la transition écologique et énergétique s'apprêtent à connaître un essor sans précédent dans un contexte où une pénurie d'ingénieurs est déjà perceptible. L'objectif de la cordée est de faire découvrir ces métiers et les formations correspondantes à des jeunes issus de milieux défavorisés afin de rendre attractifs ces secteurs qui présentent de réelles opportunités de carrière. Méconnus, ils représentent pourtant un futur possible pour la grande région industrielle des Hauts-de-France.



### Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

- Collège et 2<sup>nd</sup>e : découverte des métiers et des filières
- 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup> : accompagnement dans l'orientation et dans l'admission
- Partenariat avec l'ENSAM : tutorat par les étudiants de l'ENSAM
- Pour les élèves de terminale ayant choisi la spécialité MATHS, le dispositif « Prépa à la prépa » permet aux volontaires de vérifier leur aptitude et leur motivation pour la CPGE (1 h de cours de maths ou de physique par semaine pendant 20 semaines) : tous les élèves inscrits dans ces dispositifs de prépa à la prépa seront invités à participer au forum des grandes écoles organisé au lycée Gustave Eiffel



### Volet culturel :

- Visites de musées scientifiques



### Association des familles :

- Invitation lors de la coupe robotique



**Finale Coupe FL League**



M. Nicolas ARMINGAUD  
DDFPT et référent de la cordée  
03 20 48 43 43  
nicolas.armingaud@ac-lille.fr



# Lycée Jean Bart - Dunkerque (59)

## Structures portuaires

Ce projet vise à apporter aux collégiens et lycéens encordés les connaissances et le capital culturel qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. Cette cordée permet aussi la découverte de la prépa scientifique PCSI. Elle prépare et entraîne à l'effort important d'acquisition de connaissances exigé dans l'enseignement supérieur de haut niveau (CPGE). Elle développe le goût et les capacités d'effort.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Rencontre avec les étudiants de la prépa PCSI
- Constitution des équipes : prépa / groupe de collégiens ou lycéens
- Tutorat des étudiants de PCSI pendant une séance de TP
- Séance expérimentale liée aux balises (flottaison et stabilité des balises)
  - Identification de la problématique : pourquoi des balises ? comment cela fonctionne ?
  - Proposition d'une démarche et protocole expérimental
  - Mise en oeuvre de l'expérience : Poussée d'Archimède sur une sphère lestée
  - Mesure avec différents lests
  - Exploitation des résultats avec les étudiants
- Préparation de l'oral
  - Expliquer le phénomène observé
- Extraire un modèle avec les étudiants
  - Préparer un diaporama avec les étudiants
- Prestation finale : les collégiens passent à l'oral devant un jury d'étudiants de PCSI et d'adultes pour présenter leurs conclusions
- Remise du prix de l'équipe de « scientifiques collégiens/lycéens » les plus convaincants



### Volet culturel :

- Visite du Port Est de Dunkerque : Phares - balises écluse



### Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année
- Visite de l'établissement
- Participation à la production finale éventuellement



Mme Katie VITSE  
Provisseure adjointe - référente de la cordée  
03 28 24 40 40  
Katie.vitse@ac-lille.fr



## Lycée Robespierre – Arras (62)

### *Pour choisir une CPGE scientifique*

L'objectif de cette cordée est de lever les freins au choix d'une CPGE scientifique et développer la connaissance des applications scientifiques dans l'environnement quotidien dans les métiers en développement.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Participation des élèves à des conférences, salons et forums
- Immersion dans des cours (collégiens en seconde ; lycéens en CPGE 1)
- Participation au club robotique du lycée
- Découverte de l'internat
- Tutorat entre élèves : collégiens/2nde et lycéens/CPGE1
- Activités scientifiques



#### Volet culturel :

- Découverte et possibilité d'adhésion aux activités de l'Association « Groupes Scientifiques d'Arras » (élèves et familles) : culture et loisirs scientifiques, éducation populaire notamment en astronomie, en électronique, en impressions 3D
- Visite d'un planétarium, expositions et ateliers à Cité Nature à Arras



#### Association des familles :

- Réunions informatives, invitation aux conférences, salons et forums

 LYCÉE  
ROBESPIERRE



Mme Estelle COLLOT  
CPE Externat et référente de la cordée  
03 21 16 14 20  
estelle.collot@ac-lille.fr



## Lycée du Hainaut – Valenciennes (59)

*La voie technologique au lycée du Hainaut, une voie d'excellence*

Le lycée du Hainaut à Valenciennes propose à travers les Cordées de la réussite de découvrir sa Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles « Technologie et Sciences Industrielles ». Les classes prépa TSI permettent aux bacheliers de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du lycée et découverte des laboratoires
- Travail sur les représentations sur la filière technologique et sensibilisation aux formations technologiques (notamment STI2D)
- Tutorat entre les élèves de CPGE 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année et les élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale STI2D
- Tutorat entre les élèves de STI2D et les collégiens
- Réalisation d'un projet technologique, par exemple une ville connectée pour nos encordés les plus jeunes.
- Réalisation d'un projet encadré (à la manière des TIPE de nos élèves de CPGE) pour nos Terminales STI2D



### Volet culturel :

- Sorties culturelles
- En lien avec le CMQ Ferroviaire, Industrie Automobile et Eco-Mobilité, découverte de plusieurs sites du valenciennois permettant d'ouvrir à la culture technologique des élèves : IMTD (Institut des Mobilités et des Transports Durables), ALSTOM, Technopole Transalley



### Association des familles :

- Invitation des familles à la journée de restitution des projets



Des élèves de Troisième lors de la journée de restitution (juin 2023)



M. Pierre-Marie Courtois  
Professeur et référent de la cordée  
03 27 22 95 95  
Pierre-marie.courtois@ac-lille.fr



# Lycée Colbert - Tourcoing (59)

*Croire en moi : ambition et réussite en CPGE scientifique*

Acteur majeur dans la formation des élèves du bassin Tourcoing-Roubaix vers des métiers scientifiques d'avenir, le lycée Colbert souhaite, à travers la cordée « Croire en moi : ambition et réussite en CPGE scientifique », accompagner au mieux des élèves du secteur issus de milieux ne facilitant pas forcément l'accès aux études scientifiques supérieures. A travers diverses actions, cette cordée vise à apporter quelques clefs de réussite à ces élèves, afin de les mener à se réaliser vers des carrières qu'ils n'auraient pas forcément pu envisager. Elle repose sur une sensibilisation des élèves encadrés dès la 4<sup>ème</sup> aux enjeux de la poursuite d'études scientifiques, un accompagnement dans la formation et l'orientation des élèves dès la 2<sup>nd</sup>e (notamment dans le choix des enseignements de spécialités) et la démythification de la poursuite d'études en CPGE.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Prépa à la prépa : Il s'agit de proposer à des élèves de Terminale générale (profil scientifique maths/physique, maths/NSI ou maths/SI) et technologique (STI2D) des séances de cours leur permettant d'entrevoir les contenus, les attentes, et les exigences de la formation au sein d'une CPGE scientifique, tout en consolidant leurs connaissances
- Immersion en CPGE : accueil des élèves une demi-journée ou une journée au sein d'une des deux CPGE du lycée Colbert pour assister à des cours et TP et échanger avec les étudiants et professeurs.
- Pour les collégiens : découverte des enseignements scientifiques proposés au lycée : enseignements de spécialités et options des filières générales et technologiques.
- Tutorat ponctuel de la part d'étudiants de première année de CPGE, auprès d'élèves de Terminale et de Première, avant les épreuves du baccalauréat (écrit du printemps, grand oral, Français).
- Accompagnement des élèves de seconde pour le choix de l'orientation (choix de la filière, choix des spécialités), en lien avec des étudiants de CPGE.
- Participation à des conférences au lycée ou lors de visites de laboratoire et d'écoles
  - à contenu purement scientifique sur des thématiques associées éventuellement à la recherche actuelle en mathématique, physique, ou informatique ;
  - sur des présentations de nouvelles ou futures technologies, ou les métiers de demain liés notamment au numérique ;
  - sur des témoignages d'étudiants, ingénieurs, chercheurs ou autres professionnels venant raconter leurs études et parcours.
- Visites d'écoles d'ingénieurs de la région (ENSAIT, Arts et Métiers, Centrale Lille, Polytech Lille...), de laboratoires de recherche, de l'Xperium (LILLIAD de Villeneuve d'Ascq).
- Projet scientifique mené par un professeur de Physique-Chimie du lycée



## Volet culturel :

- Partenariat avec l'association Article 1 pour un accompagnement
- Ateliers confiance en soi en lien avec le théâtre de la Virgule (Tourcoing)



## Association des familles :

- Invitation à un événement annuel autour de l'orientation vers les études scientifiques



**COLBERT**  
Lycée Numérique



M. Sylvain FASQUEL  
Proviseur - référent de la cordée  
03 20 76 12 00  
Sylvain.fasquel@ac-lille.fr



Cette cordée part d'un constat : en dehors des prépas scientifiques, les élèves méconnaissent largement des formations assimilées Prépas comme le DCG ou les Prépas ECT qui peuvent constituer pour eux des voies d'excellence. L'objectif de la cordée « Ambition prépas » est de construire, d'abord à partir des collèges de recrutement du lycée, puis progressivement avec d'autres lycées du bassin, une véritable passerelle entre secondaire et supérieur, afin de susciter l'ambition, faire connaître les filières, conforter les choix d'orientation et participer à l'élévation générale du niveau par la poursuite d'études ambitieuses. La cordée s'appuie sur ses partenaires publics (notamment l'UPHF) et privés (entreprises du tissu économique local).

### Principales actions proposées par la Cordée :

- Rencontres d'enseignants : il est proposé de réaliser des rencontres d'équipes pédagogiques autour de thématiques transversales, visant à favoriser la progressivité des apprentissages et de l'acquisition de compétences (par exemple : continuum de l'oralité)
- « Professionnels au collège » : rencontres et échanges avec des étudiants actuellement en doctorat (présentation de leur parcours et de leur thème de recherche), rencontres et échanges avec des étudiants en DSCG ou en poste.
- Forum des Grandes Ecoles : espace de rencontres entre élèves et anciens étudiants ayant intégré des Grandes Ecoles d'Ingénieurs, avec une attention particulière réservée aux filles et leur orientation vers des métiers scientifiques
- Jeux sérieux et Concours de gestion : promouvoir les métiers de la comptabilité et de la gestion, favoriser les échanges entre élèves et étudiants, développer les relations entre établissements et dynamiser l'image de la profession. En équipes mixtes, le jeu consiste à gérer une entreprise en situation concurrentielle.
- Accompagnement individualisé (choix des spécialités, aide à Parcoursup, entretiens personnalisés...)
- Invitation aux JPO du supérieur de l'établissement
- Accompagnement à la mobilité : des ateliers de mobilité collectifs proposent sous un format magistral des informations sur les solutions de mobilité ; des ateliers individualisés permettent de compléter ou d'acquérir de nouvelles compétences.
- Visites de l'INSA, des Arts et Métiers/Centrale Supélec, CER France, de Grandes Ecoles et d'entreprises, et participation aux forums (notamment celui dédié aux métiers de la Comptabilité et de la Gestion).



### Volet culturel :

- Partenariat avec le Phénix : le lycée Wallon a signé une convention pluriannuelle avec le Phénix, scène nationale et pôle européen de création. Cette convention permet aux étudiants et élèves du lycée d'assister à des représentations théâtrales et également de rencontrer les acteurs et équipes techniques pour échanger avec eux, y compris en anglais ;
- Les élèves pourront également bénéficier des conférences programmées par le Laboratoire de Mathématiques.



### Association des familles :

- Journées Portes Ouvertes du supérieur





## Lycée Guy Mollet – Arras (62)

*Ambition du collège au lycée et démocratisation de la filière d'excellence CPGE MP21 (1/2)*

La cordée a pour objectif de renforcer l'accompagnement à l'orientation et la construction du projet d'orientation des élèves dès le collège et dans un continuum bac-3/Bac +3. Le plan d'actions qui contribue à renforcer la mise en réseau des établissements en termes de politique d'accompagnement à l'orientation (collèges - lycées - enseignement supérieur) vise à lutter contre l'autocensure, les stéréotypes, les déterminismes sociaux et favoriser l'ambition scolaire. Les cordées mobilisent des personnels enseignants, des conseillers principaux d'éducation, de santé et des élèves ambassadeurs du dispositif.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Renforcer les liaisons collège/lycée/enseignement supérieur
- Renforcer la politique d'accompagnement à l'orientation inter-établissements
- Promouvoir l'image de l'établissement
- Associer davantage les familles au processus d'orientation
- Diversifier le vivier de recrutement et faire découvrir la diversité des formations
- Développer les politiques d'égalité des chances et d'inclusion (égalité filles-garçons, accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap)
- Contribuer à l'ouverture culturelle du lycée
- Contribuer à l'élargissement des horizons sociaux et culturels des élèves



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Dispositif « Prépa à la prépa » proposé à des élèves de terminale générale désireux de découvrir la CPGE MP21 afin de démocratiser l'accès aux CPGE avec pour public prioritaire les filles, les élèves en QPV, les EBEP et les élèves issus de milieux ruraux
- Découverte de formations et métiers scientifiques pour déconstruire les représentations liées au genre (élèves du lycée et collèges encordés) : Projets «Elles bougent pour l'orientation » / Exposition Technologie Nom Féminin (soutenue par la fondation égalité et mixité) / Projet Wi-Filles 'association Face Artois /Sortie à la Coupole : ateliers scientifiques (élèves de 2<sup>nd</sup>e et de 3<sup>e</sup>)
- Découverte des filières et voies de formation : Projet OSER : bus de l'orientation en résidence au lycée et proposé au niveau 2<sup>nd</sup>e du lycée et classes de 3<sup>e</sup> collèges encordés / immersions dans les classes, ateliers de découverte / invitation aux forums de la voie générale et technologique du lycée (collégiens et parents d'élèves)
- Accueil des collégiens dans l'objectif de les intégrer aux actions de l'établissement : liaison CVL/CVC, participation aux projets de lutte contre le harcèlement et les discriminations





## Lycée Guy Mollet – Arras (62)

*Ambition du collège au lycée et démocratisation de la filière d'excellence CPGE MP21 (2/2)*

- Tutorat /intervention étudiants ambassadeurs CPGE auprès des lycéens
- Accès des élèves encordés au laboratoire de mathématiques qui aura pour thématiques : le développement des automatismes en mathématiques au collège et au lycée, la réussite en mathématiques et l'orientation des collégiennes et des lycéennes



### Volet culturel :

- Visite d'expositions dans l'EPL (Exposition TNF, le latin vivant etc)
- Organisation d'un concours lecture de mathématiques avec les collégiens et les lycéens (équipes mixtes)
- Organisation d'une olympiade collège/lycée sur les jeux olympiques antiques
- Dans le cadre de la spécialité et de l'option cinéma du lycée, un projet commun avec les élèves du collège Marie Curie pourra faire l'objet d'une présentation au collège et au lycée en fin d'année. Le même type d'actions peut être envisagé avec l'atelier théâtre.



### Association/ Information aux familles :

- Présentation du Dispositif Cordées de la Réussite lors des Journées Portes Ouvertes et des réunions d'informations avec les parents des collèges de secteur



Mme Annick LEWUILLON  
0321214950  
ce.0620256s@ac-lille.f



# Lycée Albert Chatelet - Douai (59)

*Mare Nostrum*

L'objectif de la cordée est de développer la culture antique et la culture générale, d'acquérir des compétences à l'oral (éloquence, prise de parole, champ lexical), en y associant les langues vivantes. Les partenariats avec les collèges ont été initiés au regard des besoins des élèves socialement fragiles. La cordée vise également à permettre aux élèves à besoins éducatifs particuliers de valoriser des compétences sociales et de gagner en confiance et en estime de soi.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat des collégiens par des étudiants des classes préparatoires littéraires
- Séances spécifiques de culture générale, de culture antique et de langues étrangères
- Une fois par mois, entraînement aux concours d'éloquence et de culture générale
- Création d'un musée retraçant des faits historiques liés aux enjeux de la Méditerranée (pour l'un des collèges encordés)
- Plusieurs concours d'éloquence et conférences présentées par les collégiens organisés dans l'année



## Volet culturel :

- Visites guidées de musées, pièces de théâtre, création d'un mini-musée sur le lien entre événements historiques et l'influence sociale et culturelle, mise en réseau des CVC, CVL et BDE.
- Concours de culture générale et d'éloquence autour des programmes de Lettres, langues, Histoire et Arts.



## Association des familles :

- Les parents font partie intégrante du projet lors des concours de culture générale et d'éloquence et lors des cérémonies de lancement et de clôture.



Cité Scolaire Albert Châtelet



M. Stéphane Delefosse  
Proviseur Adjoint - référent de la cordée  
03 27 99 97 97  
cpge.0590063y@ac-lille.fr



## Lycée Mariette – Boulogne-sur-Mer (62)

*Accompagner vers des parcours éducatifs ambitieux et insérant*

Cette cordée vise à développer l'ambition scolaire, la mobilité à travers une découverte de différents parcours en mettant l'accent sur les Classes préparatoires aux Grandes Ecoles scientifiques et littéraires. Il s'agit d'accompagner les collégiens et les lycéens vers des parcours dont ils n'ont pas ou peu la connaissance, de créer un sentiment de compétence pour réussir en classe préparatoire.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Actions d'informations et de présentation des cursus auprès des publics ciblés :
  - Par les enseignants de CPGE, d'universités ou de grandes écoles
  - Par les étudiants et d'anciens étudiants (forum ou déjeuner d'échanges)
- Visite d'établissements
- Immersion en classe sous forme de travaux communs (entre collégiens-lycéens et lycéens-étudiants)
- Travaux pratiques (semaines des sciences, Numériqu'elles)
- Participation aux Khôlles des lycéens
- Actions de tutorats par des étudiants (CPGE et BTS)



### Volet culturel :

- Fête de la science
- Participation des « encordés » aux temps forts des actions du lycées (concerts, expositions...)
- Évènements extérieurs en fonction des programmations
- Visites d'entreprises



### Association des familles :

- Réunions d'information et de bilan



M. Alexis DELORME  
Proviseur adjoint et référent de la cordée  
03 21 10 66 66  
alexis.delorme@ac-lille.fr

**Parcours Préparatoire au  
Professorat des Ecoles  
(3PE)**



## Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

### *Ouvrir l'horizon des possibles : Les ateliers mathématiques*

Les étudiants de 1<sup>e</sup> année du Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles adossé à une licence de mathématiques, formation portée par l'Université du Littoral Côte d'Opale et le lycée Jean Bart, coconstruisent avec des collégiens de sixième des animations mathématiques et ludiques lors de deux temps de rencontres et d'échanges : messages secrets, carrés magiques, carte au trésor, énigmes...

Lors d'un troisième temps, durant la Semaine des Mathématiques, les collégiens animent leurs Ateliers Mathémagiques auxquels participent des élèves de cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>) sous la supervision des étudiants.



#### **Principales actions proposées par la Cordée :**

- Mise en relation des collégiens de sixième avec des étudiants se destinant à devenir professeur des écoles.
- Construction d'une animation pédagogique par les étudiants avec des élèves de cycle 3 et pour des élèves de ce même cycle.
- Animation par les collégiens des ateliers sous la supervision des étudiants.
- Développement de compétences mathématiques, de compétences orales pour les collégiens, de compétences pédagogiques pour les étudiants.
- Découverte et visite du lycée de secteur par les collégiens.



#### **Volet culturel :**

- Participation à une sortie culturelle : Théâtre « Bateau Feu »
- Atelier éloquence
- Atelier spécialisé avec des intervenants extérieurs : comédiens



#### **Association des familles :**

- Présentation du projet aux familles par les enseignants de mathématiques des collèges impliqués.
- Les élèves de sixième animant les Ateliers Mathémagiques pourront par exemple présenter leurs activités lors des portes ouvertes de leur collège.



Mme Katie VITSE  
Proviseure adjointe et référente de la cordée  
03 28 24 40 40  
[Katie.vitse@ac-lille.fr](mailto:Katie.vitse@ac-lille.fr)

**Liaisons**  
**Lycées – Bac Pro/BTS**



## Lycée Jean Macé– Chauny (02)

### *Cordée de l'Industrie*

Le projet de la cordée s'appuie sur un diagnostic posé autour des formations industrielles du LP Jean Macé, du CAP au BTS. Certaines formations sont méconnues au sein même de ce territoire. Or, elles proposent des débouchés très intéressants. Ce sont des secteurs à fort recrutement.

#### Objectifs de la cordée :

- Sensibiliser les collégiens du secteur, puis ceux du bassin et élargir à l'ensemble du département
- Sensibiliser aux débouchés professionnels
- Susciter l'envie et montrer les voies d'excellence et les possibilités d'orientation
- Valoriser les formations industrielles du CAP au BTS (encore trop méconnues sur le territoire)



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat individuel et collectif
- Rencontres avec des professionnels
- Échanges avec d'anciens élèves
- Tutorat avec des professeurs et professionnels
- Visites d'ateliers pour les familles
- Découverte des plateaux techniques



#### Association des familles :

- Accompagnement à la mobilité en lien avec les familles



La connaissance de l'industrie au service de la réussite



M. Bertrand PEDOUX  
Proviseur et référent de la cordée  
03 23 39 12 11  
ce.0022008X@ac-amiens.fr



La cordée « Campus TL », via le réseau du CMQ TLS, vise à accompagner les jeunes, dès la classe de 4<sup>e</sup> et notamment identifiés comme étant plus fragiles et isolés, vers un parcours qui leur permettra d'envisager la poursuite vers les études supérieures, notamment via le BTS GTLA (gestion des transports et logistique associée). Etape de choix pour une insertion professionnelle réussie dans un métier de l'encadrement du transport ou de la logistique, ce diplôme offre également aux jeunes l'opportunité de poursuivre leur formation jusqu'à l'obtention de plusieurs diplômes ou certifications de niveau MASTER sur le territoire régional. Les publics ciblés par cette cordée sont tous, soit issus d'établissements situés en zone rurale, soit identifiés REP/REP+. L'ensemble de ces établissements permettent de cibler des jeunes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> Prépa Métiers et lycées professionnels et technologiques à sensibiliser et/ou accompagner autour d'actions issues de ce projet de cordée. Le CMQ mobilise l'ensemble des acteurs du secteur Transport et logistique de la région Hauts-de-France : 24 structures d'enseignement et de formation (du CAP au Master), 13 organisations institutionnelles et économiques, 2 laboratoires de recherche.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Accompagnement des élèves de la 4<sup>e</sup> jusqu'au BTS
- Découverte des métiers et des formations du CAP au Master dans le domaine du transport et de la logistique
- Visites d'entreprises et rencontres avec des professionnels
- Visites des plateaux techniques des établissements scolaires et visites virtuelles
- Bancs d'essai
- Webinaires thématiques (femmes dans le transport)
- Tutorat par des élèves de BTS pour les collégiens et lycéens



### Volet culturel :

- Musées (Louvre-Lens...)
- Découverte de la culture du bassin minier



### Association des familles :

- Participation à l'événement de lancement du projet
- Possibilité de participer à certaines actions de découverte des métiers du transport logistique, de participer à des rencontres avec des professionnels du secteur ou des visites d'entreprise, d'échanger avec les étudiants en formation
- Visite d'établissements, forums ou journées portes ouvertes



M. Daniel SZCZPANIAK  
Proviseur et référent de la cordée  
03 22 73 35 13  
ce.0800046r@ac-amiens.fr



# Lycée Henri Martin – Saint-Quentin (02)

Métiers du 8<sup>ème</sup> Art

REGION  
ACADEMIQUE

La cordée du lycée Henri Martin se donne l'ambition de donner l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux et de secteurs professionnels différents de l'environnement familial des jeunes, d'encourager la mobilité et de susciter l'ambition chez les élèves.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Montrer la diversité des métiers de techniciens dans l'audiovisuel, en faire découvrir les attendus : travailler sur l'orientation et les compétences nécessaires, à ne pas négliger au collège
- Découvrir des métiers de l'audiovisuel et des lieux de formation
- Viser l'acquisition de connaissances, de compétences et de repères culturels dans le domaine de l'audiovisuel et du cinéma.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat possible
- Projet avec des élèves de BTS
- Visite de la structure
- Découverte des lieux et secteurs professionnels
- Mini reportage réalisé par les étudiants de la Cordée



### Volet culturel :

- Participation au concours journée des Arts
- Visite d'un lieu spécifique de Saint Quentin



### Association des familles :

- Visionnage de la réalisation des jeunes par les familles



Mme Emmanuelle Dupont  
Proviseure et référente de la cordée  
03 23 06 38 38  
ce.020048S@ac-amiens.fr



## Lycée Paul Claudel – Laon (02)

### Passeport BTS

La cordée « Passeport BTS » poursuit son projet initialement démarré en 2020, ayant pour objectif de favoriser les passerelles bac professionnel/BTS dans le cadre du déploiement de la réforme. Le but est de préparer en amont les lycéens à devenir des étudiants : posture, ambition, confiance en soi... De même, il s'agit d'affiner les représentations et la politique d'orientation et de construire un parcours solide pour prévenir le décrochage en 1<sup>re</sup> année de BTS.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Réunions entre les équipes d'enseignants des établissements partenaires
- Présentation des BTS aux élèves de Terminale et de 1<sup>re</sup> Tertiaire
- Immersions dans des cours de BTS
- Projet commun entre les classes de terminale bac pro et BTS 1<sup>re</sup> année
- Organisation d'un évènement de lancement à travers un Escape Game : temps de cohésion entre les élèves encordés



#### Volet culturel :

- Défi lecture
- Travail sur l'argumentaire
- Défi Dictée de lettres
- La spécialité cinéma au lycée



#### Association des familles :

- Implication des familles dans les diverses actions présentées ci-dessus
- Information sur les différentes actions du calendrier aux familles via ENT et Pronote



M. ZARDET Sébastien  
Proviseur adjoint  
03 23 26 22 60 – Poste 307  
sebastien.zardet@ac-amiens.fr  
ce.0020032z@ac-amiens.fr

Johann DE HORDE  
Directeur Délégué aux Formations  
Professionnelles et Technologiques  
Ligne directe (+33) 03 23 26 22 66 | Poste  
356  
[johann.de-horde@ac-amiens.fr](mailto:johann.de-horde@ac-amiens.fr)



## Lycée Condorcet – Saint-Quentin (02)

### 13ème Cordée de la réussite

La cordée du lycée Condorcet se donne pour ambition de développer la culture scientifique à travers des projets centrés sur le parcours de l'élève. L'objectif est de favoriser un travail en réseau des lycées d'un secteur géographique déterminé, autour de projets pédagogiques partagés par toutes les équipes. Ces réseaux s'articulent également avec les réseaux d'éducation prioritaire dans le cadre de la réforme engagée par le ministre pour favoriser la réussite éducative. La cordée a vocation à envisager le parcours de l'élève dans sa globalité, de rechercher une cohérence et une complémentarité des parcours. Elle s'appuie sur un diagnostic territorial et un état des lieux des pratiques pédagogiques et des résultats des élèves. Ce réseau regroupe différentes entités : Instituts Universitaires, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels ou encore collèges sur des parcours d'avenir et de devenir professionnels. .



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat
- Portes ouvertes
- Aide à l'orientation
- Partenariats : Université Picardie Jules Verne et INSSET – Institut Supérieur des Sciences et Techniques (Saint-Quentin) – PFT Innovaltech (Saint-Quentin)



#### Association des familles :

- Implication dans le projet d'orientation de l'élève



M. Jean-Christophe STORZ  
Proviseur et référent de la cordée  
03 23 08 44 44  
ce.0020050U@ac-amiens.fr



## Lycée Delambre – Amiens (80)

*Je deviens : spécialiste en énergie électrique, technicien en mobilité du futur, technicien de contrôles en bio-industries*

NOUVELLE  
CORDEE

Cette cordée vise la découverte des filières technologiques au sein du lycée Delambre. Elle va permettre à des élèves de collège et à des élèves des lycées professionnels et technologiques d'élargir leurs connaissances en matière de poursuite d'étude et de formation dans ces domaines. Un accompagnement dans l'élaboration du projet professionnel et l'orientation lors du passage entre les collèges, les LP et le lycée est prévu dans l'objectif de sécuriser les parcours.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite des laboratoires, présentation des formations et la vie de l'établissement
- Visites d'entreprises partenaires, rencontres avec d'anciens élèves étudiants
- Séquences d'observation (bancs d'essais)
- Interventions dans les collèges et LP



### Association des familles :

- Invitation à se rendre aux portes ouvertes de l'établissement (stands, présentation de l'internat)



Énergie électrique

Mobilité du futur

Bio-industries



M. Bernard MORAY  
DDFPT - référent de la cordée  
03 22 66 30 54  
ce.0801700n@ac-amiens.fr



## Lycée Condorcet – Méru (60)

### Réussir à Condorcet

Le projet de cordée « Réussir à Condorcet » réunit le lycée Condorcet (« tête de cordée»), 3 collèges « encordés » du même bassin : le collège Henry de Montherlant de Neuilly en Thelle, le collège Jacques Prévert de Chambly et le collège du Thelle de Méru et le lycée professionnel Lavoisier de Méru. L'objectif principal du projet de cordée « Réussir à Condorcet », cordée de liaison, est de permettre à de futurs élèves du lycée Condorcet de construire leur parcours d'orientation, depuis la classe de troisième jusqu'à l'enseignement supérieur.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Journées d'immersion d'élèves de 3<sup>e</sup> dans les classes de 2<sup>nde</sup> (accompagnés par un tuteur élève de 2<sup>nde</sup>)
- Présentation du lycée Condorcet par d'élèves de 2<sup>nde</sup>: déplacement dans les collèges encordés
- Participation d'élèves de 3<sup>e</sup> encordés aux actions de présentation des enseignements de spécialité 1<sup>re</sup> en décembre 2023
- Participation des élèves encordés à des présentations de formations supérieures d'excellences (classe prépa)
- Projet de forum de découverte des métiers associant le LP Lavoisier en partenariat avec l'association « Sablons Entreprises » qui réunit plus de 140 entreprises locales
- Mise en place d'un Inter CVC/CVL



#### Volet culturel :

- Visite d'entreprise



#### Association des familles :

- Information des familles des élèves de 3<sup>e</sup> sur le dispositif dès la rentrée



M. Gérald MILLE  
Proviseur  
[ce.0601865b@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601865b@ac-amiens.fr)



## Lycée Roberval – Breuil-le-Vert (60)

### La famille des métiers des transitions numériques (1/2)

NOUVELLE  
CORDEE

En 2014, le lycée des métiers Roberval a enrichi son offre de formation en créant une section de techniciens supérieurs Fluides Énergies Domotique, option C, domotique et bâtiments communicants (STS FED). En 2021, le lycée met en place la famille de métiers des transitions numérique et énergétique. L'établissement présente la particularité d'être le seul de l'académie à disposer de trois formations sur les cinq que compte la famille de métiers (Melec, Ciel, Mfer).

L'offre de formation industrielle du lycée est complétée par un baccalauréat professionnel Plastiques et Composites.

Fort de la richesse de son offre de formation et en s'appuyant sur le principe de solidarité sous-jacent à la notion de cordée, le lycée des métiers Roberval a proposé à plusieurs collèges et lycées professionnels de développer un réseau d'établissements autour de sa section de techniciens supérieurs FED et de l'ensemble de son pôle industriel. Parmi les établissements partenaires, le lycée Amyot d'Inville de Senlis est complémentaire. L'offre de ce dernier comporte les deux autres formations sur les cinq que compte la famille de MTNE (TISEC et TMSEC) et une STS FED, option A, génie climatique et fluidique.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Lutter contre l'orientation subie et contre les stéréotypes de genre en suscitant l'intérêt pour l'enseignement professionnel industriel ;
- Accompagner les élèves qui s'y engagent dans la construction d'un projet d'avenir ambitieux.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Parrainage d'élèves de seconde « transitions numérique et énergétique », de troisième et de quatrième par des étudiants en STS et des élèves de première et/ou de terminale des formations industrielles
- Présentation des différentes formations par les ambassadeurs de la cordée « lycée des métiers Roberval » (anciens élèves)
- Accueil des élèves des établissements partenaires dans le cadre de bancs d'essai spécifiques qui allieront immersion dans la formation, rencontre de professionnels, etc.
- Mini-stages d'immersion en 1<sup>e</sup> année de BTS;
- Participation du lycée aux forums des établissements partenaires ;
- Formations d'initiative locale sur des thématiques en lien avec l'accompagnement à l'orientation et le tutorat
- Poursuite de l'accompagnement personnalisé des élèves après leur inscription dans une formation de l'établissement : modules de soutien dans les fondamentaux, de méthodologie transversale et professionnelle...
- Présentation et information sur les opportunités d'emplois industriels dans le bassin d'emploi
- Focus sur les formations en alternance, qui ont l'avantage de permettre un financement des études mais aussi de donner une expérience professionnelle.



M. SOUHAILLE  
Proviseur  
03 44 50 84 00  
ce.0601787S@ac-amiens.fr



## Lycée Roberval – Breuil-le-Vert (60)

*La famille des métiers des transitions numériques (2/2)*



### Volet culturel :

- Visites de musées et de sites industriels du bassin ;
- Cinéma du Clermontois (programmation adaptée) ;
- Cité des sciences ;
- Salon Professionnel INTERCLIMA.



### Association des familles :

- Organisation de webinaires à destination des familles des établissements encordés
- Information sur les formations et les métiers, sur les statuts scolaire et apprenti, sur les facilités de mobilité
- Page dédiée sur le site de l'établissement
- Rencontres à l'occasion des forums organisés par les établissements encordés
- Partenariat avec les fédérations de parents d'élèves.



M. SOUHAILLE  
Proviseur  
03 44 50 84 00  
ce.0601787S@ac-amiens.fr



# Lycée Frédéric et Irène Joliot Curie – Hirson (02)

*Aux premières loges pour réussir en voie professionnelle*

Deux collèges qui sont en TER (Territoire Educatif Rural) ont souhaité valoriser l'enseignement professionnel et ont lancé une organisation pédagogique appelée « Filière excellence voie professionnelle ». La cordée est née de la volonté de donner une cohérence d'ensemble aux dispositifs existants localement et de valoriser la filière professionnelle, notamment en informant sur les possibilités de poursuites d'études dans l'enseignement supérieur après l'obtention du baccalauréat.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Création de courtes vidéos par les collégiens et les lycéens lors d'immersions
- Actualisation plaquettes de formations du lycée grâce à l'incrémentation de liens vidéos interactifs /de photos/de texte.
- « Un entretien pour un stage » : 1 élève de baccalauréat professionnel, un élève de BTS et d'anciens élèves (insérés professionnellement et si possible dans le domaine ressources humaines) font passer un entretien à un collégien en vue d'obtenir un stage
- Mise en place de tutorat
- Présentation du projet aux élèves de 4<sup>e</sup> par les élèves de 3<sup>e</sup> de la cordée et de la filière excellence pro



## Volet culturel

### Différentes visites sont programmées :

- Le centre historique minier de Lewarde /le Louvre Lens
- La centrale électrique hydraulique dans les Ardennes
- L'Usine de Roubaix : découvrir comment le patrimoine industriel a été restauré dans cette ancienne usine textile construite en 1817 avec la création de nombreux commerces



## Association des familles :

- Informations aux familles sur les modalités : statut scolaire /statut apprenti,
- Présentation de la voie professionnelle comme une voie de réussite par les élèves (BTS et Bac Pro) et par les DDFPT
- Diffusion des nouvelles plaquettes réalisées par les élèves



Mme Christelle GRISELAIN  
Proviseure adjointe –  
M Richard Référénts de la cordée  
03 23 99 30 34  
[christelle.griselain@ac-amiens.fr](mailto:christelle.griselain@ac-amiens.fr)



## Lycée Pierre Méchain – Laon (02)

### *Orientation Secteur de Laon*

Réussir son orientation après le collège et après le lycée par la découverte des filières et des formations du secteur de Laon, tel est l'objectif de cette cordée. 9 collèges et les 3 lycées publics du secteur de Laon organisent différentes actions pour favoriser l'orientation et la réussite des élèves et des étudiants. Cette cordée vise l'orientation post collèges, à destination des élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, et post lycées, à destination des élèves de Terminale Générale, Technologique et Professionnelle.



#### **Principales actions proposées par la Cordée :**

- Organisation d'un forum des formations post-bac à destination de l'ensemble des lycéens de Laon
- Portes ouvertes des BTS des lycées de la ville de Laon
- Carrefour des formations, organisé conjointement avec le CIO de Laon
- Portes ouvertes des lycées de Laon
- Mini-stages et immersions en filières professionnelles



#### **Volet culturel :**

- Journée des arts (avril)



#### **Association des familles :**

- Invitations aux portes ouvertes des établissements
- Réunion d'informations sur l'orientation



M. LECOUSTRE Christophe  
DDFPT - référent de la cordée  
03 23 26 25 05

[Christophe.lecoustre@ac-amiens.fr](mailto:Christophe.lecoustre@ac-amiens.fr)  
[ce.0020034@ac-amiens.fr](mailto:ce.0020034@ac-amiens.fr)



## Lycée Jean Bouin – St Quentin (02)

*Tutorat BTS / 3S (Soins, sanitaire et social)*

NOUVELLE  
CORDÉE

Le projet repose sur la mise en œuvre d'une collaboration entre deux classes de niveaux différents (BTS/BCP) sous la forme d'un tutorat : 1 élève BTS ESF tutorant 1 élève de BCP ASSP. Il est supervisé par l'enseignant responsable des deux sections.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

Développer le bien être des élèves tout au long de leur formation en leur permettant de se référer à une personne ressource proche de leurs besoins et de leurs attentes ;

Mettre en lumière les passerelles bac professionnel ASSP / BTS ESF dans le cadre du déploiement de la réforme du lycée professionnel ;

Favoriser la réussite des élèves de BTS ESF en leur permettant de mettre en application, dans des situations concrètes et réelles, des techniques d'accompagnement individuel et collectif comme le spécifie leur référentiel de formation ;

Préparer les lycéens à devenir des étudiants : posture, ambition, confiance en soi... ;

Affiner les représentations et la politique d'orientation et construire un parcours solide pour prévenir le décrochage en première année de BTS ESF.

Le partenariat repose sur les liens entre les équipes avec des interventions de professionnels de différents secteurs.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Journée de bilan intermédiaire sur la recherche active de PFMP et les vœux d'orientation professionnelle ;
- Entretien individuel par période (toutes les 6 semaines) ;
- Journée spécifique dédiée à l'orientation de la 3<sup>e</sup> à post bac lors des portes ouvertes ;
- Participation et/ou d'organisation d'un forum des métiers du sanitaire et du social à l'attention de tous les élèves ;
- Journée de clôture spéciale : Défis par binôme tutoré-tuteurant - Olympiades de la réussite.



### Volet culturel :

- Sortie à la Cité des Sciences et au musée de la Shoah entre élèves BCP et BTS.



### Association des familles :

- Présentation de la cordée et de différentes actions aux familles via l'ENT.



Mme Sylvie BOURGIS  
Proviseure

03 23 62 85 00

[ce.0022042j@ac-amiens.fr](mailto:ce.0022042j@ac-amiens.fr)



## Lycée André Malraux – Montataire (60)

### Construis et réussis ton projet

En cohérence avec les transformations induites par la réforme du lycée d'enseignement général et technologique et la revalorisation de la voie professionnelle, la cordée de la réussite « Construis et réussis ton projet » vise à faire de l'accompagnement à l'orientation un levier d'égalité des chances. Le programme repose sur un partenariat entre le lycée André Malraux « tête de cordée » et quatre collèges de l'agglomération Creilloise : Montataire, Nogent sur Oise, Saint-Leu d'Esserent. Cette liaison renforcée entre des collèges et le lycée va faciliter le passage d'un niveau à l'autre. Ce projet profitera des partenariats établis par le lycée avec des établissements d'enseignement supérieur avec lequel il est lui-même encordé. La diversité des établissements d'enseignement supérieur avec lesquels le lycée est en relation peut offrir aux jeunes bénéficiaires du dispositif un vaste horizon sur une diversité de formations : longues ou courtes, sélectives ou non, par apprentissage ou sous statut étudiant... Afin de compléter les actions déployées au sein de cette cordée de la réussite, d'autres partenariats seront également sollicités avec des acteurs et des associations intervenant sur la cité éducative de Montataire.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat en lien avec l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville)
- Construction d'un projet commun avec les établissements encordés et des établissements d'enseignement supérieur partenaires
- Actions liées à la découverte des métiers visant à faire évoluer la représentation de telle filière ou profession chez les élèves et en particulier à lutter contre les stéréotypes de genre



#### Volet culturel:

- Visites de musées ou d'institutions publiques
- Participation à des conférences



M. Jean-Marc RICARD  
Proviseur - référent de la cordée  
03 44 64 63 20  
[Jean-marc.ricard@ac-amiens.fr](mailto:Jean-marc.ricard@ac-amiens.fr)



## Lycée Branly- Amiens (80)

*Permis vers le BTS métiers de la mode*

NOUVELLE  
CORDEE

Création de la cordée « Ambition BTS » entre le Lycée Edouard BRANLY d'Amiens et le LP Jean BOUIN de Saint Quentin. Le partenariat repose sur les liens entre les équipes avec des interventions de professionnels de différents secteurs.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Favoriser les passerelles bac professionnel/BTS ;
- Préparer en amont les lycéens à devenir des étudiants : posture, ambition, confiance en soi... ;
- Affiner les représentations et la politique d'orientation et construire un parcours solide pour prévenir le décrochage en première année de BTS.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du BTS MMV aux premières et terminales MMV du LP Jean BOUIN ;
- Immersion d'une journée pour tous les élèves de première et/ou d'une semaine pour les élèves volontaires de terminale du LP Jean BOUIN ;
- Immersion dans les cours du BTS MMV au Lycée Edouard BRANLY ;
- Mise en place d'une FIL commune aux équipes enseignantes du Lycée Edouard BRANLY et du LP Jean BOUIN : animation / intervention des deux inspecteurs ;
- Immersion des élèves de terminale bac pro intéressés par le BTS d'Edouard BRANLY sur une journée (voire 1 semaine) ;
- Ateliers entre les élèves de bac pro et les enseignants de BTS (ex : présentation des référentiels et donc des compétences déjà exploitées en LP, travail sur la posture professionnelle, étude d'un dossier de travail pour appréhender le fonctionnement des cours en BTS, etc.) ;
- Immersion dans les cours du BTS MMV et mise en place d'un tutorat élève / étudiant ;
- Temps de cohésion entre les profs, les étudiants tuteurs et les élèves de terminale, et table ronde après la rencontre ;
- Mobilité : déplacement des élèves de 1<sup>re</sup> bac pro MMV au Lycée Edouard Branly pour une présentation du BTS MMV et une visite de l'établissement (déplacement prévu en train et bus de ville).



### Association des familles :

- Présentation de la cordée et de différentes actions aux familles via l'ENT.



M. Lapostolle Wilfried  
DDFPT  
03 22 53 41 55  
ce.0801327h@ac-amiens.fr



# Lycée professionnel agricole de la Haute-Somme – Péronne (80)

## Accorde-toi un avenir en agri ! (1/2)

Le lycée professionnel agricole de la Haute-Somme propose une cordée en faveur des filières SAPAT (Services aux personnes et aux territoires) et hippiques ainsi que des métiers de l'agriculture. Intitulée « Accorde-toi un Avenir en Agri ! », elle s'organise avec plusieurs acteurs du territoire de la Haute-Somme : la Région Hauts-de-France, le Pôle d'Équilibre du Territoire Rural (PETR) "Cœurs des Hauts-de-France" et la DRAAF Hauts-de-France. Quatre axes généraux vont organiser cette cordée :

- Développer son profil professionnel et de formation ;
- Connaître sa formation par une immersion progressive et positive ;
- Le jeune dans son territoire et sa cité ;
- La mobilité.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat asymétrique entre pairs : utilisation d'un carnet de liaison pour les échanges ; expliquer sa formation et diffuser les valeurs du lycée professionnel agricole, notamment dans les attendus et les exigences du travail ainsi que sur les stéréotypes liés aux formations ; conseils éventuels pour l'aide aux devoirs, notamment en fin d'année
- Temps d'échange entre pairs : visite du LPA et rencontre du binôme au collège ; Organiser au moins une visioconférence dans l'année et un échange téléphonique par trimestre ; participer au dispositif Nuit de l'internat du LPA
- Immersion d'une journée au lycée ; Participer à une réunion d'une instance du lycée (AG délégués, internat, éco-délégués...) ; participer à des enseignements de spécialisation et de pratique (ESF, ESC, Pluri...)
- Découverte de lieux de professionnalisation du territoire : repérer et visiter les grands lieux de stage dans Péronne (JMT, Orpéa, etc.) ; rencontrer un chef d'entreprise de « l'association 100 000 entrepreneurs » ; visite du CIO et de la MEEF ; découverte du Pôle d'Équilibre du Territoire Rural « Cœurs des Hauts-de-France »
- Immersion dans la vie citoyenne de la ville : participer à une réunion sur l'élaboration du Plan de Mobilité Simplifié et partager son regard dans les commissions de travail dans le déploiement des pistes cyclables, du garage solidaire ou de l'auto-école sociale mises en place par le PETR ; devenir ambassadeurs de santé lors d'un temps fort de la ville par la découverte des professions de santé (forum santé, etc.)
- Découverte de l'internat Pro et promotion du label ; participer au dispositif Nuit de l'internat du LPA
- Promotion des modes de déplacements doux de la ville (train, navette, bus...) lors de la découverte des lieux touristiques, utiliser les vélos lors de la balade dans la ville de Péronne, valorisation des compétences acquises via l'ASSR2
- Remise d'un certificat d'engagement à chaque élève encordé en fin d'année lors de la cérémonie du lycée par les autorités académiques et locales.



### Volet culturel

- Découverte des lieux touristiques et culturels de la ville de Péronne :
- Balade dans Péronne pour identifier les principaux lieux publics importants (Mairie cité scolaire pour les bus, marché de la ville, Préfecture, CIDFF, gendarmerie...) par un jeu de piste en début d'année ;
- Visite des sites historiques et culturels locaux avec les professeurs d'éducation socioculturelle au fil de l'année



Mme RAYNAUD Lucile  
[lucile.raynaud@educagri.fr](mailto:lucile.raynaud@educagri.fr)



# Lycée professionnel agricole de la Haute-Somme – Péronne (80)

*Accorde-toi un avenir en agri ! (2/2)*



## Association des famille :

- Invitation à une réunion pour le lancement de la cordée
- Bilan mi-parcours lors de la semaine de la Cordée en janvier



Remise d'attestation cordées de la réussite



Nos premiers collégiens encordés en visite sur le LPA  
en présence de Mme Lecoustre-sous préfète



Mme RAYNAUD Lucile  
[lucile.raynaud@educagri.fr](mailto:lucile.raynaud@educagri.fr)



# Lycée Félix Faure – Beauvais (60)

## Renforcement de la liaison bac pro – BTS

La cordée du lycée Félix Faure a vocation à renforcer l'accompagnement à l'orientation et à favoriser la découverte de l'enseignement supérieur, son fonctionnement et ses attendus.

Elle donne la possibilité aux élèves de terminales des établissements encordés d'obtenir des informations plus précises sur les cursus supérieurs envisagés. Mais également de confirmer, ou d'infirmer, leurs vœux d'orientation sur la plateforme PARCOURSUP.

C'est une réelle chance et opportunité que les élèves doivent saisir.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du lycée et des formations en STS dans les différents établissements encordés par le DDFPT (septembre)
- Présentation des différentes filières STS par les enseignants et/ou étudiants dans les établissements intéressés (à partir des congés d'automne)
- Mise en place du tutorat individualisé lycéens tutorés / étudiants tuteurs volontaires (à partir des congés d'automne)
- Échanges pédagogiques entre les équipes des établissements encordés et celles du lycée Félix Faure intervenant en STS (retour des congés de fin d'année civile)
- Portes ouvertes
- Présentation auprès des élèves de secondes et premières (retour des congés d'hiver)
- Mise en pratique auprès des élèves de premières (période de mars-avril)
- Mise en place de projets (sortie scolaire par exemple) entre lycéens tutorés et étudiants tuteurs



### Volet culturel :

- En fonction des opportunités, sorties culturelles organisées en commun ou représentations données pour les tutorés et les tuteurs au lycée en salle de conférence



Provoquons la réussite : encordons-nous !



M. Christophe DEBEAUME,  
DDFPT et référent de la cordée  
03 44 48 64 64  
ce.0600001A@ac-amiens.fr  
christophe.debeaume@ac-amiens.fr



## Lycée Jules Uhry – Creil (60)

### Conception et commercialisation de prêt-à-porter

Cette cordée s'inscrit dans le projet d'établissement dont l'un des axes est l'ambition et la persévérance pour des parcours de réussite. Cette cordée consiste à aider les élèves de collège et du lycée professionnel MMV à construire leur projet d'orientation en mobilisant les enseignants, professeurs, partenaires autour d'actions diverses.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Informer sur l'orientation, notamment sur la filière textile
- Accompagner les élèves du bac pro jusqu'à l'entrée en BTS
- Accompagner des classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et bac pro sur plusieurs années
- Immersions
- Miniconférences avec des chefs d'entreprise
- Tutorat
- Visites entreprises
- Ateliers ludiques



Mme Florence SAINT-OMER  
DDFPT et référente de la cordée  
03 44 64 75 44  
Florence.saint-omer@ac-amiens.fr





## Lycée Jules Uhry – Creil (60)

### Comptabilité et gestion

Le lycée Jules Uhry propose un cursus complet dans le domaine de la gestion comptable. Celui-ci peut débiter dès la classe de 1<sup>re</sup> jusqu'au Master 2 (Filière STMG, BTS CG/DCG, DSCG). Au travers des différentes actions, les collégiens des classes de 4<sup>e</sup> et/ou de 3<sup>e</sup> pourront découvrir et s'initier aux métiers de la gestion comptable.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des filières gestion-comptable aux collégiens Creillois. Projet organisé en partenariat avec l'ordre des experts comptables et des commissaires aux comptes.
- Mise en place d'un tutorat (encadrement par 4 enseignants tuteurs, 8 tuteurs étudiants et 2 professionnels).
- Rencontre avec des professionnels
- Visite d'entreprise
- Construction d'un parcours personnel permettant d'accéder à une « excellence » choisie (poursuite d'études post-bac ou insertion professionnelle directe)



Mme Florence SAINT-OMER  
DDFPT et référente de la cordée  
03 44 64 75 44  
Florence.saint-omer@ac-amiens.fr



# Lycée Valentine Labbé – La Madeleine (59)

*Aider, soigner, c'est mon projet*

Le lycée Valentine Labbé propose une cordée ayant pour objectif de présenter les métiers de la santé, du social, de la biotechnologie et de l'accompagnement à domicile.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Ateliers d'immersion pour la découverte des biotechnologies (filière STL)
- Tutorat (par les étudiants de BTS, IFSI et IMRT du lycée V. Labbé)
- Escape Game « Sauver Mamie » : découverte Métiers Autonomie - Longévité – Santé
- Visite du lycée et immersion des élèves en cours
- Forum de l'orientation
- Tables rondes
- Témoignages des étudiants sur leur parcours
- Participation des étudiants au dispositif « devoirs faits »
- Événements : réunion de démarrage et réunions régulières de bilan
- Clôture : e-book ou exposition avec les productions des élèves et leur ressenti sur les actions



## Volet culturel :

- Participation des collégiens aux « ErasmusDays »
- Participation au projet « J'expose ma formation » : réalisation de BD et exposition itinérante



## Association des familles :

- Invitation aux différentes actions, conférences sur les métiers de la santé de demain



A la découverte des  
Biotechnologies



Jeu Time's Up Métiers :  
On joue et on découvre



Mme Lenotte Valérie  
Proviseure adjointe et référente  
Cordées  
03 20 63 02 63

Valerie.lenotte@ac-lille.fr

<https://lycee-valentine-labbe.fr/wordpress/lycee-valentine-labbe/cordees-de-la-reussite/>



## Lycée Beaupré – Haubourdin (59)

*Ose les métiers de l'industrie du futur !*

La cordée du lycée Beaupré concerne le domaine industriel et plus particulièrement les filières suivantes :

- Bac Pro plasturgie, maintenance des systèmes de production connectés
- BTS Euro plastics et Composites
- Licence professionnelle Développement Industriel en injection plastique, matériaux composites et élastomères (DIPLAST)
- Licence professionnelle Maintenance industrielle en hydraulique

Cette cordée permet la découverte des entreprises innovantes et dynamiques et des métiers de demain. L'objectif est de présenter l'industrie du futur et l'impact de l'innovation.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte des métiers de l'écoconception, de la fabrication, du recyclage...
- Visites d'ateliers et d'entreprises
- Découverte des formations du bac à la licence professionnelle en maintenance et plasturgie
- Découverte des formations européennes reconnues par l'agrément CETOP
- Tutorat par des élèves de BTS
- Semaine de l'industrie
- Évènement de lancement : camion de la plasturgie



### Association des familles :

- Invitation des familles à une action organisée en janvier pour les collégiens de classes de 3<sup>e</sup>, lors de la JPO et en début mai pour les collégiens de classes de 4<sup>e</sup>, pour une mise en valeur des actions de la cordée



M. Michel GRUNT  
DDFPT et référent de la cordée  
03 20 07 22 55  
ddfpt.0590093f@ac-lille.fr



## Lycée Paul Hazard – Armentières (59)

*Oser se projeter en enseignement supérieur... pour y réussir !*

La Cordée du lycée Paul Hazard d'Armentières se donne pour ambition d'accompagner l'élève vers l'enseignement supérieur. Elle vise notamment à permettre aux lycéens de bac professionnel d'oser se projeter en BTS (BTS Comptabilité Gestion, Gestion de la PME et Négociation et Digitalisation de la relation client, 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année).



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Accueil des lycéens de bac pro
- Tutorat
- Temps d'échanges avec les enseignants et les étudiants sur les formations BTS sous forme de speed dating
- Réalisation d'un projet propre à chaque BTS faisant travailler ensemble lycéens et étudiants
- Forum des formations
- Journée de l'orientation avec activités pratiques
- Coaching pour les étudiants arrivant en 1<sup>e</sup> année de BTS



Mme Sylvie AVINEE  
Enseignante et référente de la cordée  
03 20 77 02 32  
Sylvie.avinee@ac-lille.fr



# Lycée Sévigné – Tourcoing (59)

*Je construis mon avenir (1/2)*

Le lycée Sévigné de Tourcoing propose une Cordée axée sur la persévérance scolaire, l'ambition et l'insertion professionnelle. Pour ce faire, elle propose de nombreuses actions de découverte des filières et des métiers à destination des collégiens et des lycéens. En parallèle, elle assure l'ouverture sociale et culturelle, la consolidation des savoirs et l'aide méthodologique nécessaires à la construction sereine d'une poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Entretiens individuels
- Ateliers de découverte des formations animés par les élèves de Sévigné
- Présentation des filières dans les établissements encordés et témoignage des anciens élèves
- Visite des lieux de formation et d'entreprises
- Atelier « Vers le Sup » pour découvrir la vie étudiante et les études supérieures
- Immersions et portes ouvertes
- Participation à des forums de l'emploi (job dating) et de la formation
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Entraînement à la mobilité internationale
- Parrainage, tables rondes avec des professionnels et organisation d'un forum des métiers annuel
- Tutorat : cours, projets communs, ateliers de méthodologie, d'aide à la recherche de stage et d'accompagnement dans le projet professionnel et à la poursuite d'études (liaison Bac-BTS)
- Tutorat d'élèves de 2<sup>nd</sup>e ASSP par des élèves de Terminale ASSP
- Tutorat d'élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale Gestion Administration et Terminale STMG par des étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années BTS Gestion de la PME
- Tutorat des élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale Métiers de la Vente par des étudiants de 1<sup>ère</sup> année BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques
- Tutorat d'élèves de Terminale Sciences et Technologies de la Santé et du Social par des étudiants de 1<sup>ère</sup> année BTS Économie Sociale et familiale
- Tutorat d'élèves de Terminale Métiers de la Mode et du Vêtement par des étudiants de 1<sup>ère</sup> année BTS Métiers de la Mode et du Vêtement afin d'organiser le défilé de mode intergénérationnel annuel
- Création d'un forum pour présenter les filières aux élèves de 3<sup>e</sup> Prépa-Métiers
- Travail avec plusieurs structures (associations...) : Cravate solidaire, Objectif Emploi, Article1, Proximité, BGE, Entreprendre Pour Apprendre, C'Possible, Missions Locales, Trézorium, Plaine Image...



M. Nour-Eddine KARBOUBI  
Enseignant et référent de la cordée  
03 20 25 31 43 / 07 81 00 83 87  
[nour-eddine.karboubig@ac-lille.fr](mailto:nour-eddine.karboubig@ac-lille.fr)



## Association des familles :

- Mise en place d'un événement à destination des familles et valorisation des réalisations des élèves

## Volet culturel :

- Découverte des institutions représentatives locales et européennes (Conseil Régional, Départemental, Parlement européen, Mini-Europe...)
- Projet de partenariat avec le théâtre « l'Idéal » et « la Virgule » ainsi que le « Théâtre du Nord » et « la Comédie de Béthune », Institut du Monde Arabe...
- Organisation de l'exposition sur le métissage métaphysique du masque africain traditionnel et contemporain dans le cadre du projet AFRICA 2021

## Développement des compétences psycho-sociales (savoir-être et savoir-faire)

- Atelier « Codes Professionnels » pour identifier les compétences transversales, l'importance des codes verbaux et non verbaux et les valoriser dans les candidatures, les CV, la posture en entreprise et les simulations d'entretiens d'embauche ou de recherche de stage
- Ateliers « Non, mais allô, quoi ?! » et « Boost ta candidature » : sensibilisation à l'utilisation du téléphone dans la recherche de stage (répondre à un appel, appeler, messagerie professionnelle...), des candidatures en ligne et des codes qui y sont associés
- Ateliers « Pitch ton Pitch » et « Réussir ton Webentretien » : accompagnement en visio, par un professionnel ressources humaines, à la construction et la maîtrise d'un Pitch de présentation de 2 minutes
- Atelier « Coup de pouce » : préparation aux entretiens et travail sur l'estime de soi comprenant 3 étapes :
  - Conseil en image et don d'une tenue professionnelle de qualité
  - Coaching : simulation d'entretien, débrief et conseils avec des professionnels ressources humaines
  - Séance photo CV dans un studio professionnel



M. Nour-Eddine KARBOUBI  
Enseignant et référent de la cordée  
03 20 25 31 43 / 07 81 00 83 87  
[nour-eddine.karboubig@ac-lille.fr](mailto:nour-eddine.karboubig@ac-lille.fr)



# LP Joliot Curie – Oignies (62)

*Le BTS ESF c'est pour moi ! (1/2)*

NOUVELLE  
CORDEE

Cette Cordée de liaison lycée/BTS est née de l'idée de donner une cohérence d'ensemble à ces dispositifs en valorisant la voie professionnelle et en encourageant la poursuite d'études.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Démocratiser l'accès à la filière ASSP et au BTS ESF
- Favoriser la mixité de genre dans le champ ASSP
- Renforcer la liaison collège / LP et SEGPA / LP avec les collèges grands pourvoyeurs d'élèves au lycée.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- **Actions de communication et d'information à destination des familles**, des élèves et des professeurs de collège : mini stages, JPO, réunions, forums, élèves ambassadeurs ;
- **Actions d'ouverture culturelle et de découverte du champ professionnel** : inclusion des collégiens encordés dans les projets de filière intra-muros et en entreprise, partages d'expérience, mentorat, accompagnement à la recherche de stages ;
- **Actions visant le développement des compétences méthodologiques et de l'aisance à l'oral** : à moyen terme, par la mise en place du tutorat et de temps de travail sur l'oral, en lien avec l'oral du DNB (délivrance d'outils méthodologiques pour l'oral, intervention de jurys lycées à l'oral)

### Modalités d'organisation :

- Temps de travail entre les RIPREE, les référents « cordées », le coordonnateur BTS et le DDF
- Collaboration pédagogique entre les enseignants de la filière ASSP et les professeurs de collège / PP sur 1 ou 2 temps forts dans l'année.

### Calendrier prévisionnel :

- Septembre 2023 : temps d'informations aux familles sur la cordée ;
- Septembre à novembre : temps de travail sur la préparation d'un premier temps fort et accompagnement à la recherche de stage ;
- Novembre à décembre : 1er temps fort sur projet de filière et restitution ;
- Janvier Semaine des Cordées : accueil des élèves et de leurs familles en mini stages dans la filière ;
- Janvier à Mars : temps d'information des PP de 3ème sur la filière ;
- Mars/avril : 2ème temps fort : projet culturel commun ;
- Mai : temps d'information et d'échange avec les familles pour les choix d'orientation et les parcours possibles (selon calendrier des collèges) ;
- Juin : bilan et point d'étape.

  
**Irène JOLIOT-CURIE**

LYCÉE PROFESSIONNEL



Mme Florence HAUTECOEUR  
Proviseur adjoint  
03 21 08 64 80  
[ce.0620150b@ac-lille.fr](mailto:ce.0620150b@ac-lille.fr)



## LP Joliot Curie – Oignies (62)

Le BTS ESF c'est pour moi ! (2/2)

NOUVELLE  
CORDEE



### Volet culturel :

- Sorties pédagogiques communes en lien avec les parcours au collège (santé, citoyen, avenir et éducation artistique et culturelle) et les référentiels du BAC PRO.
- Sensibilisation aux actions culturelles mises en place au lycée : ex avec le club BD.

Ces temps pédagogiques ont pour vocation de permettre le développement de la compétence d'aisance à l'oral (source d'inégalités fortes et discriminantes), exploitée notamment au travers de la soutenance orale du DNB



### Association des familles :

- Construction d'un lien privilégié : communication fréquente, délivrance d'informations dans les collèges, invitation au lycée, mobilisation du coordonnateur du BTS ;
- Temps d'information ciblés dans l'année scolaire : réunion parents de rentrée, réunions post conseil de classe ;
- Diffusion de documentation sur la cordée : sites établissements, ENT, site hébergeur, plaquettes ;
- Diffusion d'informations relatives aux temps forts de la cordée ;
- Accompagnement spécifique lors des Journées portes ouvertes, rallye des collégiens.



  
**Irène JOLIOT-CURIE**

LYCÉE PROFESSIONNEL



Mme Florence HAUTECOEUR  
Proviseur adjoint  
03 21 08 64 80  
[ce.0620150b@ac-lille.fr](mailto:ce.0620150b@ac-lille.fr)



Le Lycée Albert Châtelet travaille en partenariat avec des entreprises régionales, la B.G.E, Pôle emploi et ADEFI depuis de nombreuses années. Depuis quatre ans, une liaison forte est initiée entre les collèges du district de Saint-Pol et le Lycée afin de développer la confiance en soi et ainsi de favoriser l'orientation choisie. Le tutorat entre collégiens, lycéens, étudiants et anciens élèves devenus « professionnels » représentera l'articulation centrale du projet, auquel cinq professeurs sont associés : deux professeurs de Collège, deux professeurs d'éco-gestion de B.T.S et un professeur de Lycée. Parmi eux figurent deux référents RIPREE et deux psychologues de l'éducation Nationale.



### Principales actions proposées par la Cordée :

#### Première année :

- Découverte de l'entrepreneuriat et du monde de l'entreprise (septembre/octobre) : visite de l'Usine Pasquier et de l'usine des délices des Sept Vallées
- Intervention d'anciens étudiants actifs qui présenteront leur parcours
- Création des supports de communication par le biais d'outils numériques (novembre) : ateliers tutorés et intervention de divers partenaires (B.G.E, Pôle Emploi et l'ADEFI...)
- Découverte des formations tertiaires (novembre, janvier) : forums de l'orientation ; journées portes ouvertes du lycée
- Organisation de jurys mixtes associant professeurs de collège et étudiants de B.T.S en vue de la préparation de l'oral du D.N.B. en mai,

#### Seconde année :

- Développement du travail sur la confiance en soi par des ateliers de coaching
- Travail sur la mobilité : utilisation des transports en commun permettant des visites d'entreprises
- Approfondissement des méthodes de communication, travail par projet, notamment numérique



### Volet culturel :

- Travail sur les compétences orales au collège et au lycée.



### Association des familles :

- Réunion d'information annuelle menée à l'occasion la liaison collège-lycée
- Invitation des familles aux informations relatives aux parcours des étudiants de B.T.S dans le cadre de ce projet de cordée,



M. EMMANUEL DAMIENS  
Provisur  
03 21 03 59 00  
ce.0590063y@ac-lille.fr



## Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

*Découvrir le métier d'informaticien (réseau-développeur)*

NOUVELLE  
CORDEE

Ce projet vise à apporter aux lycéens encordés les connaissances utiles pour faire un choix d'orientation éclairé en BTS et à faire connaître les différents enseignements professionnels et généraux du BTS SIO. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. Cette cordée prépare et entraîne à l'effort d'acquisition de connaissances et de compétences exigé dans l'enseignement supérieur professionnel.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Intervention d'un groupe d'étudiants de SIO2 (3 ou 4) pour présenter une mission d'atelier professionnel réalisée en 1ère année à destination d'élèves de terminale Bac Pro
- Accueil des classes de première et de terminale Bac Pro au Lycée Jean Bart : visite du lycée et présentation du BTS SIO avec pour objectif d'identifier les étudiants intéressés
- Journée d'immersion des candidats intéressés par le BTS SIO dans les groupes d'atelier professionnel et dans les cours de matières générales



### Volet culturel :

Au choix

- Visite du data center de l'ULCO à Dunkerque
- Visite du data center de la SNCF à Lille
- Visite du FabLab d'Arcelor Mittal



### Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année



Mme KATY VITSE  
Provisoire adjointe et  
référent de la cordée  
03 28 24 40 40  
ce.0590071g-1@ac-lille.fr



# Lycée Condorcet - Lens (62)

*Du lycée professionnel vers le BTS*

NOUVELLE  
CORDEE

Cette cordée permet à des élèves de baccalauréat professionnel de préparer sereinement leur choix de poursuite d'études en BTS en découvrant les modalités de mise en œuvre d'un parcours vers le BTS et en développant un lien privilégié avec un établissement du supérieur. Les élèves concernés par cette cordée sont les élèves de première et terminale qui visent les BTS GPME et SAM. Il s'agit de veiller à la bonne articulation entre bac d'origine et choix de poursuite d'études.

Les objectifs principaux de la Cordée sont :

- Encourager les élèves de lycée professionnel à mieux connaître l'environnement des études supérieures en BTS ;
- Développer leur curiosité intellectuelle et culturelle ;
- S'engager avec ambition et confiance dans leur poursuite d'études ;
- Favoriser les échanges entre enseignants des lycées professionnels et de BTS.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Rencontre avec les enseignants des équipes des BTS GPME et SAM qui feront le lien entre les élèves, leur lycée et le lycée Tête de cordée
- Visites et interventions durant l'année au sein du lycée encordé par des enseignants et des étudiants actuels
- Immersion des élèves de lycée professionnel dans des cours de BTS
- Organisation d'une JPO « privée » afin de permettre la découverte de l'établissement
- Participation des élèves encordés des lycées professionnels à des projets culturels et sportifs mis en œuvre par l'établissement Tête de cordée.

## Partenaires privilégiés :

- Le Louvre Lens
- Certaines structures du bassin minier et de la Région Hauts-de-France (Culture Commune etc.).



## Volet culturel :

- Temps pédagogiques propédeutiques à l'entrée en BTS, notamment en lien avec les programmes de Culture Générale et Expression
- Projets communs lors de visites pédagogiques dans des structures culturelles (Louvre Lens, LaM Villeneuve d'Ascq, Culture Commune...).



## Association des familles :

- Familles accueillies lors des JPO privées

Lycée  
CONDORCET



M. NICOLAS AIMAR  
Enseignant Coordonnateur Post Bac  
Réfèrent Cordées  
03 21 79 35 44  
ce.0620108f@ac-lille.fr



# Lycée Professionnel Biotech – Douai (59)

*En route vers le vivant*

Le Lycée Biotech, relevant du ministère de l'Agriculture, propose de multiples parcours de formation en voie scolaire ou par apprentissage, adaptés au niveau de chacun, du secondaire à l'enseignement supérieur. Bien qu'elles pourraient correspondre à de nombreux projets d'études, et d'insertion professionnelle, le lycée constate que ces formations restent méconnues, notamment des élèves du secteur. La cordée « En route vers le vivant ! » propose aux élèves de deux collèges et d'un lycée du secteur de les accompagner dans la poursuite d'études vers des formations qu'ils n'auraient peut-être pas envisagées spontanément.



## Principales actions proposées par la Cordée :

Des actions auront lieu au sein du Lycée BIOTECH, d'autres pourront se tenir au collège ou dans le cadre d'une sortie pédagogique :

- Immersions possibles en classe de 2<sup>nd</sup>e Générale ou 2<sup>nd</sup>e Pro ;
- Visite de l'établissement et des lieux de vie des élèves et des étudiants ;
- Participation à l'opération « Faites de la science » : animations en laboratoires menées par les élèves et les étudiants du Lycée ;
- Participation à des manipulations pratiques avec des étudiants de BTS BIOQUALIM dans le cadre de TP adaptés ;
- Réalisation d'un projet PIC (Projet d'Initiative et de Communication) des étudiants de BTS de Douai BIOTECH avec les établissements partenaires (une demi-journée d'animation organisée par les BTS dans le cadre de leur formation) ;
- Témoignages des anciens élèves du Collège CANIVEZ aujourd'hui scolarisés au Lycée Douai BIOTECH (mars 2024) ;
- Participation à un chantier d'aménagement paysager ;
- Possibilité de participer à un chantier d'aménagement paysager au Lycée BIOTECH (avril 2024).



## Volet Culturel :

- Participation à une visite pédagogique des jardins de Séricourt avec la classe de 1<sup>re</sup> Bac Pro Aménagement Paysager.



## Association des familles :

- Evènement de lancement avec invitation des familles
- Visite de l'établissement



Lycée BIOTECH  
Douai | Campus Wagrainville



M. Vincent DETALLE  
Proviseur adjoint - référent de la cordée  
03 27 99 75 55



## Lycée du Noorderover – Grande-Synthe (59)

### Accroche un diplôme à ta vie

Rassurer, donner de l'ambition, accroître la confiance en soi, appréhender les codes culturels et professionnels, travailler sur la mobilité pour que les collégiens ou lycéens - en particulier ceux des quartiers QPV - puissent envisager sans crainte une poursuite dans l'enseignement supérieur, tels sont les principaux objectifs que se donne la Cordée du lycée de Noorderover de Grande-Synthe.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des BTS
- Immersions
- Sorties pédagogiques, culturelles et professionnelles
- Modules « J'apprends l'entreprise », « Je gère » (sensibilisation à l'entrepreneuriat)
- Invitation des enseignants aux conseils trimestriels (lycée) et semestriels (BTS): comprendre les attentes de chacun
- Observation des oraux de BTS
- Compagnonnage : relation contractualisée entre un lycéen professionnel et un étudiant de BTS
- Tutorat : les élèves encordés et arrivant en BTS deviennent des ambassadeurs et tuteurs des élèves encordés l'année suivante



#### Volet culturel :

- Rencontres d'artistes et de lieux de culture : Palais des Beaux-Arts, Cinéma Studio 43, Le Varlin, rencontre des artistes, cinéma, théâtre de La Licorne...
- Noordov'art (festival des arts au lycée pendant une semaine)
- Accompagnement scientifique :
  - Utilisation de plateaux techniques (Cristallerie d'Arques, Lesieur)
  - Fabrication et réalisation d'œuvres ou de projets de grande envergure (exemple : OFNIs objets flottants non identifiés dans le cadre de la Copinard's Cup, réalisation de films vidéos...



#### Association des familles :

- Valorisation des réalisations des élèves en présence des familles



M. Eric VALET  
Personnel de direction et  
réfèrent Cordée  
03 28 21 63 60  
ce.0595616j@ac-lille.fr



# Lycée Elisa Lemonnier- Douai (59)

## Les cordées d'Elisa Lemonnier

« Les Cordées d'Elisa LEMONNIER » se donnent pour objectif de permettre aux élèves et à leur famille de mieux connaître la grande carte des formations proposées par le lycée :

- En voie professionnelle industrielle :
  - Les métiers des Transitions Numérique et Energétique (Froid & Clim / Electricité / Cybersécurité, Informatique et Réseaux)
  - Les métiers de la Réalisation d'Ensemble Mécaniques (Usinage et chaudronnerie)
  - Les métiers de la Maintenance
- En voie professionnelle tertiaire :
  - Les métiers de la Relation Client (Commerce & Vente)
  - Les métiers de la Gestion Administration Transport Logistique
  - Les métiers de l'Hôtellerie et de la Restauration (Cuisine / Service / Accueil)
- En voie technologique :
  - STi2D
  - ST2S
  - STMG
- En voie générale :
  - Spécialités scientifiques (Maths, SVT, Physique, NSI, SI)
  - Spécialité EPPCS (EPS)

Le LPO propose des formations de la 3<sup>ème</sup> Prépa Métiers au BTS en passant par le CAP, Bac Pro ou Bac GT. Il propose la continuité des bacs pros vers les BTS correspondants (BTS CIEL, ELT, CRSA, MS, FED, CPRP, SP3S). Les formations sont proposées sous statut scolaire ou par apprentissage.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Travail sur l'estime de soi
- Travail sur les représentations sur la filière technologique
- Mini-stages et semaines d'intégration au lycée
- Tutorat conduit par des étudiants de BTS : séances de TP, préparation au grand oral, préparation des stages en entreprise, accompagnement méthodologique
- Forum des métiers au lycée
- Exposition et mise en valeur des productions des élèves lors des JPO
- Intervention du DDFPT sur la recherche et la préparation de stage



### Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Ateliers au FabLab avec accès aux outils numériques innovants



### Association des familles :

- Invitation aux expositions présentant les diverses formations, JPO
- Expositions à destination des familles présentant les différentes formations : témoignages des enseignants et élèves volontaires





# Lycée Jean-Baptiste Corot – Douai (59)

*Un BTS, j'en suis capable !*

La Cordée de la réussite portée par le lycée Jean-Baptiste Corot de Douai s'inscrit dans les enjeux de liaison bac pro / BTS. C'est en travaillant sur les représentations, l'ambition et l'ouverture culturelle que les élèves de voie professionnelle développeront progressivement leur confiance en eux et oseront envisager une poursuite d'étude en BTS SAM (Support à l'action managériale), CI (Commerce International), GA (Gestion Administration), MCO (Management Commercial Opérationnel) ou MUC (Management des Unités commerciales).



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Entretiens individuels avec les élèves de la Cordée
- Séance de découverte de l'établissement, des BTS (SAM, MCO, CI et MUC)
- Temps d'échange avec d'anciens étudiants devenus professionnels
- Tutorat
- Challenge intergroupes « Présente-moi ta cordée ! »



## Volet culturel :

- Visite du musée de la Chartreuse de Douai
- Découverte du patrimoine culturel douaisien
- Visite d'un grand musée de la région académique ou parisien



## Association des familles :

- Cérémonie d'ouverture de la cordée
- Visite de l'établissement
- Cérémonie de remise des prix du challenge



M. Dominique RADZIEJA  
Proviseur et référent de la cordée  
03 27 71 81 20  
ce.0590064z@ac-lille.fr



## Lycée Alfred Kastler – Denain (59)

*De l'excellence et de l'ambition par la voie professionnelle*

La Cordée de liaison « Bac pro / BTS » portée par le lycée Alfred Kastler de Denain s'inscrit dans la valorisation de la voie professionnelle. La Cordée se donne pour objectif de déconstruire les représentations autour de la voie professionnelle pour susciter l'ambition et l'excellence.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des formations :
  - BTS CIM (Conception et Industrialisation en Microtechniques)
  - BTS MS (Maintenance des Systèmes)
  - BTS CCST (Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques)
  - Bacs professionnels
- Rencontres et tutorat entre collégiens, lycéens ambassadeurs et étudiants de STS
- Organisation d'un forum à destination des collèges partenaires : présentation des formations professionnelles par les lycéens
- Portes ouvertes en STS dans les lycées : participation des élèves encordés
- Immersions de collégiens en lycée et de lycéens pro en BTS



### Volet culturel :

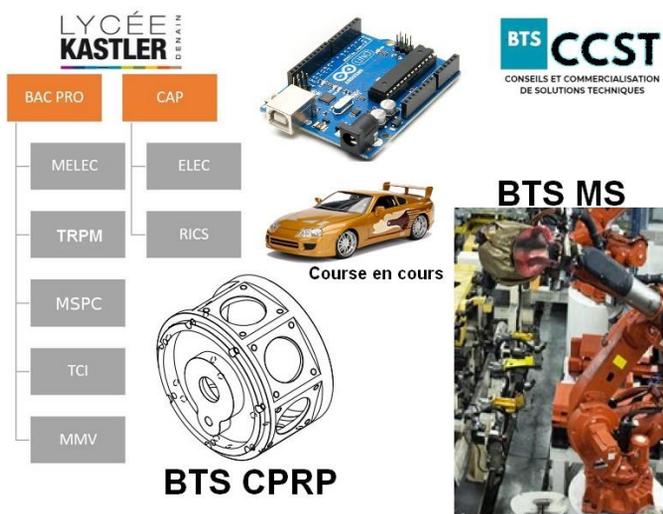
- Rencontres avec des professionnels en établissement
- Visites d'entreprises
- Ateliers d'accompagnement des élèves encordés : travail sur la confiance en soi, travail sur les stéréotypes sociaux, aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation



### Association des familles :

- Invitation des familles à la réunion de lancement, à la présentation des formations, à la visite de l'établissement, aux journées Portes ouvertes, à la présentation des chefs d'œuvre...

LYCÉE  
KASTLER  
DENAIN



M. Thierry Bucquoye  
Proviseur et référent Cordées  
03 27 44 24 10  
ce.0590060v@ac-lille.fr



# Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

## PASS'R(éussite)EL(èves)S(upérieur)

« PASS'R(éussite)EL(èves)S(upérieur) » est une Cordée de découverte du BTS SAM (Support à l'Action Managériale) proposé par le lycée Henri Wallon de Valenciennes. Depuis le projet initial, la Cordée englobe désormais la totalité de l'offre de BTS du lycée Wallon.

Depuis cette année, l'établissement est partie prenante d'une expérimentation nationale (projet Mirzhakani) qui intéresse principalement le secondaire mais dont la dynamique doit être profitable également aux formations du supérieur.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des formations
- Visite guidée du lycée par les tuteurs étudiants
- Journées d'immersion
- Aide au positionnement des élèves à l'aide du référentiel des savoir-être professionnels, permettant de repérer les forces et les points de vigilance chez les élèves souhaitant poursuivre leurs études
- Déplacement des enseignants de BTS dans les lycées avec les étudiants tuteurs pour rencontrer les élèves, échanger et leur livrer des témoignages
- Travail commun sur une situation en gestion de projet
- Parrainage par des professionnels de l'entreprise



### Volet culturel :

- Visites d'entreprises
- Visites de structures culturelles
- Ateliers théâtre
- Ateliers mobilité visant à développer les compétences cognitives, techniques et sociales des étudiants en matière de mobilité
- Sensibilisation à ERASMUS+



### Association des familles :

- Invitation des élèves et de leur famille aux JPO
- Présentation du projet
- Manifestation au lycée en fin d'année scolaire



M. Guillaume WROBLEWSKI  
Proviseur adjoint et référent de la cordée  
03 27 19 30 40  
ce.0590221v@ac-lille.fr



# Lycée Pierre Forest – Maubeuge (59)

*Je file vers le BTS*

La Cordée du lycée Pierre Forest « Je file vers le BTS » propose une découverte des filières et métiers industriels au travers de son BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle et de son BTS électrotechnique.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Invitation à un événement de lancement : présentation de la cordée aux élèves et à leur famille sous la forme d'une réunion plénière
- Participation à des séances en atelier (avec l'enseignant de technologie et les enseignants d'atelier)
- Accompagnement tout au long du parcours par un tuteur : élève de BTS pour un élève de bac pro et un élève de bac pro pour un collégien
- Accompagnement des élèves dans la recherche de stage par un professionnel parrain – chef d'entreprise
- Remise d'un livret-support pour assurer la continuité et permettre de construire les premiers contours d'un projet personnel et professionnel ambitieux



## Volet culturel :

- Visite d'une entreprise
- Un temps fort par mois : sortie ou action spécifique



## Association des familles :

- Présentation de la cordée
- Participation aux animations proposées avec les tuteurs pour créer du lien

**LYCÉE POLYVALENT  
PIERRE FOREST**



*Je découvre une formation*



*Je développe mes compétences  
et mon ambition professionnelle*



*Je transmets mes  
connaissances*



Une Cordée basée sur un triptyque : la découverte, la pratique et le tutorat par les pairs. Ces trois leviers sont utilisés pour l'épanouissement dans la formation des élèves et pour développer leur ambition, leur capacité à être mobiles dans la construction de leur parcours professionnel.



Mme INGARAO Laurence  
Provisoire adjointe  
03 27 53 03 53  
ce.0590149s@ac-lille.fr



# Lycée André Lurçat – Maubeuge (59)

*La réussite pour tous*

La Cordée « La réussite pour tous » vise à sensibiliser aux matières enseignées au sein des 4 BTS (Comptabilité Gestion, Support à l'Action Managériale, Management Commercial Opérationnel, Conseil et commercialisation de Solutions Techniques) du Lycée André Lurçat de Maubeuge : économie, droit, gestion, marketing, gestion, ressources humaines.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Ateliers de découverte des filières de STMG
- Travail sur la confiance en soi et la communication : savoir se présenter
- Témoignages de professionnels (DRH, Commerciaux, comptables, chefs de secteur ou de département...) et d'étudiants



## Volet culturel :

- Visites d'entreprises en lien avec les BTS présentés: automobile, électricité, sanitaire, chauffage, rénovation énergétique...
- Sortie culturelle



Visite du site MCA Maubeuge



Mme Nathalie Pavard  
CPE et référent de la cordée  
03 27 53 72 00  
ce.0595884a@ac-lille.fr



## Lycée Jessé de Forest – Avesnes-sur-Helpe (59)

### Mobilité et Ambition

Le lycée Jessé de Forest à Avesnes-sur-Helpe propose une Cordée tournée vers la découverte des métiers de l'hôtellerie-restauration. Au-delà de la liaison Bac pro/BTS, la section CAP du lycée sera également valorisée et présentée, notamment aux collèges partenaires.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement et des formations des filières hôtellerie/restauration
- Accueil, visites et immersion à l'hôtellerie
- Réunion de lancement dans les collèges concernés
- Cérémonie de clôture au restaurant d'application du lycée hôtelier
- Accompagnement personnalisé au moyen d'entretiens individualisés
- Suivi des élèves en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> puis au lycée
- Accueil à l'internat des élèves qui le souhaitent pour passer une nuit de découverte
- Tutorat



#### Volet culturel :

- Rencontres avec des professionnels en établissement
- Sorties culturelles



#### Association des familles :

- Invitation des familles dans l'établissement



Le lycée Jessé de Forest, un lycée hôtelier tourné vers l'international

M. Patrick VAN WYNENDAELE  
Proviseur



M.Sébastien Hianne  
Réfèrent de la cordée  
03 27 56 10 30  
ce.0590018z@ac-lille.fr



# Lycée Louis Blériot – Cambrai (59)

*Je bâtis mon avenir au Lycée Blériot*



La Cordée « Je bâtis mon avenir au lycée Blériot » s'inscrit dans une dynamique de liaison bac professionnel / BTS et de la liaison collège/lycée. Elle vise la découverte des filières de l'économie de la construction, de la maçonnerie, de la menuiserie et de l'énergétique, en lien direct avec le monde professionnel.

## Principales actions proposées par la Cordée :

- Mise en place d'un parcours de découverte professionnelle et culturelle pour les élèves de 3<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> Prépa Métiers
- Organisation d'un parcours d'initiation à destination des élèves de 4<sup>ème</sup>
- Organisation d'une demi-journée « avenir » avec les entreprises partenaires du lycée, à destination des élèves de 5<sup>e</sup> des collèges encordés.
- Partenariat avec le Campus des Métiers et des Qualifications BSEI d'Arras
- Action « Paroles d'étudiants », « Paroles de lycéens » et « Paroles de collégiens » : rencontre au lycée entre collégiens, lycéens et étudiants (anciens élèves des collèges de la Cordée)
- Cours de co-intervention français/enseignement professionnel et mathématiques/sciences-physiques/enseignement professionnel par les enseignants du lycée Blériot dans les collèges de la Cordée
- Rencontres avec des professionnels et visites d'entreprises
- Organisation d'un camp de l'innovation durant la Semaine Nationale des Cordées sur la thématique : « Ma Maison de demain »



## Volet culturel :

- Découverte architecturale de la ville de Cambrai et de ses environs
- Cambréscope
- Visites culturelles de 4 lieux culturels et monuments emblématiques de Cambrai, avec notre partenaire culturel (le service Architecture et Patrimoine de la Ville de Cambrai) : la Porte de Paris, le théâtre de Cambrai, le centre Eclipse et la ferme photovoltaïque de Niergnies.
- Visite de La Piscine à Roubaix
- Visite de la Villa Cavrois à Croix



## Association des familles :

- Cérémonie de lancement de la Cordée le 13 octobre 2022.
- Cérémonie de clôture en juin 2023
- Journées Portes Ouvertes du lycée le samedi 23 mars 2024
- Cérémonie de clôture en juin 2024



Mme Axelle TILMANT  
Proviseur-adjoint  
M. Vincent SMET, CPE  
Référént de la cordée  
03 27 72 29 00  
ce.0592611t@ac-lille.fr



## Lycée Paul Duez – Cambrai (59)

### *La comptabilité, des métiers qui comptent*

La cordée « La comptabilité, des métiers qui comptent » se propose de faire découvrir aux collégiens et aux lycéens le BTS CG (Comptabilité Gestion) du lycée Paul Duez de Cambrai. À travers cette entrée, c'est l'ensemble des métiers de la comptabilité et de la gestion ainsi que les formations qui donnent accès à ces emplois diversifiés qui seront proposés aux établissements partenaires.



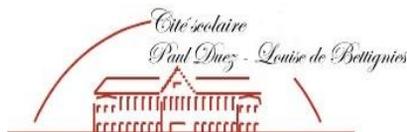
#### **Principales actions proposées par la Cordée :**

- Visites/immersions de campus
- Evènement de lancement des Cordées : réunion avec les établissements encordés, petit-déjeuner avec les professionnels
- Présentation des cursus comptables par les enseignants et étudiants
- Tutorat sous forme de soutien méthodologique et disciplinaire
- Activités d'aide à l'orientation
- Rencontres de professionnels du monde associatif ainsi que du monde de l'entreprise
- Visites d'entreprises et d'associations



#### **Volet culturel :**

- Visite de médiathèques et bibliothèques avec les collégiens afin de développer le goût de la lecture
- Visite de musées et sorties théâtre afin de développer l'ouverture culturelle



M. Frédéric Bernard  
Proviseur  
ce.0590034S@ac-lille.fr



Mme Blandine LESAGE-DOUTREMÉPUICH  
Professeure  
03 27 73 07 30  
blandine.doutremepuich@ac-lille.fr



## Lycée Auguste Béhal – Lens (62)

### Cordée Béhal

Si la « Cordée Béhal » repose avant tout sur la découverte de ses formations d'enseignement supérieur (BTS Economie Sociale et Familiale, BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social, BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques), le projet est également co-construit avec chaque établissement partenaire.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite du lycée et de ses plateaux techniques
- Présentation des filières, mise en place de cours déportés au sein du lycée
- Elaboration et mise en œuvre de projets associant des lycéens, des collégiens et des étudiants
- Implication des collégiens ou des lycéens dans des projets déjà en cours
- Implication des collégiens ou des lycéens dans les retours d'expériences (Erasmus, stages, etc...)
- Témoignages d'élèves sur leur parcours, leurs difficultés et ce qu'ils mettent en place pour les surmonter
- Mise en place de tutorat lycéens-collégiens, lycéens-étudiants à raison de 3 à 5 échanges sur l'année



#### Volet culturel :

- Sorties culturelles



#### Association des familles :

- Présentation des formations aux familles
- Invitation des familles lors de la mise en valeur des projets menés



M. Jean-François Delelis  
Proviseur et référent de la cordée  
03 21 14 21 14  
jean-francois.delelis@ac-lille.fr





## Lycée Louis Pasteur – Hénin-Beaumont (62)

*En cordées avec Pasteur*

Le lycée Pasteur d'Hénin-Beaumont propose une Cordée de la réussite déclinée en 4 thématiques : « la pratique de l'oral », « les métiers du bâtiment et des travaux publics », « le monde connecté » et « les filles dans les filières scientifiques et technologiques ».



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Soirée de lancement des Cordées avec les différents acteurs
- Visite du lycée et découverte des formations
- Ateliers et travaux pratiques au sein des laboratoires de physique/chimie du lycée
- Usage de l'Espace d'Innovation Partagé par les collégiens
- Déplacements dans des universités ou IUT
- Tutorat
- Évènement de restitution des productions des élèves en présence des familles



### Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Représentations théâtrales



### Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles



LYCÉE LOUIS PASTEUR  
HÉNIN-BEAUMONT



Permettre à tous de construire son avenir, et trouver sa voie  
en cordées avec Pasteur !



M. Jean-Robert VITALI  
M. Laurent SOUALLE  
Proviseurs adjoints  
Référénts cordées  
03 21 08 86 00  
ce.0620095s@ac-lille.fr



# Lycée André Malraux - Béthune (62)

## Esprit Indus

« Esprit Indus » est une cordée de liaison collège et bac pro / BTS portée par la lycée André Malraux de Béthune. Si son objectif est de développer l'ambition des élèves et l'ouverture à la culture scientifique et industrielle, elle vise avant tout à sensibiliser les élèves à des secteurs d'activités mal connus mais porteurs d'emploi.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite des plateaux techniques industriels
- Présentation des filières
- Des actions spécifiques à chaque établissement encordé seront proposées
- Séquences pédagogiques de découverte des différents BTS
- Tutorat par un étudiant pour la réalisation d'un TP permettant de faire du lien entre les apprentissages dispensés au collège ou au LP et en BTS
- Immersion en STI2D pour les élèves intéressés



### Volet culturel :

- Ouverture à la culture scientifique et industrielle
- Sorties culturelles



### Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles
- Restitution des actions conduites dans le cadre de la Cordée par les élèves auprès des familles



M. Eric PIQUET  
Proviseur adjoint  
03 21 64 61 61  
eric.piquet@ac-lille.fr



# Lycée André Malraux - Béthune (62)

## Cordée de la comptabilité, de la gestion et de la finance



La finalité de cette cordée est de faire découvrir la diversité des métiers du domaine de la comptabilité, de la gestion et de la finance. Il s'agit également de montrer aux jeunes que ces métiers ont beaucoup évolué ces dernières années sous l'influence des TIC.

### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du BTS Comptabilité – Gestion et du diplôme de Comptabilité et Gestion
- Présentation des formations, des locaux et des équipes pédagogiques
- Immersions des lycéens de terminale en cours
- Découverte des métiers de la comptabilité, de la gestion et de la finance proposée par le biais de :
  - Escape Game ou course d'orientation
  - Sensibilisation à l'entrepreneuriat et à l'importance de la fonction comptable et financière dans une entreprise
  - Forum de l'emploi (entretiens avec des employeurs/professionnels)
  - Sensibilisation à l'entrepreneuriat avec BGE
- Mise en place de soutien au bénéfice des lycéens de terminale Bac professionnel AGORA (tout au long de l'année)
- Tests sur le profil et la personnalité des lycéens



Mme Betty Houbart  
DDFPT et référente de la cordée  
03 21 64 61 61  
betty.houbart@ac-lille.fr



# Lycée Léonard de Vinci - Calais (62)

## Da Vinci Robotics

Le « Da Vinci Robotics » est une cordée de la réussite à caractère scientifique et technologique porté par le lycée Léonard de Vinci. Elle vise la découverte des métiers de l'industrie au travers ses formations (BTS Assistance Technique d'Ingénieur, BTS Métiers de la chimie, BTS Maintenance des systèmes de production).



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Chaque semaine : intervention d'élèves ingénieurs lors d'une séance de TP ou TD pour les élèves de Terminale.
  - Conduite de projet fédérateur associant l'École d'Ingénieurs du Littoral-Côte-d'Opale (EILCO), les collèges du district de Calais et le lycée Vinci
- 1) Programmation d'un robot miniature
  - 2) Séance de créativité (workshop) en partenariat avec la fondation Dyson
- formalisation d'un prototype répondant à une problématique sociétale ou liée au développement durable
- Tutorat et parrainage
  - Découverte des filières STI2D et de la spécialité SSI
  - Témoignage d'élèves de Tle technologique et de BTS
  - Visite du Fablab de Calais
  - Participation à un mini challenge et découverte du Fablab du lycée
  - Événement de clôture : Finale DAVINCI ROBOTICS au lycée Vinci, finale interdistricts Bassin 13 Calais St Omer, Journée Robotique pour tous à Calais



### Volet culturel :

- Actions culturelles autour du Dragon de Calais conçu par la Compagnie de la machine
- Ouverture à la culture scientifique et industrielle
- Sorties culturelles : cinémas, visites d'expositions



### Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles
- Restitution des actions conduites dans le cadre de la Cordée par les élèves auprès des familles



The Da Vinci Robotics 4.0 : Objectif Mars 2035.....  
<https://davincirobotics.fr/>



M. Didier Deleau  
DDFPT et référent de la cordée  
03 21 19 07 21  
ce.0624141p@ac-lille.fr



# Lycée Blaise Pascal - Longuenesse (62)

## La Cordée de Blaise Pascal

« La Cordée de Blaise Pascal » se donne pour objectif de faire découvrir les BTS industriels du lycée Blaise Pascal de Longuenesse : le BTS Systèmes numériques, le BTS Electrotechnique, le BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique et le BTS Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite du lycée
- Immersions
- Présentation du secteur industriel et de la variété des métiers associés ainsi que les formations post-bac
- Rencontres collégiens/lycéens
- Participation à des défis communs (collégiens, lycéens, étudiants de STS) : « Les olympiades de la Robotique » ou « Courses en cours »
- Rencontres avec des industriels et des entrepreneurs
- Visites d'entreprises ou de Startups
- Déplacement à « Eura Technologie »
- Partenariat avec « Capital Filles » en faveur de l'accès des filles à des métiers dits « masculins »



### Volet culturel :

- Semaine des sciences : sensibilisation aux enseignements scientifiques et technologiques, séquences de découverte, visite des laboratoires et des ateliers
- Visites de musées : la Cité des sciences et de l'industrie, le Palais de la découverte, le musée de la dentelle de Calais, le musée de la mine à Lewarde...



### Association des familles :

- Présentation du projet aux familles lors d'un évènement de lancement
- Association des familles à différents temps forts et aux JPO



M. Xavier DOUCHET  
Enseignant et référent de la cordée  
03 21 98 28 66  
ce.0622803k@ac-lille.fr



# Lycée Eugène Woillez – Montreuil-sur-Mer (62)

## Cordée des métiers du commerce

« La Cordée du management commercial » du lycée Eugène Woillez de Montreuil-sur-Mer vise à favoriser une orientation plus documentée et motivée vers les formations du secteur du commerce (du bac pro aux études supérieures). Cette cordée s'adresse à différents publics d'élèves :

- Les élèves qui, à l'issue de la classe de Troisième, souhaitent une affectation en Seconde professionnelle « Famille des métiers de la relation client » afin de préparer au lycée Woillez le Baccalauréat professionnel « Commerce » option A « Animation et gestion de l'espace commercial ». Ces jeunes sont accompagnés vers la préparation de l'examen du Brevet de technicien supérieur dans l'une des spécialités liées à leur Baccalauréat ;
- Les élèves qui, à l'issue de la classe de Troisième, obtiennent une affectation en Seconde générale et technologique et qui demanderaient par la suite une orientation en Première technologique « Sciences et techniques du management et de la gestion » afin de préparer au lycée Woillez le Baccalauréat technologique STMG dans la spécialité « Mercatique » ou « Gestion – Finances ». Ces jeunes sont encouragés à poursuivre leur parcours de formation pour préparer un « Bachelor universitaire de technologie » dans l'une des spécialités en rapport avec leur Baccalauréat. La cordée servira de relais avec celle de l'Université du Littoral Côte d'Opale.
- Les élèves qui, à l'issue de la classe de Troisième ont obtenu une affectation en Seconde générale et technologique et souhaitent entreprendre des études supérieures à l'Université pour préparer une Licence professionnelle dans le domaine du commerce, de la gestion et de l'administration des organisations, ou intégrer une grande école de commerce, le cas échéant après deux années de classes préparatoires. Dans cette optique, la cordée servira de relais avec la cordée de l'ULCO, mais aussi celle du lycée Mariette de Boulogne-sur-Mer tournée vers la classe préparatoire littéraire.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Renforcement de l'accompagnement personnalisé
- Tutorat entre pairs, par des professeurs et personnels de vie scolaire, parrainage étudiants – lycées, lycéens – collégiens
- Témoignages de parcours et de projets d'élèves du lycée auprès des collégiens
- Organisation de conférences animés par des professionnels du secteur du Commerce, à l'occasion de nos « semaines de l'orientation » et « semaines carrefour » (novembre, janvier, mai),
- Mobilisation de « parrains » : appel aux associations de cadres en retraite,
- Organisation de séjours d'immersion à l'intention des collégiens en classe de Seconde ou de Première, à l'intention des élèves de Terminale en BTS (en CPGE et à l'Université dans le cadre des cordées « extérieures » auxquelles le lycée WOILLEZ est associé),
- Organisation d'ateliers « connaissance de soi – identification des centres d'intérêt », « gestion du stress »



### Volet culturel :

- Visites de musée, sorties cinéma, sorties patrimoine, initiation aux sports (golf...), participation à de grands événements organisés au plan local et régional (dans le cadre de la coupe du monde de rugby)
- Présentation d'ERASMUS»



### Association des familles :

- Matinée « Portes ouvertes » à destination des parents de collégiens
- Information systématique des parents sur les activités proposées dans le cadre de la cordée, en attendant de leur part qu'ils soient des « relais d'incitation » en direction de leur enfant



Mme Elisabeth DESTINE  
CPE et référent de la cordée  
03 21 06 79 79  
elisabeth.gibier@ac-lille.fr



# Lycée Hotelier – Le Touquet (59)

*L'Hôtellerie-restauration, la passion du métier*

La philosophie de la cordée est de promouvoir l'ensemble des formations de l'hôtellerie-restauration proposées au lycée hôtelier du Touquet : CAP, Baccalauréats professionnels, Bac STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration), BTS MHR (management en hôtellerie-restauration) et 4 mentions complémentaires. Le lycée est aussi siège du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Tourisme et Innovation (CMQETI). Ce campus permet de proposer un accompagnement pédagogique de haut niveau. Ce projet intègre l'engagement de 8 établissements du bassin de Boulogne-Montreuil (6 collèges et 2 lycées) ainsi que le lycée professionnel de notre établissement afin d'encourager et de promouvoir l'orientation des bacheliers professionnels en BTS MHR ou en mentions complémentaires. Les 8 établissements partenaires souhaitent renforcer l'orientation à la fin du cycle 4 du collège ou à l'issue de la classe de terminale.

En effet, les formations et les métiers de l'hôtellerie-restauration ne sont pas suffisamment connues de la part des familles et des élèves qui pensent parfois que le lycée du Touquet choisit ses élèves, qu'il est un lycée privé et que la formation coûte très cher en raison des dépenses de scolarité. Il est donc envisagé de proposer à chaque établissement partenaire de permettre aux élèves volontaires de découvrir le lycée ainsi que les métiers préparés en s'appuyant sur l'accueil, les valeurs d'excellence et d'innovation du lycée du Touquet et du CMQETI.

Le Baccalauréat Professionnel « Boucher-Charcutier-Traiteur », nouvelle formation proposée à la rentrée scolaire 2022 sera également présenté avec soin aux collégiens compte-tenu des nombreux débouchés professionnels.

Un tutorat entre pairs sera mis en place (collégiens pris en charge et accompagnés dans le projet par des lycéens et élèves de terminales professionnelles ou générales encadrés par des étudiants).



## Principales actions proposées par la Cordée :

- 3 actions (1 par trimestre) seront organisées au cours de l'année avec chaque établissement ciblé :
- Organisation d'une journée au lycée pour présenter l'établissement, son internat d'excellence, les formations et métiers préparés avec animations pédagogiques (ateliers du goût, sur les arts de la table),
- Organisation d'une seconde rencontre d'une journée associant le Campus et son Espace d'Innovation Partagé, avec intervention de professionnels (développement durable, évolution des métiers, place du numérique, besoins de recrutement des professionnels, visite d'établissements emblématique sur le Touquet...)
- La troisième rencontre permettra de rencontrer les familles des élèves concernés afin de faire un bilan du projet.



## Volet culturel :

- Visite du musée du Touquet
- Découverte du patrimoine local (anciens palaces, architecture balnéaire, origines de la station)



## Association des familles :

- Le lien avec les familles sera privilégié puisqu'au moins une des rencontres organisées au lycée associera chaque famille d'élève concerné par le projet.



M. Thierry Cuvelier  
Proviseur - référent de la cordée  
03 21 05 98 00  
proviseur.0622807p@ac-lille.fr



## Lycée Edouard Branly – Boulogne-sur-Mer (62)

*Le Bâtiment, les Travaux Publics et l'Industrie : des Voies d'Avenir*

La Cordée portée par le lycée Edouard Branly de Boulogne-sur-Mer vise à sensibiliser les élèves aux métiers du bâtiment et des travaux publics et aux Sections de Technicien Supérieur du « Bâtiment », des « Travaux Publics » et de « l'Industrie ».



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Approche « métiers » : visites d'entreprises du bâtiment / travaux publics, rencontres et témoignages de professionnels
- Parrainage et tutorat par des étudiants volontaires
- Présentation des formations, des structures et des parcours possibles
- Présentation du CMQ d'excellence « Travaux Publics » auquel le lycée adhère et participation aux différents forums de l'emploi du CMQ
- Visites de sites ou d'entreprises



### Volet culturel :

- Les actions seront conduites autour des thèmes du bâtiment, des travaux publics et de l'Industrie associées à celles des thématiques culturelles et architecturales : étude des constructions et architectures de Boulogne, visites de musées, activités professionnelles découvertes des métiers...



### Association des familles :

- Présentation aux familles des cordées de la réussite via les RIPREE et des professeurs principaux des établissements encordés



M. Serge LEGROUX  
Proviseur et référent de la cordée  
03 21 99 68 00  
ce.0620052v@ac-lille.fr



## Lycée Jan Lavezzari – Berck-sur-Mer (62)

*Mobiliser votre ambition au service des métiers du santé-social*

En partenariat avec le campus de l'Autonomie, de la Longévité et de la Santé (ALS), la Cordée de la Réussite du lycée Jan Lavezzari de Berck-sur-Mer veut sensibiliser les élèves aux métiers du secteur de la santé et du social.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Repérage des collégiens encordés 2021-2022 et arrivés dans l'établissement pour la poursuite du dispositif. Présentation du projet cordée 2022-23, le dispositif de tutorat (tuteurs en classe de 1<sup>re</sup>) et immersion à venir
- Temps d'immersion pour les élèves de 2GT vers la 1<sup>re</sup> ST2S
- Temps d'échanges entre les 2<sup>nd</sup>e ASSP et 1<sup>re</sup> ASSP
- Temps d'accueil des nouveaux collégiens encordés au sein de l'établissement
- Participation des établissements encordés au salon des métiers organisés au lycée le samedi 26 novembre 2022
- Temps convivial au restaurant d'application, pour les chefs d'établissements encordés, les inspecteurs et les enseignants participant à la cordée, pour un bilan N-1 et pour la présentation du projet de l'année
- Des partenariats : IFSI/IFAS, ULCO
- Découverte des enjeux de la mobilité internationale dans le cadre du programme PIMEN et l'accréditation ECHE
- Journée débat autour d'un film et découverte de l'établissement pour nos encordés
- Ateliers Monopoly des Inégalités en collaboration avec le campus ALS



### Volet culturel :

- Participation au festival Cinemondes au cinéma de Berck
- Représentation théâtrale sur un thème relatif à leur formation ou future formation
- Participation à au moins 2 conférences



### Association des familles :

- Informations sur les formations auprès des parents
- Invitation des parents aux événements
- Café des parents



Mme Sophie HU  
Provisoire adjointe et  
référente de la cordée  
03 21 09 20 18  
ce.0622276m@ac-lille.fr

# **Liaison Lycées-BTS et CPGE**



## Lycée Watteau - Valenciennes (59)

*Sur les chemins du supérieur: STS, CPES, CPGE*

La Cordée a pour objectif de permettre aux élèves de se projeter dans le supérieur et d'en appréhender les différents aspects au sein de l'établissement tête de cordée. Le Lycée Watteau offre aux élèves trois possibilités d'accès au supérieur sous la forme de la STS Commerce international, du CPES et de la CPGE littéraire. La mise en œuvre de cette cordée s'inscrit dans l'accompagnement à l'orientation puisqu'il s'agira de faire connaître aux élèves le parcours menant du collège au supérieur. Ceux-ci découvriront à la fois les exigences de chacune des formations mais également les moyens d'y accéder. La cordée pourra s'appuyer sur le partenariat avec le théâtre valenciennois, le Phénix, scène nationale, pôle européen de création pour l'ouverture culturelle. Les élèves concernés seront les élèves volontaires qui souhaitent découvrir les perspectives d'orientation dans le supérieur qu'offre le Lycée Watteau et qui par méconnaissance, par autocensure n'auraient pas imaginé poursuivre des études exigeantes dans le supérieur. La cordée pourra également permettre aux familles de se projeter, d'entamer une réflexion sur le parcours de leurs enfants et d'anticiper les choix à opérer au lycée.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement
- Rencontre avec des élèves de chacune des formations et immersions
- Participations aux événements du lycée : semaine des arts, portes ouvertes ...



### Volet culturel :

- L'établissement tête de cordée possède un fort ancrage culturel au travers d'enseignements de spécialités artistiques (arts plastiques, musique, théâtre)
- Ecole du spectateur : spectacles au Phénix



### Association des familles :

- Présence des parents aux spectacles
- Organisation de moments forts : lancement du projet, remise de « diplômes »
- Visite de l'établissement et invitation aux semaines thématiques



Mme Cécile BALBONI  
Proviseure - référent de la cordée  
06 62 54 94 19  
[Cecile.balboni@ac-lille.fr](mailto:Cecile.balboni@ac-lille.fr)



## Lycée de l'Europe – Dunkerque (59)

### Sciences, Ingénierie et Technologie

La Cordée portée par le Lycée de l'Europe s'adresse aux élèves témoignant d'un goût pour les Sciences et la Technologie. En lien avec l'identité industrielle marquée du lycée, la Cordée de la réussite ambitionne de faire découvrir ses formations du bac -3 au bac +5 et les métiers de l'industrie en totale complémentarité avec les Cordées déjà existantes tant à l'échelle du bassin qu'à l'échelle de l'Académie.



#### Principales actions proposées par la Cordée :

- Activités d'intégration
- Tutorat, soutien, échanges
- Rencontres avec des professionnels
- Visites d'entreprise grâce aux partenariats avec des ingénieurs et des chercheurs
- Sensibilisation aux formations menant au métier d'ingénieur



#### Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Projets partagés : challenge robotique
- Intégration de quelques élèves au projet de mobilité européenne Erasmus



#### Association des familles :

- Réunion de présentation du dispositif
- Visite de l'établissement
- Invitation des parents aux rencontres et conférences organisées par le Lycée de l'Europe
- Événement de clôture



M. Régis PETIT  
DDFPT et référent de la cordée  
06 03 78 04 53  
ce.0590072h@ac-lille.fr

# **Ecoles de la fonction publique**



## Institut régional d'administration – Lille (59)

*Cordée de service public, IRA de Lille*

Grâce à cette cordée, l'IRA s'inscrit dans la volonté gouvernementale de contribuer à la diversité et à l'égalité des chances dans l'accès à la fonction publique.

La cordée s'articule autour de 4 axes principaux :

- La découverte des métiers de l'administration
- La sensibilisation aux valeurs de la République
- L'ouverture sur le monde avec des témoignages des auditeurs du cycle international des IRA
- Un travail sur la communication orale



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation de la fonction publique, du service public, du fonctionnaire, de la manière d'intégrer la fonction publique
- Visite de l'institut
- Présentation des valeurs de la République, du sens de l'intérêt général, de la lutte contre toute forme de discrimination et articulations avec les enseignements dispensés dans les établissements
- Conférence sur le thème de la laïcité
- « L'État dans ton quotidien » : quiz sur l'État et ses champs d'intervention puis discussion selon les réponses récoltées
- Présentation des métiers de l'administration
- Retours d'expériences et visites de terrain : témoignages, rencontres inspirantes, découverte des parcours professionnels
- Concours d'éloquence, travail sur la communication et l'oral
- Ouverture sur le monde : témoignage des auditeurs étrangers et présentation de leurs pays
- Tutorat ponctuel



### Volet culturel :

- Visite du palais de l'Élysée, de l'Assemblée Nationale, du Sénat ou de la Préfecture
- Rallye pédestre à travers Lille
- Visite de la maison natale de Charles de Gaulle
- Visite du musée du Louvre, du musée du Quai Branly
- Sortie au théâtre



### Association des familles :

- Ponctuellement sur certaines actions



M. David DENTREUIL  
Directeur des études et des stages et  
référént de la cordée  
03 20 29 87 16  
david.dentreuil@ira-lille.gouv.fr



# École Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse – Lille (59)

## La cordée des métiers de l'éducation et de la justice

Il s'agit d'une cordée unique en France portée par l'ENPJJ qui permet d'introduire les métiers de la justice parmi nos thématiques de région académique. L'objectif de la cordée est d'offrir une meilleure connaissance des modalités d'entrée dans la fonction publique, en particulier au sein du ministère de la Justice.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de la justice et du droit et en particulier, ceux de la PJJ
- Tutorat individualisé par des professionnels ou stagiaires de l'ENPJJ
- Participation aux manifestations culturelles, sportives ou scientifiques de l'ENPJJ
- Interventions régulières des professionnels de l'école (formateurs, cadres et stagiaires)
- Cycle de conférences et/ou de cinéma sur la thématique des égalités



### Volet culturel:

- Ouverture de l'ENPJJ aux élèves pour les manifestations culturelles qu'elle organise
- Projection de films suivis de tables rondes thématiques



### Association des familles :

- Invitation aux différents événements artistiques et culturels organisés à l'ENPJJ
- Invitation des familles à la restitution des travaux (ex : procès fictif) des élèves d'établissements encordés.



Mme Aurélie ROUSSEL  
Responsable de la cellule communication  
et référente de la cordée  
03 59 03 14 10  
aurelie.rousseau@justice.fr

**IFSI**



## Institut de formation aux soins infirmiers – Saint-Venant (59)

*Les cordées de la santé : je découvre, je m'oriente, je réussis*



L'objectif de cette cordée santé est d'offrir un accompagnement allant de la découverte jusqu'à l'immersion en IFSI. Elle vise à développer les liens entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur afin d'aider les élèves intéressés par les métiers du soin à s'orienter, de les accompagner à l'accès aux formations ciblées et de clarifier les représentations des métiers et des formations pour éviter les ruptures et favoriser la réussite.

### Principales actions proposées par la Cordée :

- En 4<sup>e</sup> : stage d'observation d'une semaine pour permettre à l'élève de découvrir la profession infirmière ou aide-soignante au travers des cours et des rencontres avec les apprenants du campus et visite de l'institut
- En 3<sup>e</sup> : stage de découverte d'une semaine pour permettre à l'élève de découvrir le monde professionnel, un autre environnement scolaire, une réalité concrète du travail et une profession paramédicale au travers des cours et des rencontres avec les apprenants du campus
- Journée(s) d'immersion pour les élèves encordés au lycée
- Au lycée : journées d'immersion, tutorat entre les lycéens et les étudiants de 1<sup>re</sup> année
- Forum des métiers avec les lycées « encordés »
- Intervention « temps de renforcement en culture générale, enseignement en supérieur » dans les lycées « encordés » par les étudiants en soins infirmiers.
- Tutorat entre les lycéens de première et/ou de terminale et les étudiants de première année. Ce tutorat est pérenne et permet ainsi une continuité et un lien fort entre parrain/marraine et filleul(e).



### Association des familles :

- Accueil des familles et des élèves pour une soirée thématique « découverte du campus »



Je découvre, je m'oriente, je réussis



M. Nicolas THOMAS / Mme Lydie ROBERT  
Cadres de santé et référents de la cordée  
03 21 63 34 03 / 03 21 63 66 34  
[nicolas.thomas@ghhttpsy-ndpc.fr](mailto:nicolas.thomas@ghhttpsy-ndpc.fr) /  
[lydie.robert@ghhttpsy-ndpc.fr](mailto:lydie.robert@ghhttpsy-ndpc.fr)



## ISEFORM – Loos (59)

*Le soin : découvrir, affiner son projet et en faire son métier de demain (1/2)*

NOUVELLE  
CORDEE

Iseform santé s'inscrit dans le dispositif « Cordées de la réussite » dans le cadre du partenariat avec le GROUPE SCOLAIRE CAMPUS Saint Vincent de Paul Notre Dame du Sacré Cœur et les collèges Saint Joseph de Lille et La Sagesse à Haubourdin. Ceux-ci s'orientent, entre autres, sur l'accompagnement des jeunes et de leur famille dans leur choix d'orientation et sur leur représentation des métiers du soin. Ce dispositif permettra aux jeunes d'opérer des choix d'orientation plus éclairés et ainsi d'éviter les abandons de parcours dans l'enseignement supérieur.

Iseform santé est un institut de formation en soins infirmiers, aide-soignant, auxiliaire de puériculture qui dispose de son propre CFA. C'est un service de SantélyS, Association loi 1901 reconnue d'utilité publique, qui assure la prise en charge à domicile de patients dans le cadre de ses services d'HAD, de prestation de soins, de dialyse, de SSIAD... Le Groupe Scolaire Campus Saint Vincent de Paul Notre Dame du Sacré Cœur est un lycée polyvalent qui a obtenu le label lycée des métiers du Bien Être Santé Social, le label E3D, la certification Erasmus+. Il participe également au Campus des Métiers et des Qualifications de l'autonomie, longévité et santé. Le groupe scolaire a tissé de nombreux liens avec des partenaires, particulièrement dans le cadre des formations professionnelles, mais aussi sur le plan de la prise en charge des jeunes à besoins éducatifs particuliers (notamment dans le cadre de nos dispositifs ULIS).

Cet institut possède un dispositif spécifique réservé aux personnes en situation de handicap : Hand'IFSI', qui permet aux personnes titulaires de la RQTH d'être admises en inclusion à la formation en soins infirmiers (via ParcoursSup).



### Principales actions proposées par la Cordée :

- **En seconde et 3ème prépa métiers :**
  - Découverte des métiers du soin (Infirmier, aide-soignant, auxiliaire de puériculture)
  - Visite du Centre de Ressources Documentaires et Multimédia et de l'Institut de formation
  - Portes ouvertes, journées d'immersion sur des temps forts => premier temps de visite le 9/12/23 pour les collégiens volontaires (inscription auprès des directions des collèges)
  - Réunion ouverte auprès des parents et des jeunes sur les différents métiers liés aux soins (lien avec les associations de parents d'élèves)
- **En première :**
  - Mise en place du tutorat avec les deuxièmes années étudiants infirmiers (présentation du dispositif aux 2<sup>ème</sup> année en janvier 2024)
  - Valorisation du volontariat des étudiants infirmiers inclus dans le dispositif de formation en lien avec leurs missions de transmission et d'encadrement
  - Visite de l'Association du musée hospitalier régional de Lille (date à définir en accord avec les organisations pédagogiques des différentes parties prenantes du projet – fin année scolaire 2023-2024),



Mme Anne HANQUIER  
Directrice

03 20 16 03 60

[ahanquier@iseformsante.fr](mailto:ahanquier@iseformsante.fr)



## ISEFORM – Loos (59)

*Le soin : découvrir, affiner son projet et en faire son métier de demain (2/2)*

NOUVELLE  
CORDEE

### • En terminale :

- Représentation des métiers du soin (semestre 5) ; rencontre avec les étudiants de troisième année et échanges sur les représentations des métiers de la santé et leurs différents lieux d'exercice
- 2 journées (une à l'IFSI, une au lycée) : découvertes formations/métiers
- Présentation aux JPO des travaux réalisés (27 janvier 2024) : visite de l'institut et rencontre des étudiants (temps d'échange et de visite)
- Accompagnement des enseignants sur les attentes du projet de formation dans le cadre du dépôt de dossier sur Parcoursup
- 23/01/2024 Après-midi : proposition de Mr Laval de participer à Saint Vincent de Paul aux entretiens motivationnels proposés aux lycéens dans le cadre de la constitution du projet PARCOURSUP. Réalisation de binômes (Cadre de santé formateur ISEFORM + enseignants lycée St Vincent)
- Fin de journée à SVDP : proposition d'un temps de réunion avec les parents des lycéens intéressés par le projet des cordées. Présentation du projet des cordées par Formateurs référents ISEFORMSANTÉ + JC Laval

### • Pour potentialiser l'accompagnement des équipes pédagogiques pour les jeunes :

- 6/11/2023 Après-Midi : Accueil à l'ISEFORMSANTÉ des enseignants du collège Saint Joseph pour présentation des métiers de la santé proposés à l'Institut et présentation du projet des Cordées (30 enseignants attendus)
- 14 décembre 2023 à 14h : organisation à l'ISEFORMSANTÉ d'une réunion de présentation des métiers de la santé et du projet des cordées aux enseignants de Saint Vincent de Paul (même format que le 6/11)
- 29/03/2024 : réunion d'information sur les métiers de la santé pour les enseignants de LA SAGESSE (collège) et présentation du projet des cordées à l'ISEFORMSANTÉ



### Volet culturel :

- Association du musée hospitalier régional de Lille, Musée Pasteur, conférences
- Accès au Centre de Ressources Documentaires et Multimédia en présentiel ou distanciel



### Association des familles :

- Présentation du projet à l'association des parents d'élèves
- Conférences et JPO ouvertes aux parents d'élèves
- Invitation aux différents temps proposés en institut ou au lycée, visites culturelles.

**ISEFORM**  
SANTÉ



Mme Anne HANQUIER  
Directrice  
03 20 16 03 60  
[ahanquier@iseformsante.fr](mailto:ahanquier@iseformsante.fr)



## Institut de formation aux soins infirmiers – Arras (62)

*Découverte, Immersion, Partage d'expérience*

L'objectif de cette cordée est de favoriser l'accès à la découverte des études et des métiers du secteur de la santé, notamment ceux pour lesquels l'IFSI dispense les enseignements conduisant à la diplomation. Le parcours se veut immersif afin de positionner les élèves dans l'environnement d'études et de travail des métiers de la santé, favorisant ainsi le partage d'expérience avec des étudiants et des professionnels de santé. La cordée accompagne la construction du projet professionnel de l'élève et l'amène à porter une réflexion sur les représentations des métiers de la santé qu'il peut avoir et la réalité des exigences et attendus de la formation et des pratiques professionnelles.



### Principales actions proposées par la Cordée :

#### Découverte

- Forum Métiers : présentation par des professionnels de santé des différents métiers du secteur et des études, en partenariat avec les acteurs de l'orientation dans les lycées.

#### Immersion

- Journée d'Immersion Formation : parcours immersif en institut de formation pour découvrir les attendus et les exigences de la formation sur la partie théorique mais aussi clinique simulée (simulation en santé, simulation haute-fidélité).

#### Immersion

- Journée d'immersion Terrain : parcours immersif sur le terrain (en partenariat avec les établissements du GHAT) pour découvrir les lieux d'exercice des métiers, échanger avec les professionnels de terrain, et les étudiants en stage.

#### Partage d'expérience

- Temps de rencontre avec des étudiants dans l'objectif d'un compagnonnage. Les clés de succès de l'entrée en formation, de la réussite.

**Évènement de clôture** : un temps de communication / bilan du projet (actions menées, candidats accompagnés ; témoignages des acteurs).



Groupe Hospitalier  
Artois-Ternois  
L'EXCELLENCE POUR TOUS



Mme DEHEEGHER Marie  
Directrice des soins - référente de la cordée  
03 21 21 10 64  
marie.deheegher@gh-artoisternois.fr

# Écoles d'Art



## Le Fresnoy – Tourcoing (59)

*Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel*

Le Fresnoy – Studio national des arts contemporains est à la fois une école d'art (post-diplôme), un lieu de production artistique, audiovisuel et numérique, un centre d'art avec plusieurs expositions d'art contemporain par an et un cinéma art et essai. Le projet des cordées de la réussite permet de faire découvrir les débouchés artistiques à travers le parcours et les projets des jeunes artistes du Fresnoy, il permet aussi de sensibiliser les élèves à toute une palette de métiers gravitant autour de la création artistique, et de découvrir le réseau de professionnels qui travaillent en lien avec les artistes durant leur cursus pédagogique - techniciens de l'image et du son, professionnels de l'exposition, de la médiation, de la communication, etc. Ce projet est né du constat que ces différents métiers sont méconnus des élèves. Par ailleurs, pour ceux souhaitant poursuivre dans des filières artistiques, la sélection en école d'art se fait sur dossier de pratique artistique personnelle. L'objectif est donc d'enrichir et de construire un parcours de formation avec des productions concrètes que l'élève pourra réinvestir et valoriser au moment de postuler à ces cursus.

Des passerelles pourront être organisées durant l'année avec la cordée de l'École Supérieure d'Art du Nord-Pas de Calais / Dunkerque-Tourcoing intitulée « Voisins, voisines ».



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte du circuit de production, à travers les coulisses du Fresnoy, des étapes d'un projet artistique et des différents métiers entourant les artistes
- Découverte du métier d'artiste, du fonctionnement de l'école et des débouchés artistiques à travers le parcours et les projets de ses artistes étudiants
- Sensibilisation aux différents métiers de la création artistique, par la découverte des professionnels qui travaillent en lien avec les artistes durant leur cursus pédagogique - techniciens de l'image et du son, professionnels de l'exposition, de la médiation, de la communication
- Rencontres des élèves avec au moins 2 étudiants qui suivront les élèves tout au long de l'année, et rencontres ponctuelles avec d'autres artistes et professionnels : temps de pratique artistique, ateliers de création, workshops, court métrages, bandes sonores, expositions...
- Restitution des projets en fin d'année, mise en place par les élèves pour réinvestir ce qu'ils auront vu et appris



### Volet culturel :

- Cette cordée présente une dimension internationale puisque la moitié des étudiants sont étrangers
- Découverte d'une structure culturelle, projection de films et visite d'expositions d'art contemporain



### Association des familles :

- Informations tout au long de la cordée via des comptes rendus et photos
- Évènement de restitution de fin d'année



Le-Fresnoy, auditorium de mixage du pôle son  
©Marc Damage



Mme Lucie MÉNARD  
Responsable du service éducatif  
Référente de la cordée  
03 20 28 38 00  
[lménard@lefresnoy.net](mailto:lménard@lefresnoy.net)



# École supérieure Arts appliqués textiles (ESAAT) - Roubaix (59)

À la découverte des métiers des Arts appliqués et du design

NOUVELLE  
CORDEE

L'ESAAT fait partie des sept écoles publiques de France dédiées aux arts appliqués et aux métiers du design. Elle propose des formations d'excellence dans la filière STD2A pour le pré-bac ainsi que des DN MADe (diplôme national des métiers d'arts et du design) valant grade licence et DSAA (diplôme supérieur d'arts appliqués) valant grade master dans les domaines suivants du design : espace, cinéma d'animation 2D, graphisme, matériaux-textile, objet-produit et événement commercial-scénographie culturelle.

Cette école a pour ambition de développer une politique d'ouverture sur le territoire en co-construisant une Cordée avec les établissements classés « éducation prioritaire » et/ou « Quartier Politique de la Ville ». Les collèges ayant un dispositif centré sur les arts plastiques sont privilégiés pour s'encorder avec l'ESAAT.

Le public ciblé : élèves sensibles aux arts appliqués.

Les objectifs principaux de la Cordée :

- Permettre l'accès à des filières sélectives à tous les élèves, notamment ceux qui sont issus des quartiers défavorisés ;
- Mieux accueillir les élèves des établissements encordés ;
- Permettre à tous les élèves engagés de réussir dans les filières d'excellence proposées.



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'école avec une information sur les filières des arts appliqués et du design, ainsi que des témoignages de lycéens et d'étudiants
- « Tutodating » : attribuer un tuteur (lycéen ou étudiant volontaire de l'ESAAT) à chaque élève
- Production finale : tout au long de l'année les élèves auront un carnet d'esquisses et d'inspirations à compléter en fonction des actions auxquelles ils auront participé. Un projet de conception sera demandé à chaque élève, qui bénéficiera de l'accompagnement de son tuteur et de l'appui du FabLab
- Valorisation des réalisations en fin d'année lors d'une journée de restitution et de clôture de la Cordée
- Proposition d'une thématique annuelle (autour de l'éco-conception par exemple)



## Volet culturel :

- Atelier créatif (workshop) encadré par des étudiants (volet « pratique ») et des enseignants d'arts appliqués des différentes formations proposées
- Visite inspirante de musée encadrée par des étudiants tuteurs (en métropole ou à Paris)
- Possibilité d'assister à des conférences « Disons Design », à des temps de restitutions de productions d'élèves (workshop, marché de Noël...)

és  
aa  
t

Roubaix

École Supérieure  
Arts Appliqués  
Textile



M. AIT GHERBI AREZKI  
Proviseur adjoint  
03 20 24 27 77  
ce.0594391c@ac-lille.fr



Les métiers de l'image : une nouvelle Cordée concrète et originale.

L'École supérieure d'art et de communication de Cambrai est un des 45 établissements publics d'enseignement supérieur d'art et de design placé sous la tutelle pédagogique du ministère de la Culture. L'ESAC délivre un enseignement artistique spécialisé en design graphique, développe une activité de recherche et propose un panel d'actions culturelles ouvertes au plus grand nombre. L'école, service public de proximité, forme des professionnels, designers et/ou artistes, dans le champ ouvert de la création et de la diffusion d'images contemporaines. Parmi ses missions prioritaires figurent l'action partenariale auprès d'acteurs de la région et la médiation en faveur de nouveaux publics.

Cette nouvelle Cordée est une opportunité pour proposer aux établissements encordés un large panel d'actions d'orientation, de tutorat et d'activités culturelles.



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Réunion de lancement de la cordée
- Atelier sur le dessin de presse animé par l'association Dessinez Créez Liberté
- Stage de découverte « école d'art » de 4 jours par de jeunes diplômés
- Participation à un spectacle à l'Opéra de Lille, et visite accompagnée de l'exposition organisée par l'Ésac
- Participation des lycéens à des ateliers de pratique artistique encadrés par des professionnels
- Atelier sur les photos manipulées dans les établissements encordés animé par une étudiante de 5<sup>e</sup> année (tutrice), actions de tutorat collectives et individuelles, visites découverte de l'Ésac.



### Volet culturel :

- Visite accompagnée de l'exposition Pépite + atelier de pratique artistique sur le thème du papier et du design
- Participation à des ateliers de pratique DIY (do it yourself)
- Visites d'exposition et de lieux spécialisés en arts visuels (Paris)
- Ateliers de pratique artistique encadrés par des professionnels (workshops)
- Atelier d'accompagnement à la pratique de la vidéo
- Atelier d'accompagnement à la création d'une image
- Atelier de communication : images réalisées publiées sur le fil Instagram dédié à la Cordée

Toutes les productions seront présentées lors de l'évènement de clôture en fin d'année



### Association des familles :

- Associer les familles à la plupart des actions organisées au sein de l'école et aux sorties culturelles
- Invitation aux Erasmus days
- Exposition de clôture des travaux des élèves encordés
- Visite accompagnée de l'exposition des diplômés de l'Ésac
- Journées portes ouvertes de l'Ésac (visites accompagnées ou libres)
- Invitation à 1 vernissage, 5 conférences et 2 soirées thématiques





# École supérieure d'art du NPDC Dunkerque-Tourcoing – Tourcoing (59)

*Voisins, voisines*

La cordée portée par l'ésä propose une approche sensible et pratique de l'art. Son objectif est de favoriser l'accessibilité à l'art et à la culture ; de développer la curiosité et l'esprit critique ; d'appréhender le monde contemporain à travers l'art. Ce projet est inscrit dans la dynamique du programme 100% EAC (Education Artistique et culturelle) porté par la Ville de Tourcoing.

Des passerelles sont opérées avec la cordée de l'école du Fresnoy intitulée « Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel ».

Les études supérieures en art sont assez méconnues du grand public quant aux multiples pratiques artistiques qu'elles proposent, ainsi qu'à leurs débouchés, les métiers auxquels elles donnent accès (artiste-auteur mais aussi médiation culturelle, régie d'œuvre, commissariat d'exposition, direction artistique de projets...). Cette méconnaissance en fait, d'une certaine manière, une formation assez élitiste. Alors que des journées d'immersion sont activées depuis plusieurs années pour les lycéens, il semble important de mettre en place une sensibilisation en amont auprès des collégiens et plus encore pour un public plutôt défavorisé.

Ce projet s'inscrit aussi dans la dynamique du programme 100% EAC (Education Artistique et culturelle) porté par la Ville de Tourcoing.

3 axes sont à développer lors de cette cordée :

- L'accès à la culture
- Découvrir une école d'Art et ses étudiants
- Pratiquer et échanger



## Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement, de son cursus, de ses diplômes
- Éclairage sur les attendus pour entrer dans une école supérieure d'Art diplômante
- Approche des activités et métiers possibles à la sortie des diplômes
- Visites de lieux d'exposition
- Découverte et expérimentation des pratiques plastiques
- Participation active à un projet d'exposition encadrée par un étudiant
- Échanges avec les étudiants
- Immersions à l'ésä
- Exposition des réalisations des élèves et vernissage en fin d'année



## Volet culturel

Ce projet est totalement intégré dans le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève en lien avec le programme en Arts plastiques et avec les enseignants d'Arts plastiques. Les 3 axes développés font l'objet d'un accompagnement culturel intrinsèque au projet.

Pour intégrer une école d'Art, il faut développer un intérêt pour le champ artistique tant pratique que théorique. Comment y accéder ? Il s'agit de permettre la découverte des lieux institutionnels de la culture : musées, lieux d'expositions y compris celles présentées au sein même de l'ésä dans la Galerie commune et la Galerie 36bis. Pour cela, une ou plusieurs visites sont envisageables : Fresnoy (exposition PANORAMA), MUBA Tourcoing, Institut du Monde Arabe Tourcoing, Louvre Lens, FRAC Grand Large à Dunkerque...



## Association des familles :

- Accompagnement des élèves à chaque action de la cordée
- Visite des expositions de l'ésä avec les parents

**ésä**  
Nord-Pas de Calais  
Dunkerque - Tourcoing  
école supérieure d'art

Mme Chmiélina VERSCHAEVE  
Directrice adjointe  
06 76 08 61 19  
martial.chmielina@esa-n.info



**Cordée Hors Académie**

« TrouveTaVoie » est une cordée de la réussite qui propose un accompagnement collectif dans les classes, dans l'ambition de toucher tous les élèves de la 4e à la Terminale, de toutes filières. Basé sur des supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation), ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours (permettre aux élèves de choisir progressivement ce qu'ils veulent faire dans leur vie, en s'appuyant sur différentes dimensions : se connaître, découvrir le champ des possibles, faire des choix, décrocher sa place, anticiper les attendus pour une poursuite d'études réussie). Ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours.

### Principaux objectifs de la Cordée :

Mieux se connaître

Ouvrir le champ des possibles (études, secteurs d'activité, métiers)

Faire des choix plus ambitieux

Développer des compétences : méthodologie, savoir être, codes sociaux...



### Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'ESSEC lors des rencontres pour l'orientation
- Temps d'échanges en visioconférence entre les étudiants de l'ESSEC et les classes de collégiens et lycéens volontaires
- Partenariats avec les entreprises et acteurs locaux
- Accompagnement collectif dans les classes, pour toucher tous les élèves, de la 4ème à la Terminale de toutes les filières
- Présentations via supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation)
- Mise à disposition de supports numériques et pédagogiques pour les enseignants



### Volet culturel :

- Visites culturelles



# INDEX

## Grandes Écoles

- [UniLaSalle – Beauvais \(60\) et Amiens \(80\)](#) p. 5
- Passeport Etudes Sup*
- [ESCOM Chimie – Compiègne \(60\)](#) p. 6
- Passeport lycéen-étudiant : une grande école, pourquoi pas moi ?*
- [Université de Technologie – Compiègne \(60\)](#) p. 7
- Objectif Science et Technologie*
- [ESC – Amiens \(80\)](#) p. 8
- Sup de Co Talents*
- [HEI / La Salle – Lille \(59\)](#) p. 9
- Cordées La Salle – HEI*
- [IEP – Lille \(59\)](#) p. 10
- Programme d'études intégrées (Cordée de Région Académique)*
- [Institut National des Sciences Appliquées HDF – Valenciennes \(59\)](#) p. 11
- INSA, je veux, je peux (Cordée de Région Académique)*
- [Ecole Supérieure de Journalisme – Lille \(59\)](#) p. 12
- Découvrir le journalisme (Cordée de Région Académique)*
- [IÉSEG School of Management – Lille \(59\)](#) p. 13
- Empowering changemakers for a better society*
- [Centrale Lille Institut – Lille \(59\)](#) p. 14
- Une grande école, Pourquoi Pas Moi ?*
- [EDHEC Business School – Roubaix \(59\)](#) p. 15
- La Cordée de l'EDHEC : Objectif Réussite*
- [IMT Nord Europe - Douai \(59\)](#) p. 16
- PQPM Une grande école, pourquoi pas moi ?*
- [Rubika – Valenciennes \(59\)](#) p. 17
- Ouvrir le champ des possibles*

# INDEX

## Universités

- [Université Picardie Jules Verne – Amiens \(80\)](#) p. 19

### *L'Université j'irai !*

- [Université Picardie Jules Verne – Amiens \(80\)](#) p. 20

### *Cordées SVT (nouvelle Cordée)*

- [Université Picardie Jules Verne – Amiens \(80\)](#) p. 21

### *Le sens des Lettres en Picardie*

- [Université Picardie Jules Verne – Amiens \(80\)](#) p. 22

### *Cordée économie et éducation financière*

- [Université Picardie Jules Verne – Amiens \(80\)](#) p. 23

### *Cordée Santé, filière d'excellence*

- [Université Picardie Jules Verne – Amiens \(80\)](#) p. 24

### *INSPE – Devenir Enseignant*

- [Université de Lille – Lille \(59\)](#) p. 25

### *Parcours de réussite*

- [Université de Lille \(59\)](#) p. 27

### *CORTEX-santé ULille (Cordée et Tutorat d'Excellence vers les études de santé à L'Université de Lille)*

- [INSPE – Lille \(59\)](#) p. 29

### *Métiers de l'enseignement*

- [ULCO – Dunkerque \(59\)](#) p. 30

### *Oser l'Université – Littoral Côte d'Opale*

- [Université Polytechnique Hauts-de-France – Valenciennes \(59\)](#) p. 31

### *Collégiens, lycéens aujourd'hui, étudiants demain*

- [Université d'Artois – Arras \(62\)](#) p. 32

### *L'Université d'Artois, pourquoi pas moi ?*

## IUT

- [IUT de l'Oise – Beauvais \(60\)](#) p. 34

### *Cap sur l'IUT de l'Oise*

- [IUT de l'Aisne – Laon \(02\)](#) p. 35

### *Osez le BUT carrières juridiques à Laon (nouvelle Cordée)*

# INDEX

- [IUT d'Amiens \(80\)](#) p. 36

*Réussir son parcours à l'IUT*

- [IUT de Valenciennes – Valenciennes \(59\)](#) p. 37

*Avec l'IUT, fixe-toi un BUT*

- [IUT de Lille, département GMP – Lille Villeneuve d'Ascq \(59\)](#) p. 39

*La cordée Course en cours (Cordée de Région Académique)*

- [IUT de Lens – Lens \(62\)](#) p. 40

*En route vers l'entreprise, en passant par l'IUT (nouvelle Cordée)*

- [IUT de Lens – Lens \(62\)](#) p. 41

*L'IUT, j'en suis capable*

- [IUT de Lens – Lens \(62\)](#) p. 42

*Collège-Lycée-IUT-Je construis mon parcours*

- [IUT de Béthune – Béthune \(62\)](#) p. 43

*Objectif BUT*

## **Liaisons Lycées - CPGE**

- [Lycée Pierre de la Ramée – Saint-Quentin \(02\)](#) p. 45

*Les métiers de la physique et la chimie, pourquoi pas ?*

- [Lycée Pierre d'Ailly – Compiègne \(60\)](#) p. 46

*Une filière d'excellence, pourquoi pas moi ?*

- [Lycée Marie Curie – Nogent-sur-Oise \(60\)](#) p. 47

*Egalité, parité à l'heure de l'excellence*

- [Lycée Jean Calvin – Noyon \(60\)](#) p. 48

*ECGCalvinNoyon*

- [Lycée Madeleine Michelis – Amiens \(80\)](#) p. 49

*La prépa commerciale : une porte ouverte vers les grandes écoles et l'université*

- [Lycée Henri Martin Saint-Quentin \(02\)](#) p. 50

*Arts et humanités : tout est possible !*

- [Lycée Louis Thuillier – Amiens \(80\)](#) p. 51

*Cordée : La prépa, une ambition à ma portée*

- [Lycée César Baggio – Lille \(59\)](#) p. 52

*Les études supérieures BTS et CPGE à la portée du plus grand nombre*

# INDEX

- [Lycée Gustave Eiffel – Armentières \(59\)](#) p. 53  
*Collégiens, lycéens, ingénieurs de demain*
- [Lycée Jean Bart – Dunkerque \(59\)](#) p. 54  
*Structures portuaires*
- [Lycée Robespierre – Arras \(62\)](#) p. 55  
*Pour choisir une CPGE scientifique*
- [Lycée du Hainaut – Valenciennes \(59\)](#) p. 56  
*La voie technologique au lycée du Hainaut, une voie d'excellence*
- [Lycée Colbert - Tourcoing \(59\)](#) p. 57  
*Croire en moi : ambition et réussite en CPGE scientifique*
- [Lycée Henri Wallon – Valenciennes \(59\)](#) p. 58  
*Ambition prépas*
- [Lycée Guy Mollet – Arras \(62\)](#) p. 59  
*Ambition du collège au lycée et démocratisation de la filière d'excellence (nouvelle Cordée)*
- [Lycée Albert Chatelet - Douai \(59\)](#) p. 61  
*Mare Nostrum*
- [Lycée Mariette – Boulogne-sur-Mer \(62\)](#) p. 62  
*Accompagner vers des parcours éducatifs ambitieux et insérant*
- Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)**
- [Lycée Jean Bart – Dunkerque \(59\)](#) p. 64  
*Ouvrir l'horizon des possibles : Les ateliers mathématiques*
- Liaisons Lycées – Bac Pro/BTS**
- [Lycée Jean Macé– Chauny \(02\)](#) p. 66  
*Cordée de l'Industrie*
- [Lycée Pierre Mendès France – Péronne \(80\)](#) p. 67  
*Campus Transport Logistique (Cordée de Région Académique)*
- [Lycée Henri Martin – Saint-Quentin \(02\)](#) p. 68  
*Métiers du 8<sup>ème</sup> art (Cordée de Région Académique)*
- [Lycée Paul Claudel – Laon \(02\)](#) p. 69  
*Passeport BTS*
- [Lycée Condorcet – Saint-Quentin \(02\)](#) p. 70  
*13<sup>ème</sup> Cordée de la réussite*

# INDEX

- [Lycée Delambre – Amiens \(80\)](#) p. 71  
*Je deviens : spécialiste en énergie électrique, technicien en mobilité du futur, technicien de contrôle en bio-industries*
- [Lycée Condorcet – Méru \(60\)](#) p. 72  
*Réussir à Condorcet*
- [Lycée Roberval – Breuil-Le-Vert \(60\)](#) p. 73  
*La famille des métiers des transitions numériques (nouvelle Cordée)*
- [Lycée Frédéric et Irène Joliot Curie – Hirson \(02\)](#) p. 75  
*Aux premières loges pour réussir en voie professionnelle*
- [Lycée Pierre Méchain – Laon \(02\)](#) p. 76  
*Orientation Secteur de Laon*
- [Lycée Jean Bouin – Saint-Quentin \(02\)](#) p. 77  
*Tutorat BTS/3S, soins, sanitaire et social (nouvelle Cordée)*
- [Lycée André Malraux – Montataire \(60\)](#) p. 78  
*Construis et réussis ton projet*
- [Lycée Branly – Amiens \(80\)](#) p. 79  
*Permis vers le BTS de la mode (nouvelle Cordée)*
- [Lycée professionnel agricole de la Haute-Somme – Péronne \(80\)](#) p. 80  
*Accorde-toi un avenir en agri !*
- [Lycée Félix Faure – Beauvais \(60\)](#) p. 82  
*Renforcement de la liaison bac pro – BTS*
- [Lycée Jules Uhry – Creil \(60\)](#) p. 83  
*Conception et commercialisation de prêt-à-porter*
- [Lycée Jules Uhry – Creil \(60\)](#) p. 84  
*Comptabilité et gestion*
- [Lycée Valentine Labbé – La Madeleine \(59\)](#) p. 85  
*Aider, soigner, c'est mon projet*
- [Lycée Beaupré – Haubourdin \(59\)](#) p. 86  
*Ose les métiers de l'industrie du futur !*
- [Lycée Paul Hazard – Armentières \(59\)](#) p. 87  
*Oser se projeter en enseignement supérieur... pour y réussir !*

# INDEX

- [Lycée Sévigné – Tourcoing \(59\)](#) p. 88  
*Je construis mon avenir*
- [Lycée Joliot Curie – Oignies \(62\)](#) p. 90  
*Le BTS ESF c'est pour moi (nouvelle Cordée)*
- [Lycée Chatelet – Saint-Pol-sur-Ternois \(62\)](#) p. 92  
*Sup'esprit (nouvelle)*
- [Lycée Jean Bart – Dunkerque \(59\)](#) p. 93  
*Découvrir le métier d'informaticien (nouvelle Cordée)*
- [Lycée Condorcet – Lens \(62\)](#) p. 94  
*Du lycée professionnel vers le BTS (nouvelle Cordée)*
- [Lycée Biotech – Douai \(59\)](#) p. 95  
*En route vers le vivant*
- [Lycée du Noordover – Grande-Synthe \(59\)](#) p. 96  
*Accroche un diplôme à ta vie*
- [Lycée Elisa Lemonnier– Douai \(59\)](#) p. 97  
*Les cordées d'Elisa Lemonnier*
- [Lycée Jean-Baptiste Corot – Douai \(59\)](#) p. 98  
*Un BTS, j'en suis capable !*
- [Lycée Alfred Kastler – Denain \(59\)](#) p. 99  
*De l'excellence et de l'ambition par la voie professionnelle*
- [Lycée Henri Wallon – Valenciennes \(59\)](#) p. 100  
*PASS'R(éussite)EL(èves)S(upérieur)*
- [Lycée Pierre Forest – Maubeuge \(59\)](#) p. 101  
*Je file vers le BTS*
- [Lycée André Lurçat – Maubeuge \(59\)](#) p. 102  
*La réussite pour tous*
- [Lycée Jessé de Forest – Avesnes-sur-Helpe \(59\)](#) p. 103  
*Mobilité et Ambition*
- [Lycée Louis Blériot – Cambrai \(59\)](#) p. 104  
*Je bâtis mon avenir au Lycée Blériot*
- [Lycée Paul Duez – Cambrai \(59\)](#) p. 105  
*La comptabilité, des métiers qui comptent*

# INDEX

- [Lycée Auguste Béhal – Lens \(62\)](#) p. 106

## *Cordée Béhal*

- [Lycée Pablo Picasso – Avion \(62\)](#) p. 107

## *Cordées Picasso / Robespierre-La Peupleraie*

- [Lycée Louis Pasteur – Hénin-Beaumont \(62\)](#) p. 108

## *En cordées avec Pasteur*

- [Lycée André Malraux – Béthune \(62\)](#) p. 109

## *Esprit Indus*

- [Lycée André Malraux – Béthune \(62\)](#) p. 110

## *Cordée de la comptabilité, de la gestion et de la finance*

- [Lycée Léonard de Vinci – Calais \(62\)](#) p. 111

## *Da Vinci Robotics*

- [Lycée Blaise Pascal – Longuenesse \(62\)](#) p. 112

## *La Cordée de Blaise Pascal*

- [Lycée Eugène Woillez – Montreuil-sur-Mer \(62\)](#) p. 113

## *Cordée des métiers du commerce*

- [Lycée Hotelier – Le Touquet \(59\)](#) p. 114

## *L'Hôtellerie-restauration, la passion du métier*

- [Lycée Edouard Branly – Boulogne-sur-Mer \(62\)](#) p. 115

## *Le Bâtiment, les Travaux Publics et l'Industrie : des Voies d'Avenir*

- [Lycée Jan Lavezzari – Berck-sur-Mer \(62\)](#) p. 116

## *Mobiliser votre ambition au service des métiers du santé-social*

## **Liaisons Lycées – BTS et CPGE**

- [Lycée Watteau – Valenciennes \(59\)](#) p. 118

## *Sur les chemins du supérieur : STS, CPES, CPGE*

- [Lycée de l'Europe – Dunkerque \(59\)](#) p. 119

## *Sciences, Ingénierie et Technologie*

# INDEX

## Ecoles de la fonction publique

- [Institut régional d'administration – Lille \(59\)](#) p. 121

*Cordée de service public, IRA de Lille*

- [École Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse – Lille \(59\)](#) p. 122

*La cordée des métiers de l'éducation et de la justice*

## IFSI

- [Institut de formation aux soins infirmiers – Saint-Venant \(59\)](#) p. 124

*Les cordées de la santé : je découvre, je m'oriente, je réussis*

- [ISEFORM – Loos \(59\)](#) p. 125

*Le soin : découvrir, affiner son projet et en faire son métier de demain (nouvelle Cordée)*

- [Institut de formation aux soins infirmiers – Arras \(62\)](#) p. 127

*Découverte, Immersion, Partage d'expérience*

## Écoles d'Art

- [Le Fresnoy – Tourcoing \(59\)](#) p. 129

*Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel*

- [Ecole supérieur d'arts appliqués textiles \(ESAAT\) – Roubaix \(59\)](#) p. 130

*A la découverte des métiers des arts appliqués et du design (nouvelle Cordée)*

- [Ecole Supérieure d'art et de communication – Cambrai \(59\)](#) p. 131

*Les métiers de l'image (nouvelle Cordée)*

- [École supérieure d'art du NPDC Dunkerque-Tourcoing – Tourcoing \(59\)](#) p. 132

*Voisins, voisines*

## Cordée Hors Académie

- [ESSEC – Cergy \(95\)](#) p. 134

*Trouve ta voie*

# Vos correspondants en région académique

[cordees@region-academique-hdf.fr](mailto:cordees@region-academique-hdf.fr)

Secrétariat : 03 20 15 66 49 et 03 22 82 39 23



**David DUBAR**

*Chef du Pôle Orientation*

**Florence BULCKAEN**

*Cheffe adjointe du Pôle Orientation*

**Fanny AZRIA**

*Chargée de mission « Coordination de l'accompagnement pédagogique et du suivi du dispositif des Cordées de la réussite »*  
03 20 15 66 42

**Ahmed BASSAINE**

*Chargé de mission*  
03 22 82 38 16

**Manon BERTOUILLE**

*Chargée de mission administrative*  
03 20 15 66 49

**Jonathan CHOIN**

*Chargé de mission*  
03 22 82 37 63

**Audrey HENRIOT**

*Chargée de mission*  
03 20 15 66 27

**Plus d'informations sur les cordées :**



Académie d'Amiens



Académie de Lille

Janvier 2024