



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2024

**ACADEMIE : AMIENS**

**Poste** : Conseiller Principal d'Education (deux supports postes)

**Référence** : Manager de l'Internat d'Excellence de Noyon

**Lieu d'exercice :**

0601297J - Collège Louis Pasteur (Internat d'Excellence) - 1435, Boulevard Cambronne, 60400 NOYON

## **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Site avec l'ensemble des informations sur la structure (le site est actuellement en cours de rénovation, malheureusement il a été piraté courant novembre), pour toutes questions n'hésitez pas à nous appeler au 03 44 09 86 50 ou au 06 33 57 26 41.

Le contexte :

- ✚ L'internat d'excellence de Noyon, situé sur le campus INOVIA, est rattaché administrativement au collège Louis Pasteur, établissement en éducation prioritaire.
- ✚ Placé(e) sous la responsabilité directe du Principal du collège Louis Pasteur, Directeur de l'internat, vous travaillez en lien étroit avec les autres membres de l'équipe éducative de l'internat (CPE, infirmier, assistants d'éducation).
- ✚ L'internat accueille des élèves de la 6<sup>e</sup> au BAC+2, scolarisés dans 4 établissements de la ville : les collèges Louis PASTEUR et Paul ELUARD, les lycées Jean CALVIN et Charles de BOVELLES.
- ✚ Horaires : En structure, devant élève de 17h à 22h30 le lundi, mardi et jeudi, le mercredi de 13h à 22h30. Comité de pilotage, cette année de 10h00 à 12h00 le lundi.
- ✚ L'emploi du temps est proposé par le manager au Directeur de l'internat dans la limite statutaire. Le support poste bénéficie d'un logement par nécessité absolue de service (permanence de nuitée)
- ✚ Attribution d'une IMP
- ✚ Un rapport d'activité sur la base d'une feuille de route co-élaboré avec le Directeur de l'Internat qui s'appuie aussi sur l'existant se doit d'être produit annuellement. Un entretien annuel permettra de travailler cette feuille de route.

## **Missions :**

**L'ensemble des missions énoncées ci-après sont réparties sur deux supports postes de CPE Manager, la mission est assujettie à une NAS, l'agent bénéficie d'un logement.**

Le manager de l'internat participe activement au pilotage de la structure, il impulse une dynamique de travail favorisant la coopération et la cohésion des équipes afin de contribuer pleinement à la réussite et au bien-être des élèves. Il est également tuteur d'un ou plusieurs élèves polytechniciens en stage de formation humaine. Cette mission est à envisager en collaboration avec l'autre support poste CPE Manager.

### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat**

- ✚ Assurer le rôle de chef de projet pédagogique et éducatif de l'internat d'excellence, il est chargé de son élaboration. Il pilote sa mise en place en coopération avec la direction des quatre EPLE partenaires et des membres associés (équipes éducatives et pédagogiques, collectivités, partenaires, inspecteurs référents...)
- ✚ Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative : enseignants, personnels de santé, psychologue, assistants sociaux et partenaires qui œuvrent à la réussite éducative et pédagogique de l'élève.
- ✚ Élaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes des quatre projets établissements et contrats d'objectifs.

- ✚ Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif et pédagogique en partenariat avec la direction, le(s) CPE, le coordonnateur des activités, l'infirmière, les AED, les enseignants.

### **Assurer le suivi administratif du projet pédagogique et éducatif**

- ✚ S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- ✚ S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- ✚ Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- ✚ Développer et assurer la communication interne et externe sur le suivi des élèves et les actions menées dans le cadre de l'internat.

### **Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif**

- ✚ Coordonner l'équipe enseignante volontaire intervenant à l'internat et rendre compte au directeur de l'internat de leur activité en fonction de l'organisation arrêtée.
- ✚ Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- ✚ Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local, académique ou national pour les intégrer dans le projet de l'internat.
- ✚ Rechercher des partenariats innovants pour d'éventuelles conventions.
- ✚ Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires, en partenariat avec le coordonnateur des activités.
- ✚ Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- ✚ Dresser des bilans de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique ou en conseil d'administration.

### **Assurer le fonctionnement logistique de la structure**

- ✚ Être informé des demandes de financement ou d'achat de matériel éducatif, pédagogique, sportif ou pour les activités, en lien avec l'adjoint gestionnaire.
- ✚ Gérer les stocks et besoins matériaux, en lien avec l'adjoint gestionnaire
- ✚ Gérer les requêtes informatiques auprès du CRIA
- ✚ Gérer le site internet de la structure (webmestre), le système de suivi et le groupe ENT

### **Assurer la formation de stagiaire**

- ✚ Promouvoir l'internat au forum des stages de l'Ecole Polytechnique à Palaiseau.
- ✚ Participer à l'intégration des stagiaires au sein des équipes internat et externat.
- ✚ Contribuer au développement de savoirs-être des stagiaires
- ✚ Contribuer à l'acquisition de connaissances du système éducatif et de son fonctionnement.
- ✚ Contribuer à la montée en compétence des stagiaires
- ✚ Impulser et accompagner les stagiaires vers la mise en place de projet innovant
- ✚ Evaluer les stagiaires à partir du référentiel donné par l'école polytechnique

## Compétences et/ou aptitudes attendues

### 1. Dans le champ éducatif

- ✚ Bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance des problématiques qui leur sont associées.
- ✚ Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- ✚ Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- ✚ Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- ✚ Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, AED, jeunes en contrat de service civique.

### 2. Dans le pédagogique

- ✚ Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques (collège, lycée et étudiant)
- ✚ Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants (collège, lycée, étudiant)
- ✚ Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique mis en œuvre dans les établissements du second degré
- ✚ Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants
- ✚ Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs
- ✚ Aptitude à rédiger des documents professionnels
- ✚ Bonne appropriation de la fonction informatique de base.

### 3. Dans le champ du management

- ✚ Maîtriser la posture de cadre, apte à promouvoir la cohésion et le travail en coopération avec l'ensemble de la communauté éducative, dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- ✚ Posséder des qualités d'organisation et de gestion administrative
- ✚ Posséder des qualités d'encadrement (rôle éducatif) et d'accompagnement (rôle pédagogique)
- ✚ Assurer le rôle de conseiller auprès de la direction

### 4. Autres/divers

- ✚ Détenteur du permis de conduire B, doit pouvoir effectuer de navettes entre les lieux de scolarisation et l'Internat (conduit un minibus 9 places, propriété de l'Internat).

## PROFIL ATTENDU

- ✚ Conseiller Principal d'Education.
- ✚ Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences professionnelles antérieures en tant que CPE avec Internat
- ✚ Seront appréciées des qualités relationnelles, d'organisation et d'adaptation.
- ✚ Sera demandée la capacité à être disponible.

## CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : B. Favrie Chef d'établissement - [ce.0601297J@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601297J@ac-amiens.fr)

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



# ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2024

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres modernes (L0202)

Référence : FRANÇAIS LANGUE SECONDE (FLS)

### Lieu d'exercice :

[0600018U@ac-amiens.fr](mailto:0600018U@ac-amiens.fr) – Collège Gaëtan Denain 60200 Compiègne

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Gaëtan Denain est un collège REP de ville qui recrute sur 5 écoles de quartiers populaires et défavorisés classées en Quartier Prioritaire de la Ville. A ces écoles s'ajoute une école hors REP d'un quartier de « classe moyenne ».

Le dispositif UPE2A a été créé en novembre 2023. L'établissement accueille un public scolaire allophone à la faveur d'une UPE2A de 18 heures. Ce dispositif répond aux nombreuses arrivées d'élèves allophones dans le bassin compiégnois et favorise leur entrée dans l'apprentissage du Français. L'implantation d'un dispositif UPE2A permet de scolariser des élèves allophones, de les prendre en charge en FLS et de construire avec eux avec un parcours d'orientation ambitieux.

### Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève allophone selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

▪ **Caractéristiques du poste :**

▪ **Situation d'exercice :**

- Education prioritaire       Zone rurale/isolée       Sans objet

- Autre (préciser) :

▪ **Certification :**

- CAPPEI       C2I       Sans certification particulière

- Autre (préciser) : FLS

**CONTACT :**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

M. Stéphane Tondeux Principal – [ce.0600018U@ac-amiens.fr](mailto:ce.0600018U@ac-amiens.fr)

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV [ce.ipr@ac-amiens.fr](mailto:ce.ipr@ac-amiens.fr)

**Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



# ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2024

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres modernes (L0202)

Référence : FRANÇAIS LANGUE SECONDE (FLS)

### Lieu d'exercice :

[ce.0601449z@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601449z@ac-amiens.fr) – Collège Jules MICHELET – CREIL

### Présentation de la structure :

#### L'ETABLISSEMENT

<b>EFFECTIFS :</b>	Elèves : 701 (54.5 % de garçons) PCS déf : 41.87 % Personnel enseignant : 58 Personnel non enseignant : 12
<b>TAUX D'ELEVES BOURSIERS :</b>	32.94 % (2023) /
<b>PARTICULARITES :</b>	Hors REP
<b>OFFRE DE FORMATION SPECIFIQUE :</b>	Latin – 6 <sup>ème</sup> bilangue Arabe – 6 <sup>ème</sup> bilangue Allemand ULIS – SEGPA – UPE2A - CHAM
<b>IVAL :</b>	Taux de réussite brut au DNB : 75 % en 2023 73 % en 2022

### Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève allophone selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

▪ **Caractéristiques du poste :**

▪ **Situation d'exercice :**

- Education prioritaire       Zone rurale/isolée       Sans objet

- Autre (préciser) :

▪ **Certification :**

- CAPPEI       C2I       Sans certification particulière
- Autre (préciser) : FLS

**CONTACT :**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Mme FRIEDRICH MATHIVET. Principale – [ce.0601449z@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601449z@ac-amiens.fr)

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV [florence.cognard@ac-amiens.fr](mailto:florence.cognard@ac-amiens.fr)

**Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



# ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2024

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Mathématiques (L1300)

Référence : Section européenne Allemand -DNL Mathématiques

### Lieu d'exercice :

Code RNE : 0600002B

Nom de l'établissement : Lycée polyvalent Paul Langevin

Adresse : 03 avenue Montaigne – 60 000 Beauvais

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Paul Langevin est un établissement polyvalent avec une partie d'enseignement général, une partie technologique (STi2D, STL et STD2A) et partie SEP. L'établissement accueille plus de 1500 élèves sur un campus de 08 hectares. Le lycée Paul Langevin propose un enseignement général, technologique et professionnel. Il dispense des cours en maths experts, maths complémentaires en filière générale. De par ses spécialités et filières, le lycée Paul Langevin a une coloration scientifique. En filière technologique, il offre l'enseignement PCM (Physiques-Chimie-Maths). En outre, il propose aux élèves toutes les spécialités de la STi2D. Le lycée dispose d'un Labomaths dont les missions et objectifs ont été identifiés :

- expérimenter et mettre en œuvre des activités pédagogiques innovantes
- échanger entre pairs
- échanger sur les principes et la mise en œuvre de pratiques pédagogiques

Depuis la rentrée 2023, le bureau des entreprises est installé au sein de l'établissement. Il permet un lien étroit entre le monde de l'école et celui de l'entreprise. Depuis quelques années, une enseignante de SEP organise des mobilités professionnelles. En ce début d'année, des élèves d'enseignement professionnel ont pu participer à une mobilité pendant 3 semaines à Malte. Le lycée Paul Langevin a également proposé des mobilités professionnelles avec le land de Thuringe en partenariat avec le lycée Corot de Beauvais jusqu'en 2019. En 2023/2024, une classe de de seconde a bénéficié de quelques heures d'enseignement de mathématiques en allemand pour initier les élèves. Dans le bassin, il n'existe aucune DNL Maths -allemand.

L'offre de formation est importante avec beaucoup de spécialités proposées aux élèves de première et de terminale. Dans le cadre de son offre de formation l'établissement proposera à la RS 2024 une DNL Allemand en mathématiques. L'enseignant titulaire de la certification DNL Allemand vient d'obtenir sa mutation pour une autre académie. Il serait opportun de créer un poste spécifique DNL Allemand en mathématiques afin de pallier au départ de l'enseignant mentionné ci-dessus.

### Missions :

- Assurer un enseignement mathématique en allemand
- Promouvoir la section européenne allemand -mathématiques auprès des collègues et du bassin
- Promouvoir la complémentarité des mathématiques et de la langue allemande
- Accompagner les élèves dans un parcours d'orientation avec les compétences développées, attestées et validées en section européenne
- Former un citoyen européen mobile

## Compétences et/ou aptitudes attendues

### Être capable de :

- Dispenser un cours de mathématiques en langue allemande
- Travailler en collaboration avec le professeur d'allemand
- S'inscrire et s'engager dans la pédagogie de projet disciplinaire et transversale
- S'inscrire et s'engager dans les actions conduites par le Labomaths (concours, énigmes ...)
- Travailler en équipes pluridisciplinaires
- S'engager dans un projet de mobilité ERASMUS
- Elever le niveau de compétences des élèves en mathématique et en allemand à l'oral

## CONTACT :

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Chef d'établissement : **Vincent OBLIN** [ce.0600002B@ac-amiens.fr](mailto:ce.0600002B@ac-amiens.fr)

Nom – fonction IPR : **Nathalie Parain**, IA-IPR Allemand ; [nathalie.parain@ac-amiens.fr](mailto:nathalie.parain@ac-amiens.fr)

**Gerald Bouchard**, IA-IPR de mathématiques [ce.ipr@ac-amiens.fr](mailto:ce.ipr@ac-amiens.fr)

**Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



# ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE 2024

### ACADEMIE : AMIENS

**Poste :** SII option Ingénierie Mécanique – L1414

**Référence :** BTS Forge / Fonderie / Métallurgie

#### Lieu d'exercice :

0600020W – Lycée Marie Curie – 47, Boulevard Pierre de Coubertin 60180 NOGENT SUR OISE

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers Marie Curie compte une grande diversité de formations, générales, scientifiques, technologiques industrielles (STI2D) et technologiques de laboratoire (STL). Il accueille 8 BTS : ABM, CIRA, CPI, CPRP, Électrotechnique et MCH. Plus le BTS Forge, unique section en France et le BTS Fonderie (6 sections au plan national).

Le lycée Professionnel compte pour sa part les spécialités Modelage, Fonderie, TRPM, MSPC et MELEC.

#### Missions :

Enseignement / Relations industrielles / Conduite et suivi de projets / Suivi de stages industriels

##### En direction des étudiants :

- Prendre en charge l'enseignement des Sciences et Techniques Industrielles en classe de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année des BTS Forge et Fonderie, en lien avec leurs projets et les domaines connexes (outillage, métallurgie...). Préparer les étudiants aux épreuves des deux BTS ; accompagner les étudiants dans leur parcours scolaire et/ou professionnel et collaborer à l'élaboration du projet de formation des étudiants sur l'ensemble de leur cursus ;
- Promouvoir cette double offre de formation et participer à son rayonnement sur le plan national, auprès des professionnels, des acteurs institutionnels, et du public susceptible d'accéder à ces parcours ;
- Contribuer aux enseignements en apprentissage en mixage de publics dans ces deux formations.

##### En direction de l'équipe pédagogique :

- Travail en équipe dans le cadre de la modularisation et de l'évaluation par compétences en BTS.

##### En direction des Industriels :

- Maintenir des liens avec les Industriels afin de développer les projets et coopérations diverses, suivre l'évolution des besoins en termes de formation et faciliter l'intégration des étudiants dans la vie active.

##### En direction de l'institution :

- Imaginer et produire sous l'autorité des IA-IPR des sujets d'examen pour les BTS Forge et Fonderie

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

##### Connaissances théoriques & pratiques dans les deux domaines de la Fonderie et de la Forge :

- Conception de produits moulés et forgés ;
- Connaissances générales dans les différentes technologies de fabrication complémentaires à la fonderie et à la forge (enlèvement de matière, impression 3d, plasturgie ...) ;
- Sécurité et prévention dans les domaines de la fonderie et de la forge ;
- Posséder de bonnes bases en anglais pour co-enseigner l'ETLV (à minima Maîtrise niveau B2 : langue et culture, voire DNL)
- Métallurgie appliquée Fonderie + Forge
- Suivi de production / Ordonnancement
- Qualité

**Maîtrise de logiciels et d'outils numériques :**

- Modeleur volumique SolidWorks®
- D'outils « métiers » de simulation en Fonderie / Moulage : NOVAFLOW®
- D'outils « métiers » de simulation en Forgeage / Matricage / Estampage : FORGE NXT®

**Pédagogie :**

- Démarches pédagogiques inductives et déductives ;
- Construction de séquences complètes pluriannuelles ;
- Approche systémique des compétences à transmettre avec maîtrise des évaluations par compétence ;
- Élaboration d'évaluations en vue du contrôle en cours de formation.

**Expérience professionnelle antérieure souhaitée :**

- Service R&D ou Bureau d'études ou Bureau Méthodes en entreprise dans la spécialité Forge et/ou Fonderie ;
- Gestion de projet (Planification des tâches, conduite de projet, revue de projet, gestion de budget...).

**CONTACTS :**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Alain PROCAR, Chef d'établissement – [ce.0600020w@ac-amiens.fr](mailto:ce.0600020w@ac-amiens.fr)

Nelson ALVES DOS SANTOS, DDFPT STI de l'établissement – [nelson.alves-dos-santos@ac-amiens.fr](mailto:nelson.alves-dos-santos@ac-amiens.fr)

VERCLEVEN Stéphane, IA-IPR STI – [stephane.vercleven@ac-amiens.fr](mailto:stephane.vercleven@ac-amiens.fr)

OU

BROWET Fabrice, IA-IPR STI - [fabrice.browet@ac-amiens.fr](mailto:fabrice.browet@ac-amiens.fr)

**Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT SPECIFICIQUÉ ACADEMIQUE

## 2024

ACADEMIE : AMIENS

Poste : SPEA EDUCATION MUSICALE CHAM

Référence : CLASSE A HORAIRES MUSIQUE (CHAM)

### Lieu d'exercice :

0600018U Collège Gaëtan Denain .30 rue Saint Joseph 60200 Compiègne

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Gaëtan Denain est un collège REP de ville qui recrute sur 5 écoles de quartiers populaires et défavorisés classées en Quartier Prioritaire de la Ville. A ces écoles s'ajoute une école hors REP d'un quartier de « classe moyenne ».

Le travail inter-établissement est actif, entre les écoles de rattachement et le collège, entre le collège et les lycées.

Le collège en partenariat avec le conservatoire de musique de Compiègne intègre une CHAM constituée de 60 élèves sur les 4 niveaux, une CHAM primaire est également présente dans l'une des écoles du secteur. La salle de musique de l'établissement est équipée d'un instrumentarium depuis l'année scolaire 2022-2023.

Le projet d'établissement s'articule autour de la construction du parcours de réussite des élèves, le climat scolaire et la promotion de la persévérance. Le travail coopératif avec les familles et les partenariats en lien avec la réussite scolaire des élèves est également un axe de travail du projet.

L'établissement, comme le REP est également labélisé E3D (Niveau 1).

### Missions :

Le poste à pourvoir en éducation musicale CHAM

Le professeur doit bénéficier d'au moins cinq années d'expérience pédagogique concernant l'éducation musicale au collège. Le professeur de CHAM a la responsabilité de définir en partenariat un projet pédagogique.

Une Cham étant un dispositif partenarial, sa qualité repose aussi sur celles des relations entre les établissements partenaires. Le professeur responsable d'un tel cursus doit pouvoir animer cette relation que celle-ci vise à définir le projet pédagogique du dispositif puis suivre sa mise en œuvre.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

**Compétences pédagogiques** : savoir -faire, expérience et réflexion pédagogique approfondis.

**Compétences numériques** : compétences solides. Connaissances des enjeux des technologies dans le monde musical

**Compétences techniques** : cursus dans les disciplines techniques de la musique (formation musicale et écriture). Formation vocale solide et expérimentée. Un bon niveau de pratique instrumentale (notamment pianiste). Une bonne technique de direction de chœur.

**Compétences en gestion de projet avec le Conservatoire.**

**Compétences relationnelles** : animer le partenariat entre les établissements partenaires, collaborer avec les autres professeurs du collège.

## **CONTACT :**

### **Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Chef d'établissement – ce.0600018u@ac-amiens.fr

Anne-Isabelle.Ramanantsitohaina – IA-IPR éducation musicale – [ce.ipr@ac-amiens.fr](mailto:ce.ipr@ac-amiens.fr)

### **Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2024

**ACADEMIE : AMIENS**

**Poste** : PLP SEGPA Champ Habitat (poste étiqueté en P3028 peinture revêtement)

**Référence** : Formation particulière : champ habitat

## Lieu d'exercice :

0601666K – SEGPA du COLLEGE Louise MICHEL - Rue Madeleine BLIN 60130 SAINT-JUST EN CHAUSSEE

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Louise Michel est situé en zone rurale (Plateau Picard) sur la commune de St Just en Chaussée (6 000 hab). Il accueille 730 élèves issus de PCS indice 97,6 (- 5,7pt / au département), avec un taux de boursier (24,8 % (+ 2,5 pt / au département)). Le secteur de recrutement s'étale principalement sur 11 écoles, soit 24 communes, avec un indice d'éloignement à 1,8. L'effectif est en hausse depuis 2019 (2019 +1,8%, 2020 +1,3%, 2021 +2,5%, 2022 +2,7%). 77,2% des élèves sont demi-pensionnaires.

Les collégiens sont répartis dans 25 divisions, et dans 4 divisions en enseignement adapté EGPA. Le collège accueille 1 ULIS TFC Troubles de la fonction cognitive. L'offre de formation comporte trois LV2 (allemand 18,5 %, espagnol 57,6 %, italien 21,7 %), des enseignements de complément : Bilanges de continuité anglais allemand ( 34 élèves) LCE allemand (43 élèves) latin (20,7 % des élèves de 5<sup>ème</sup>), grec (10,8 % des élèves de 3<sup>ème</sup>), français culture antique en 6<sup>ème</sup> (36 élèves) , orchestre en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> (45 élèves)

Le collège est à la tête d'un PIAL important comptant 35 AESH.

L'équipe de vie scolaire est constituée de deux conseillers principaux d'éducation , et 6,5 Tp d'assistants d'éducation répartis sur 9 AE. L'équipe pédagogique est constituée de 52 professeurs (57,7 % femmes) : 12 % de temps partiel, âge moyen de 42,6 ans, ancienneté moyenne 10,5 ans. 2 mi-temps infirmiers et un mi-temps assistante sociale occupent des locaux regroupés.

A la rentrée prochaine, le collège souffre comptera 2 divisions supplémentaires.

## **Le contrat d'objectifs 2021-2025 a été construit autour de 3 objectifs :**

**Objectif 1 : Développer la culture du pilotage et des indicateurs**

**Objectif 2 : Développer l'ambition et le parcours des élèves. Développer une politique d'orientation adéquate adossée au parcours Avenir.**

**Objectif 3 : Renforcer l'efficacité pédagogique**

## **Le projet d'établissement 2021-2025 a été défini et priorise 3 axes :**

**Axe 1 : Parcours harmonieux et réussite pour tous**

**1. Assurer l'acquisition des fondamentaux**

**2. Consolider la continuité des cycles**

**3. Accompagner la réussite de tous**

**Axe 2 : Nourrir l'ambition et ouvrir vers le monde**

**1. Favoriser une orientation positive pour chacun**

**2. Ouvrir aux arts et à la culture**

**3. Former le citoyen**

**4. Les services santé et social, au coeur de la réussite**

### **Axe 3 : Vivre ensemble – Un collège ancré dans son environnement**

- 1. Des temps de concertation et de décision pédagogique**
- 2. Une vie scolaire parfaitement intégrée**
- 3. Des moments pour vivre ensemble**
- 4. Des partenariats territoriaux actifs**
- 5. Des relations constructives et pérennes avec les familles**

#### **Missions :**

**Encadrer les élèves de SEGPA dans le champ Habitat autour du projet de SEGPA, en adaptant les enseignements et l'accompagnement aux besoins spécifiques des élèves.**

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le candidat devra disposer de la certification CAPPEI, ou pouvoir justifier d'une expérience et/ou formation en lien avec l'enseignement adapté.

#### **CONTACT :**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Chef d'établissement – [ce.0601445V@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601445V@ac-amiens.fr)

M. GUIDET

Directeur Segpa – [ce.0601666K@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601666K@ac-amiens.fr)

M. GILLES

Yann DOYEN

Jean-Marc STRUB

Valdemar DO PAÇO– IEN STI [ce.ienet@ac-amiens.fr](mailto:ce.ienet@ac-amiens.fr)

**Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)



# ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2024

**ACADEMIE : AMIENS**

**Discipline** : ARTS APPLIQUES (P6500)

**Référence** : FORMATION PARTICULIERE : enseignement artistiques et arts appliqués en voie professionnelle et BTS

### Lieu d'exercice :

Code RNE : [Ce.0600063t@ac-amiens.fr](mailto:Ce.0600063t@ac-amiens.fr)

Lycée professionnel Jules Urhy Creil

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement accueille des élèves de la voie générale, technologique et professionnelle. Le lycée Jules Urhy bénéficie du label "Lycée des Métiers", avec une spécialisation dans les domaines de la santé, du soin et du prêt-à-porter. Cette distinction souligne l'engagement de l'établissement à offrir une formation de qualité dans ces secteurs spécifiques.

### Formations proposées :

- CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance
- Préparation à l'entrée dans les formations paramédicales (niveau CAP à bac)
- Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne
- Bac Pro Métiers de la Couture et de la Confection
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Management des Unités Commerciales
- BTS Métiers de la Mode - Vêtements
- BTS Support à l'Action Managériale (anciennement BTS Assistant de Manager)
- BTS Technico-Commercial
- BTS Technico-Commercial Option Commercialisation de Biens et Services Industriels
- BTS Économie Sociale et Familiale (ESF)

### Missions :

L'enseignant en arts appliqués sur la voie professionnelle devra consacrer une partie de son temps de travail à l'encadrement des élèves de niveau BTS, notamment pour les spécialités MMV et ESF.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Connaître** et **respecter** les contenus des programmes d'arts appliqués et savoirs associés du BTS MMV et ESF.
- **Rédiger** et **dispenser** des cours d'arts appliqués en conformité avec les programmes éducatifs définis pour la Voie Professionnelle et le BTS, en tenant compte des objectifs d'apprentissage spécifiques à chaque niveau.
- **Mettre en œuvre** des situations d'enseignements permettant d'engager des investigations prospectives et un choix de création dans le domaine de la mode.
- **Maîtriser** et **transmettre** les techniques d'expression et les composants graphiques, chromatiques et volumiques.
- **Connaître** le langage propre aux domaines de la mode.
- **Connaître** les grands mouvements de création et faire le lien avec les repères historiques.
- **Préparer** aux épreuves certificatives sur les deux niveaux.
- **Accompagner** la réussite des élèves issus de baccalauréat professionnel dans les classes de sections de technicien supérieur.
- *Une expérience dans l'animation, l'événementiel ou le spectacle vivant constituerait un atout supplémentaire pour ce poste.*

## CONTACT :

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Madame BORGHESE-Chef d'établissement [ce.0600063t@ac-amiens.fr](mailto:ce.0600063t@ac-amiens.fr)

DEHU Séverine-IEN -STI DESIGN ET METIERS D'ART [severine.dehu@ac-amiens.fr](mailto:severine.dehu@ac-amiens.fr)

CRISEAU Laurence IAIPR-STI DESIGN ET METIERS D'ART [laurence.criseau@ac-lille.fr](mailto:laurence.criseau@ac-lille.fr)

**Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :**

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - [mvt2024@ac-amiens.fr](mailto:mvt2024@ac-amiens.fr)